Universalprinzip der mehrdimensionalen Logik

Das sind in Zeitalter bzw. in Zwischenstufen zu Staat, zur Pädagogik und für Finanzfeld neu dargestellte System-Begriffe samt Weltfaktorik als freiheitliche, umfassende integrale Mensch-Weltbild-Potential-Erweiterung bei Masse-Existenz in Geist-Materie-Gesamt-Anwendung der Völker. Zum Beispiel wird bereits kfm.-technologischer Dreisatz zur besser greifbaren Proportionseinheit, Wirtschafts- und Sozialfeld wird erfüllt bis insgesamt zu logischem, kulturellen Prinzip-Individual mit psychologischem Basis-Kern-Selbst aller Menschen.

Zufolge verstandener Freiheitsfaktorik entsteht aus Mikro-Makro-Kosmik menschgemäßes Lebens-Universum logischen Ganzheits-Bewusstseins mit logisierter Pädagogik, also Frieden, Vertrauen, System-Stabilisieren aus Universal-Logik-Anwendung für alle realen Faktor-Felder. Indem die Massen zeitalterlich greifen, schmelzen alle Bewusstseins-Inhalte (so z. B. die Ewigkeit des Familiendenkens, des Wirtschaftsgewinns oder der engen Staatsmacht samt zugehörigem Technik-Zwang) etwas dahin!

Schicksal folgt insgesamt jetzt als Massen-Einzel-Steuerung in Selbst-Verantwortung, da die bloße Ideologie von Nur-Staat oder Nur-Markt bei jetziger Logik zu Ganzheit aus Gesamt-Leben (mit Ordnungs-Struktur im Integral des geschichtlichen Werdens) erhoben ist, also zu Freiheit der Leben-Anwendung von Universal-Logik in einer Machbarkeit der Stufen-Dosis-Pädagogik; d. i. auch Hyperwelt-Standpunkt für das Tagtägliche mittels eigenen Begriffen darstellbar gemacht.

Ulm, den 27. Februar 2012

Friedrich Braun

Inhaltsverzeichnis

Vorwort(e) - Gedanken		**S. 3**
Vorrede zur Mehrdimensions-Universal-Logik		**S. 7**
I)	**Einführung zur Universal-Mehrdimensions-Logik als die allfaktorisch geltende Lebensordnung**	**S. 9**
II)	**Mehrdimensions-Logik erweitert bisheriges Denken bei Demokratie, bei Massen-Pädagogik sowie bei Masse-Finanz, wodurch das Bewusstsein vom bloß herkömmlichen Nur-Person-System überstiegen bzw. überwunden ist**	**S. 18**
III)	**Bewusstseins-Erweiterung, Wissenschaftsauffassung holt nach, Massenarbeit, „logisierte Pädagogik“ in Problemfeldern aus Mehrdimensions-Logik**	**S. 20**
IV)	**Leitmotiv: Nur wenn Krankheit ursächlich bekannt und beseitigt wird, folgt keine schlimmere Krise des Zusammenbruchs**	**S. 24**
V. a)	**Ausblick mit Einzel-Faktorproblem zur einheitlich-ganzheitlichen Erfassung bzw. Darstellung der Mehrdimensions-Logik**	**S. 43**
V. b)	**Masse-Bevölkerung ordnet derzeit dem Gefühl die wichtigere Wertung zu, wo doch Wissenschaft neuerdings besonders in Neurologie das Übergewicht dem Denken zugesteht**	**S. 46**
VI)	**Nachsatz**	**S. 55**
Schlusswort		**S. 62**

Vorwort(e) - Gedanken

Ergänzend hinweisende vorwörtliche Zusammenfassung:

Das Testament dient insgesamt als eine pädagogisch-logische Hilfe mit Unterscheidung von Masse-Bevölkerung im neuen Massenzeitalter der Mensch-Weltbildnis-Suche, welche umfassend höher-potentiale nachträglich zugefügte Einleitung zur Stiftungsanlage in Logik-Handhabe, welche besonders gegenüber Gefahr aus drastischer Mehrdimension bei Finanzcrash-Ursache 2008 in Lebenslogik; **in dem hier auch absolut-relative Mehrdimension-Universal-Logik sogar dargestellt wird** (d. i. Wissenschaft zusammen mit Religions-Mystik; echte Weltformel gegeben universal-logisch-pädagogisch anwendbare Bewusstheit aller ganzheitlich-einheitlichen Potentiale) **was bisher genutztes Wissenschaftsbild in Auswirkung übersteigt oder gar abweist.**

Dazu zeigen jeweils eigene Begriffe die harmonische Bewusstseinsgrenze in Mehrdimensions-Lebens-Universal-Logik für die prinziplogisch übergreifenden realen Interfakte, z. B. hier dann für die bisher unbekannte eigentliche Global-Finanz-Ursachen-Logik, (Schutzschirm-Logik) wieso der gehabte drastische, global wirksame universal-logische Finanzcrash gegen 2008 auffällige Gleichwertigkeit hier bei Niedrig-Wirkpotential immer jeweilige reale Faktoren getrennt zeigt, das entsprechende Hochwirk-Potential dagegen bei absolut-relativer globaler Sicht generell stets selbstlose Einheit universal-ganzheitlich verlangt (Bewusstseinsgrenze); also z. B. Zeit- entsprechend religionsfreie Physik, hierzu Elektrizität und Magnetismus in unterschiedlichen wirkpotentialen Verhalten oder entsprechend bringt Bio-Medizin eigenes zu behandeltes Zellen-Gegeneinander gegenüber gesunder bzw. dienender Notwendigkeit oder erfährt logisch schließlich gleichbedeutend das Finanzprinzip der Banken untereinander (Gerade im Globalen). Wieder im niedrig-potential demgemäß logischen Zustand, hier bei Kredit zu Geldgeschäft gegeneinander deutlich jene eigentümliche Misstrauens-Haltung anstatt höherpotentialer Erwartung in der Prosperität.

Wissenschaft will nur Nutzung gelegentlich materieller Weltbildlichkeit, bisher gegenseitig sich auswirkende Abhängigkeit der ergebenden Zahlenwerte von Bank-Instituten, ohne dabei die mehrdimensional-logische Fächerübergreifung zu werten, ohne den lebenslogischen Sinn missbräuchlichen Ego-Steuerung zu beachten (Das Lebens-Logik-Selbstlosigkeit-System in Ganzheit-Einheit aller Faktoren); was Einseitigkeit ergibt in dem Falle eine rechnerisch und menschlich unverständliche, sehr hoch gelegte, angebliche Zahlensicherheit, an Stelle der anwendbaren aber stets integralen, betont einfachen, mehrdimensionalen Lebenslogikwerte.

Nachsatz: Global-Wertpapier folgt bislang der Universal-Mehrdimensions-Ganzheit, leider mit Crash, bisher die Gewinnsucht suchendes Denken erfährt ihre Erwartung!

Dazu liefert vorliegende Anlage zur Stiftung machbar-sorgfältige Logik, vorwiegend im Bewusstsein (Pädagogik) für die Masse in deren normalen Alltag des Tagtäglichen, das ist bei der vorliegenden Anlage die greifbar kleine Welt in Verstehens-Unterscheidung zu konsequenter logischer Führung, unter deutlichem Hinweis aus drastischer Gefahr aus gehabtem ursächlichen Universal-Lebenslogik-Verhalten, z. B. bei Massen-Schuldenkrise in Europa.

In der Logisch-Pädagogischen Hochpotentialen, einfach mit eigenen Begriffen darstellbaren Mehrdimensions-Logik, (nur so) ist Massen-Schuldenkrise das lebensgerechte Anteile tragen von Volksmasse gegenüber exzessiver in Massen getätigter einzelpersönlicher Profitgier, also meist in Wirklogik lediglich als eine einseitige, nur materialistische Deutung der festgestellten Finanzzustände. Das unbezweifelbare Verstehen als Freiheit des tatsächlichen menschlichen Fühlens zu Wirtschaft-Sozial-Menschgemäßheit besteht logisch aus Geist-Materie-Gesamtheit gemäß vorliegender Anlage zur Stiftung.

25.09.2011 (später ergänzte Vorgedanken)

Vor-Gedanken (Vorwort) zur wahrheitsgesuchten Handhabe vorliegender Anlage bzw. Stiftung als Universal-Logik-Lebens-Gesamtsystem; der aktuelle westlich-kulturelle Finanz-Crash als geschichtlich neuartige, globale Erfahrung in der System-Handhabe (gegen 2008).

Bemerkenswert besteht die gesuchte Lebenswahrheit nicht lediglich gutgläubig aus Anwendung von Universalprinzip-Logik (Anlage 1 zur Stiftung), sondern auch aus Möglichkeit der Reduktion zu Teilwahrheit, Missverstehen, Illusion oder Ideologie! „Naturgesetz“ ist dann Gefahr des System-Zusammenbruchs; wo doch „Wahrheit“ des Menschen diese Natur ebenso integriert wie übersteigt. Ganzheit der Gegensätze in Anwendung verlangt, ein Bewusstsein jenseits der charakteristischen Grenze egomenschlichen Impulses auf Masse-Global-Potential ausübt. Demokratie begibt dazu das Überpersönliche, den Wechsel der Regent-Person, Einbettung der Meinungsperson in logisiertes Prinzip-Selbstlos-Universal-System. Doch lehrt das Lebens-Gesamt, dass eine relative Masse-Mehrheit, für sich allein erzeugt, nicht genügt.

Vorliegende Anlage passt sich als solche pädagogisch dem heutigen Masse-Bewusstseinsstand an und bietet daher Wahrheitssuche neben praktischen Erfahrungsbeispielen für freie Wahl bzw. Entscheidung zur Schicksals-Lebens-Eigengestaltung. Die Universallogik in der vorliegenden Anlage bringt dazu unbeeinflussbares Mehrdimensions-Denken, wohl erweiternd aus bisher üblicher Reduktion aus Person der Meinung hin zu Fächerübergreifung objektiver Lebens-Faktoren zur Ganzheit, Frieden in Bestands-Sicherheit, besteht dabei zunächst ohne Barriere-Ego-Charakteristik zum Selbstlos-Universal. Alles umfassendere Daseinsgestaltung verweigert darüber hinaus außerdem, wie das zeigt, jedoch dem zerstückelnden Engmenschlichen den realen Zutritt über eben die genannte Selbstlos-Charakteristik hinaus ins logisierte Fakt-Lebens-System-Gesamt, sei dies drastisch als Nur-Global-Staat erlebt, sei dies in gleicher Prinzip-Sicht als Ego des Nur-Rentabilität-Global-Privatmarkt erfasst, sei dies entsprechend Nur-Materie-Verrechnungs-Technologie. Erst bewusst gelernte Freiheit ergibt Universal-Logik mit Verstehen der erforderlichen Ethik. Maßgebend bleibt die Geisteshaltung in Anwendung, wie bei vorliegender Anlage gezeigt ist. Europa beginnt mit Nachfolge der Antike als Machtstaat, welches einen Nachbarn ausbeutet oder versklavt. Asien kennt dagegen vorkulturelle Lebensweisheit mit Bewusstseinsschulung, wenn auch Einzelepochen die materielle Totalisierung als Verhinderung umfassender Wahrheit vorantreiben. Aber das Kriterium der Selbstlos-Bewusstseinsgrenze bleibt bestehen, so dass auch Prinzip-Logik Finanz zum Faktor umfassenderen Mehrdimensionalen wird, wie auch Alleingeltung von Staat, von Markt privat des einseitigen ausschließende Global-Finanz-Gestalten jenes übergreifende als Katastrophe zufolge Verstoß gegen allgemeine Lebensgrundverhalten anzeigen. Ebenso bedarf genaues Anwenden der vorliegenden Schrift bzw. Stiftung wesentlich der Bewusstseins-Lernarbeit, um solchem negativem Bewirken in Anwendung zu entgehen.

Aber das Kriterium der Selbstlos-Bewusstseinsgrenze bleibt bestehen, so dass auch Finanz zum Faktor umfassenderen Mehrdimensionalen wird; wie auch Alleingeltung von Staat, Marktprivat, das einseitige, ausschließliche Global-Finanz-Gestalten jenes übergreifende Lebenswahrheitliche als Katastrophe zufolge Verstoß gegen allgemeines Lebensgrundverhalten anzeigen. Schulden-Global verrät, über die Verhältnisse auf Pump leben zu wollen, anstatt aus Freiheit des Selbst-Erzeugens im Dienen aus Ganzheit. Jedoch betreffen relativ stabiles Daseinsniveau des Volkes (Griechenland) und Verrechnung des Geldwertes unterschiedliche Wirkpotentiale (Eurounion), daher auch betrifft Bewusstsein eigentlich Ganzheit, Umgreifung Geist-Materie, jenseits genannter Grenz-Charakteristik, jenseits materieller Biologie.

Später ergänztes Vorwort zum System der Anlage für die Stiftung:
Mehrdimension in Prinzip-Folge bei Gesellschaft-Staat, Massenpädagogik, Global-Finanz und der Selbstlos-Hausgeist universaler Ganzheit (aus vorliegenden Kapiteln samt Bewusstseins-Charakteristik-Barrieren, als bedingt ursächliche Mehrdimensions-Logik)

Nachdem die Darstellbarkeit der mehrdimensionalen Logik greifbar geworden ist, besteht ein Hilfe-Angebot zur Suche nach Lebenssystem-Universalität, was Anlage bzw. Stiftung vorliegender Schrift ausmacht, deren Text deshalb bestehen bleiben kann und sollte. Jedoch offenbart der Welt-Global-Finanzcrash gegen 2008 einen folgenschweren Zusammenstoß überlieferter Denkweise gegenüber eben dieser Lebens-System-Universalität, welche daher außerdem hier nähere Untersuchung erfährt, wenn Subjekt-Objekt höher-potentiale Ganzheit erreichen, s. u. Geschichtsbekannt sind z. B. Römer-Reich mit Gestaltgebung für das Christentum, die gegenseitige Duldung der Machtstaaten Europas nach dem 30-jährigen Krieg, andererseits in China zeitweilige Verbindung von Universal-Himmel und Staatlichkeit-Erde. Immer hat dazu Macht-Denkweise die eigenen Ansprüche als Alleingeltung durchgesetzt, so dass vom Menschen unbeeinflussbare Logisierung gelöscht, verdeckt, verhindert worden ist, was verstehende Trägerschaft des Volkes einer Demokratie widerspricht. Freiheit heißt, das Erleben durch eigene Entscheidung erschaffen, Interfakt des Globalen gewollt erzeugen. Mehrdimensional-Logik zeigt vor allem für Politik und Wirtschaft neue Weitung, integral, absolut-relativ, Möglichkeit zu Einzelparteien zusammen mit koordinierender Prinzip-Überparteilichkeit, vollständiger Technologie der Massenarbeit-Schulpädagogik aus der Überperson-Stellung, Bewusstseins-Lernreifung für schuldenfreie Global-Finanz (in genannter Anlage erwähnt).

Dann aber besteht Massen-Stufen-Pädagogik in Universal-Logik als Lernweg mit Zielvorstellung im Potential-Global der gehobenen, betonten Ganzheit, d. h.: Universal-selbstlos-Hausgeist wird jetzt bei Logik-Integral zur Faktor-Bedingung auch des real-potentialen Masse-Vernetzt-Globals, so also auch bei interfakten Wertpapier-Emission der Finanz, nicht erst bei Universal-Philosophie-Logik. Denn Mehrdimensions-Universal verwendet pädagogisch verstehendes, logisch tragendes Masse-Bewusstsein im erlangten Lernerfolg zu Stabilität, zu Selbstschutz bzw. Systemerhalt. Zufolge Stufen-Dosis-Pädagogik begrenzt aber die vorliegende Anlage bzw. Stiftung ihre weitgreifenden möglichen Darstellungen auf Masse-Bewusstseins-Verträglichkeit, hier auf Finanzlogik wegen übergroßer Schuldennotlage für die Menschen, welchem in Demokratie helfend entsprochen werden kann. Umkehrlogik zeigt Mehrdimension für relativ materialistische Felder absolut-relativ. Die in vorigen Vorgedanken (Vorwort) erwähnte Interfakt der Umkehrlogik macht genauere Vorhersage möglicher Wiederholungs-Crashes sichtbar. Der Mensch erlangt hier Vorrangstellung gegenüber herkömmlicher Auffassung von Staat, dessen Massen-Vernetzt-Global-Stellung, also kein Primär-Recht von Solidarität

aus Schulden-Macht zuerkannt bekommt (altes Denken genügt nicht mehr). Der erwähnte Selbstlos-Hausgeist charakterisiert die Mehrdimensions-Universalität dem entsprechend, nicht erst aus seiner „Systemik“ gegenüber engmenschlicher, tradierter Erwartung (anfängliche Gutgläubigkeit zu Universaldenken), sondern, da das Universalsystem integral verläuft und dieses als Entdeckung hier in der genannten Anlage vertreten wird, auch damit vollständig erwähnte Anlage samt zugehöriger Stiftung erfasst; so dabei ohne Gewalt oder Okkultismus, jedoch als ein Prinzip-Gesetz verhalten. Die Juristik als Rahmengebung für genannte Stiftung kann sich daher niemals mit herkömmlich üblicher Regeldarstellung begnügen, ja jeder selbstlose Hausgeist, gerade im Rechtsbereich als Wesensmerkmal, erst bei erweiterter Arbeit zur Regel durch Denkung den zu fordernden Sinn und Zweck vorliegender Anlage bzw. der Stiftung wünschenswert erreichen kann. Andernfalls würde die Juristik das Gegenteil des eigentlich insgesamt zu Erhoffenden erlangen. Grundsätzlich gilt der Mehrdimension auch bei Selbstlos-Gestaltung die oben erwähnte Faktor-Ganzheit der Gegensätze verwendet, was dann Gewinn sogar zum Lebenswahrzeichen werden lässt, richtig so mehrdimensional-universal gedacht, in Logik nicht nur bei Juristik oder Finanzen; Bescheidung bringt daher auch die Stabilität des Gesamterfolges.

Vorrede zur Mehrdimensions-Universal-Logik;
Prinziplogik Mehrdimension ist Freiheit, erfordert Pädagogik des Lernens

Die Mehrdimensions-Logik umfasst Geisteswissenschaft (Staat, Wirtschaft, Sozialfeld, Pädagogik bzw. Bildungswesen) und Naturwissenschaft (Gesteinseigenwelt, Natur-Chemie) sowie Freiheitsdenken, d. h. Ganzheit des Gegensatzes. Aber Religion geht den Weg vom Glauben an eine Person der maßgebenden Lehre. Wissenschaft setzt Modell, Theorie, Auffassung ebenfalls geltender Person bzw. Personen; Verrechnung-Technologie-Finanzwesen hat bisher die Prinzip-Exakt-Gleichheit von Subjekt-Entscheidung mit der Objekt-Entscheidfolge noch nicht als Prinzip-Gesetz von Überperson-Logik-Verhalten einbezogen. (Das ist selbst erzeugte Freiheit der Subjekt-Objekt-Ganzheit des Erlebens).

Mehrdimensions-Logik jedoch fasst im Mensch-Weltbild Religion, Wissenschaft, Technologie zusammen, in dem durch nun logisierte Pädagogik grundsätzlich positiv verstandene Aufklärung, Eigen-Freiheit und Selbstbestimmung gewährt wird, aber dabei immer übergeordnete, fächerübergreifende, wertneutrale Logik jeweiliger Entscheidung (bzw. Lebenshaltung) die entsprechende Entscheidfolge als Erlebensweise zuordnet, gleichgültig ob als Religion oder als Wissenschaft ob als Partei-Ideologie oder Finanz-Verrechnungsweg wie diese „Aufklärung“ in voller Umkehrlogik (s. o.) zeigt (z. B.: Massen-Global-Vernetzung der Wirtschaft verlangt die Sozialität demgemäß die freiheitlich-pädagogische Marktkontrolle!) Was gesät ist, wird geerntet; logische Pädagogik hilft zu freiem, verantwortungsvollen Selbstentfalt miteinander. Vorliegende Schrift stellt dazu zunächst auf das sehr aktuelle Finanz-Global-Problem ab, zeigt dann außerdem Gesamthintergrund von logischem Zeitalter-Interfakt für mehrere prinzipliche Faktorfelder, in logischer Pädagogik oft in Standpunkts-Varianten wiederholt. Aber Logik ist keine bloße Meinung! Auch hochfrequente Dual-Mathematik verrechnete Börsenlogik trifft noch nicht Mehrdimensions-Logik der Harmonie. Das Menschliche darf niemals die einfachen Grundlagen der Finanz und Verrechnung bei Prinzip im Bilanz-Gesamt (Derivate) übergehen.

Mögen in heutiger Wahl-Demokratie die Wähler ihrer Meinung Ausdruck geben, doch die langfristige Staats- und Verrechnungs-Logik übersteigt streitige Partei-Ideologie. Entsprechendes gilt für heutige Schulwelt, z. B. bei parteiideologischem Angleichen der Bundesländer (BRD), ebenso bei Schülervotum gegenüber erfahrenem lebenskennenden Lehrer im Schulwesen (Fortbildung statt bequemem Augenblick des Heft-Lernens)!

Einige Dichter zeigen wenigstens intuitiv dieselbe Ganzheit-Einheit allen Lebens wie Mehrdimension in Logik. Finanz-Global-Emission meinte bisher, bei Ego-Gewinn-Maximieren mit üblicher, einfacher Rechenpragmatik ohne Mehrdimensions-Logik der Ganzheit von Gegensatz (Führung und Technologie) zeitalterlich neuen Denkens verfahren zu können. Aber Global-Masse erweist neue Logik-Verrechnung als Ganzheit-Einheit aus Subjekt-Entscheidhaltung mit Objekt Entscheidfolge in umfassender Lebens-Ordnung von Fächerübergreifung und vom Mehr-Potential Interfakt.

So als seien Glauben, Wissenschaft, Verrechnung menschlich nicht mehr, wie gehabt, isoliert in herkömmlicher Erfahrung geltend zu verstehen! Neuere Physik sucht Verbindung zu allasiatischer Mystik; aber die heutige, verworrene Sachlage von Staat, Wirtschaft, Finanz verlangt nach allverbindender Mehrdimension in der Logik, ein neues Mensch-Weltbild insgesamt, sucht einfach Idee statt auf allzu hohe linear-logische Sicherheit durch Mathematik aus gehabten Bankenwerten (s. o.).

In Sicht aus Mehrdimensions-Logik hängen bei alledem nun als Ganzheit die Regel-Steuerung in Freiheit der Aufsicht durch den Staat mit Masse-Pädagogik bzw. öffentlichem Schul- und Bildungswesen freien, verstehenden Lernen (Prinzip des Lernens dabei trotzdem nicht vergessen) sowie mit staatlicher wie privater Finanzmasse-Globalverrechnung sehr eng zusammen (Prinzip des Anwenden-Systems). Z. B.: die Europa-Währungskrise zur vorrangigen Stabilität von übergeordnetem Überpersönlichen und auch gegenüber ebenfalls zu beachtender Masse-Volksmeinung, lehrt, eigentlich gesehen, Mehrdimensions-Logik, welches dem tradierten Denken durchaus nicht konform sich verhält. Freiheitsanwendung bedingt Pädagogik des bewussten Lernens, dies jetzt unvermeidlich, existenziell, gemaßt, und damit auch interfaktorisch, allfaktorisch – allseitig für Führung wie Völker in Freiheit! So dann, entsprechend pädagogischer Kontrolle, unterschieden in den zugeordnet logischen Stufen der Dosis-Pädagogik aus Staatsführung und aus Stufen-Dosis für Masse-Volk bzw. Masse-Völker der lebensnotwendigen Kulturen. Führung und Völker gehören zusammen.

Mehrdimensions-Logik verhält sich transzendent spirituell und zugleich real menschlich bzw. materiell, d. h. Geist-Materie-Gesamt besitzt darin das Transzendent-Ziel (s. u., Kernselbst ist bei allen Menschen angelegt, wenn auch der Zeit unbewusst); daher besteht hier Zusammenwirken von genau erlernter freiwilliger Ethik des Bewusstsein-Lichtes in Stufen-Dosis logischer Gradationspädagogik, so mit materieller Sachkenntnis der Realität aus Daseinsbewältigung gegebenen Zeitalters, und zwar universal greifbar, bzw. darstellbar als Lebens-Prinzip = Exaktlogik (freiheitlich pädagogisch die Mehrdimensions-Logik-Anwendung durch staatliche Institutionale des Überparteilichen in der Logik). Westkultur (Europa, Amerika) lernt und vermittelt dabei Ganzheit in Staatslogik, Ostkultur (China, Indien) lernt und vermittelt den „Individualitätssprung" (vorrangige Individualität bei Prinzip-Tradition). Geschichtlich national entwickelt sich gemeinsam über Jahrhunderte das Gesamtmenschliche hin zu logischem Lebensverstehen (Kernselbst), jetzt geeint aus absolut-relative Mehrdimension. (Transzendenz-Materie-Gesamt-siehe unten). Jedoch Masse-Menschen halten allzu gern starr die eigentliche zu reifende Stufenpädagogik fest (lineares Erwarten, anstatt Geist-Materie-Gesamt zu nutzen). Diesseits und Jenseits bezeugen die Ganzheit, was die trennenden Gegensätze eint (harmonisiert). Materie löscht zunächst das erforderliche Bewusstsein im Menschen bis Reife erreicht ist. Bewusstsein ist insgesamt zu erweitern.

Nachsatz:
Anglikanische Wirtschafts- und Währungspolitik (jetzt Gesamtvorbild geworden) folgt noch herkömmlichem Denken, nicht dem Geist-Materie-Gesamt! Jetzt wurde im Mai 2010 ein Euro-Schutzschirm von Finanzministern politisch, entgegen der bisher geltenden Unabhängigkeit der EZB, (später etwas berichtigt) beschlossen! Aber Mehrdimensional-Logik verbindet primäre Staatslogik freier Kontroll-Pädagogik auch des Finanzierungs-Marktes mit ganzheitlicher freier Subjekt-Objekt-Technologie der Verrechnung (s. o.). Der vorliegende Text geht von der grundsätzlich geltenden Universal-Politik-Wertung, also von Mehrdimensions-Logik aus, welcher eigentliches Vorbild bleibt. Erst demgemäß universal-logisch Ganzheit von Politik-Steuerung, von freier pädagogischer Potentialhebung des Stufen-Dosis-Zustandes und zugleich Technologie-Verrechnung (Verrechnung ist Auswirkung der Subjektentscheidung auf Objekt-Zustandsfolge, s. o.) ermöglicht die Vertrauens-Sicherung als Grundlage für Faktor Stabilität generell. Die hierbei in genannter Stiftung zur Verfügung gestellte Mehrdimensions-Logik umgreift integral alle interfakt erfassten Teilbereiche als eine näherungslose Gesamtschau bzw. Fächergesamtsicht, **d. h. Ausschluss oder Abschottung gilt im jetzigen neuen Zeitalter nicht mehr allgemein zur Massen-Problemlösung (Offenlegung in pädagogischen Grenzen)! Je Zeitalter besteht die Meinung als Geschichtslogik in „Moden" (heute Finanzsicherheit entsprechend). Dazu egomenschliche Bewusstseinsgruppen tätig.**

I) Einführung zur Universal-Mehrdimensions-Logik als die allfaktorisch geltendeLebensordnung, z. B. verlangt dies zugemessene Stufendosis- Pädagogik (Mehrdimensional-Logik zeigt für das Soziale anderen Begriff, statt Ego-Parteipolitik). Konzentrierte Einführung wird verständlicher, wenn nach Studium späterer Kapitel in Wiederholung rückgeblendet wird. (In der ursprünglichen Anlage zugefügte Einleitung für Führungshandhabung der Stiftung gegenüber gegebener Massen-Anlage sind in Stufen zu unterscheiden, Verstehen und Bewusstseinsgrade beachten. Auch Finanz bedarf eigener Stufendosis-Pädagogik.)

I. a) Grundsätzlich lässt sich die Gesamtheit bzw. Zusammenfassung aller gegebenen Lebensvorgänge in zahlreichen Standpunkten erkennen. Logik zeigt eine diese Möglichkeiten. Während Tradition dazu Subjekt-Wortlogik und Objekt-Zahllogik (Mathematik, Verrechnung aus linearer Dimension) unterscheidet und Logik dann der Philosophie als besondere kästchenartige Abteilung zuordnet, erweitert die Mehrdimensions-Logik ihren Grundstandpunkt auf transzendente Universalgeltung, fächerübergreifend, auf Ganzheit der Gegensätze (Paradoxale), aber auch auf bisher in abendländischer Philosophie nicht erreichte, näherungslose Phänomenologie (Darstellung ist hier Realität, nicht Modell oder Theorie).

Während z. B. Differenzial der Mathematik die Schnittgrade zum Kreis durch gedankliche Konstruktion zum einzigen Berührungspunkt erhebt (in üblicher Ingenieurpraxis genügend), kommt Mehrdimension in Logik auch hier zum gleichen Realen wie bei Drei- und Mehrkörperproblem, z. B. in Astronomie ohne Iteration (das sind Stufen der nur näherungsweisen Verrechnung), oder wie Subjekt-Entscheidung in Wirkung zu Objekt-Einheit (s. o.); derzeit derart noch unlösbar erscheint ebenso z. B. in Masse-Global der Wertpapier-Verrechnung bei Vernetzung bzw. Interfakt die weltweit erweiterte Finanzierung. Hier genügen Auswirkung der Ingenieur-Näherung oder wirtschaftliche Gewinn-Maximierung also nicht mehr!

Was beim Welt-Finanz-Crash gegen 2008 ungläubige, rätselhafte Notierung auslöste, bietet sich bei Mehrdimensions-Logik die klar ermittelbare Verhaltens-Gesetzmäßigkeit von Subjekt-Wertefestlegung in Wirkungs-Ganzheit zu Objekt-Folge (s. o.), so im Universalen solcher Faktoren aus Fächerübergreifen und Masse-Hintergrundvorgang (hierbei Globalfeld-Papier-Emission, Wertvernichtung; dagegen die Lebens-Mehrdimensions-Logik in Auswirkung). Dazu wird allerdings herkömmliches Denken, das nur im Vordergrund sich bewegt, erweitert, wird mehrdimensional, lebensgemäß interfaktorisch. Ein Erlernen der Mehrdimensions-Logik aus deren Eigenwesen und Formal-Darstellung (Begriffe) ist demnach grundsätzlich erforderlich, sogar die universale Formaldarstellung ist möglich.

Die grundlegend neue Sichtweise gegenüber der Tradition des Begriffs „Logik“ ist dazu anteilfaktorisch Universalgeltung an Stelle der kästchenartigen Selbstisolation auf Nur-Subjekt (z. B. Personenmeinung im Finanzwesen in „machbarer“ Alleingeltung gegenüber aller weiteren Natur oder der Körper-Biologie-Neurologie, die durch freies, eigentlich wirksam logisches Folge-Objekt-Verhalten sich zeigt, s. o.).

Mehrdimension verhält sich fächerübergreifend, gilt also für Psychis (Geisteswissenschaft) wie für Physis (Naturwissenschaft), für Psycho-Biologie (Neurologie) wie für Gesteine (bisher in chemischer Darstellung nicht eigentlich real erfassbar, da bei Vulkanismus die bisherige Unterscheidung aus Physik und Chemie erheblich verletzt wird). Gesamtlogik gilt auch für Natur-Integral und für transzendenz-übergreifender Staatswesensart als solcher; Wort und Zahl bisher greifbarer Logik-Darstellung erlangen jetzt im Mehrdimensions-Logik eigene Art der Formal-Sprache, welche in vorliegender Darstellung dennoch bestmöglich einfach erfolgt.

Mehrdimensions-Logik erweitert bisher allgemein gültige Linear-Logik (z. B. bisher Nur- Subjekt der Wortlogik, Nur- Objekt der Zahllogik oder z. B. Nur-Praxis gegen Nur-Wissenschaft). Die neue Erweiterung erfolgt hin zu Ganzheit als Übergreifung vorheriger Paradoxale aus Nur-Person-Sicht (z. B. jetzt Exakt-Prinzip, Abquantelung zu quantitativ-relativen Mengen-Anteilen, wie dies aus Geld-Mengen-Erfassung der europäischen Zentralbank-Verrechnung in Erfahrungsfestlegung bereits bekannt ist).

I. b) Vor allem erlangt Staatsrecht (Demokratie-Verfassung als logische Fortentwicklung, siehe unten), die nun logisierte, neue Massen-Pädagogik (öffentliches Schulwesen aus technologisch-überpersonaler Mitbeachtung der Psycho-Neurologie in Freiheit anstelle bisheriger nur personenhafter Abgrenzung, siehe unten) und damit das Erfassen in neuer Massen-Logik. Auch die umfassende mehrpotentiale Finanzverrechnung als eine neue Darstellungsreale, d. h. durch Logik auswirkungsgerechte Anwendung im Masseglobal der Vernetzung gegebenen Zeitalters (so also besonders bei Banken-Finanz) folgt neuer Sichtweise. Masse-Schulwesen für Berufe erhält jetzt technologische Überpersönlichkeit, wie auch das Finanzwesen (übergeordnete prinzipgleiche Logik-Pädagogik für beide genannten Felder, siehe unten). Explosion entsteht hier wie dort bei jeweiligem logischen Widerspruch der Einsatz der Wirkmassen (z. B. aus Bedrohung gesehen im Subjekt-Objekt-Wirkfeld der Erfahrung). Mehrdimensions-Logik als solche setzt immer Freiheit der Wahl verantwortungsvoll gestellter Entscheidung voraus und damit erlerntes Bewusstsein für Wirkung auf Objekt, Gesellschaft und Natur. Erstmalig klare Logizität von Massenpädagogik beachtet zur Stabilität dazu Stufen-Dosis des menschlich Machbaren, so in Politik, Erziehungswesen und auch bei Pädagogikbezug des Finanzwesens (siehe oben und unten).

Neue Denk-Dimension zeigt auch Differenzierung, z. B. die neue Bedeutung der interfaktorischen Liquiditäts-Vernetzt-Logik von Eigenkapital-Basis-Wertung und somit von Weitung der kritischen Bilanzbeurteilung zufolge des erfolgten Kreditkreislaufs und der Kreditersatzwege (vergleiche dazu gehabten Welt-Finanz-Crash in 2008).

Mehrdimension von Logik erfasst somit schließlich umfassend das materielle Einzelobjektive und die Transzendenz der Faktorfelder, dem Nur-Personalen integral übergeordnet als ein Universal-Interfakt aus Faktor-Logik, bisher logisch verflacht „relative Vernetzung" genannt (Logik der Verrechnung mit Freiheitswahl, geht über EDV-Dualbasis-Mathematik des bisherigen Technischen hinaus, s. u.); arbeitspraktische Ganzheit von Spiritual und Materie wird zu „Geist-Materie-Gesamt" des Wirtschafts-Sozials der Stufendosis-Pädagogik.

Höheres Potential (z. B. Eurowährung) verlangt integral nicht nur politische Gemeinschaftsidee, sondern auch als exakt moralischen Wert bei Verrechnung (klassische Wirtschaft mit begründeter Selbst-Erarbeitung bzw. Eigentätigkeit, kein bloßer, herkömmlicher mechanistischer Finanzausgleich). Egos als bloßer Ausnutzung höherer Idee kennzeichnet noch das niedrigere Wirkpotential, ebenso der erforderte Eigenweg einer Nation, z. B. Abwertung der Währung wegen Wettbewerb; aber Potential-Vermischungwiderspricht Stufen-Dosis-Pädagogik-Logik, geht also nicht (z. B. die bloße Finanzhilfe-Politik als mechanistische Solidarität; vergleiche medizinische Verbandsstütze erfordert zeitliche Stufung der Heilung). Vergleiche dazu physikalische Stufung der Potentialentsprechung bei Elektro-Magnetismus. Gesamtreifung ist also logisch erforderlich, zeigt Mehrdimensions-Sicht in Vergleichen der Stufen, z. B. Medizin folgt hier im Realen dabei gleich dem Wirtschaftlichen (vergleiche im Währungsdenken: bei Nähe zu Faktor-Unternehmens-Exitus überwiegt der Atmungs-System-Kredit vor Kreislaufsystem-Herz, siehe dies unten). Die Universal-Logik-Lebenslogik gilt im Grundsatz für alle Lebens-Faktor-Felder der Mehrdimensionalen Logik.

Überschau besteht in neuer Logik gleich einem Blick des Astronauten auf die Erde, nur erweitert diese neue Logik, entgegen der Tradition, auch als Transzendenz (bisher galt grundsätzlich Trennung in Verstehen und Glauben bei Demokratie in rechtlicher Verfassung der Säkularen, bei Weltkultur-Sicht damit Unvereinbarkeit der Weltkulturen aus Tradition, siehe unten), und die volle Logisierung in der Pädagogik zeichnet jetzt auch praktisch-technologische Pädagogik (s. u.), damit logisches arbeitsgemaßtes Geist-Materie-Gesamt (statt Nur-Spiritualität gegenüber Nur-Materialismus). Anstelle auch für Masseschulen heutiger Berufsausbildung gesetzter verallgemeinerter ideologisierter humanistischer Abiturgeltung wird in Mehrdimensions-Logik für breite Massen das handwerkliche, angehoben-menschpraktische Entfaltungsziel bereits logisiert. Differenzierung des Materiellen erfolgt jetzt aber stufenpädagogisch und zugleich dem transzendenten vollen Realleben gemäß (verstehende Entfalt-Freiheit, statt Kästchen-Bildung mit gefährlich uferloser Freiheit). Durch reale, mehrdimensional-logische Wirtschaftspotential-Anhebung besteht auch bei Global-Markt des Finanzwesens die Idee einer vorrangigen, (aber nicht politisch verabsolutierten) Masse-Volksbildung mit logisch-pädagogischer, freier umgreifender Aufsicht (dazu Stufenpädagogik, s. u.).

Die Machbarkeit des Mehrdimensionskonzeptes ist teilweise bereits heute dargestellt (aber nicht eigentlich in universaler Logik erfasst), ist bisher also nur in Anteilen realisiert (z. B. demokratische, überpersönliche Aufgabenzuordnung, und vor dem Finanz-Schutzschirm ursprüngliche und freie Unabhängigkeit der europäischen Zentralbank; darin Anwendung von Mehrdimensions-Logik wenigstens aus praktischer deutscher Inflations-Erfahrung für Währungsstabilität).

I. c) Einzelstaatliche wie übernationale Logik zeichnet (gesehen als Fortentwicklung der bei Parteidominanz bloß linear logisierten Rechtsverfassung, jetzt hin zu dimensional übergeordneter, ganzheitlicher Prinzip-Institution, s. o.) auch den neuartigen Gruppen-Kreis zu Institutionallogik, dem wiederum das Sparkassenwesen zugeordnet ist (siehe unten); Idee der Volks-Massen-Pädagogik des Vertrauens folgt hieraus (siehe unten), gesamtlogisch angewendet folgt ebenfalls die gesamte Mehrdimensions-Logik in der Finanz-Masse-Global-Verrechnung (s. u.). (Verrechnung heißt hier mehrdimensional-logische Auswirkung der Subjekt-Entscheidung auf folge-logisch zugeordnete Objekt-Zustandsarten.) Hier wirkt dann bei Europa-Geltung auch die geschichtliche Sparkassen-Grundidee, so im Verbund des neuen ethischen, zeitalterlichen Denkens in Mehrdimension, welche in Logik immer Idee benötigt, auch Datenbasis (s. u.)!

Die Charakteristik der Mehrdimensions-Logik ergibt damit zwar lückenlose Geltung in beliebigen Berufen. So bleibt doch diese Eigenart immer auch eine Lehrmöglichkeit an unvorgeschulten Menschen ohne unmittelbare Anwendbarkeit jener dabei eigentlich immer vorhandenen Neuro-Bio-Prinzip-Logik. Z. B. kann Freiheit der Selbstentfaltung gemäß Bio-Neurologie (lt. mehrjähriger Erfahrung, s. u.) bereits bei sehr geminderten Bewusstsein-Vorschulungen angewendet werden, hier z. B. in der Verstehens-Sprache des Masse-Berufsschülers. Auch komplizierte Hochtechnologie der Finanz (z. B. Plus-Minus-Derivate-Rechnung) kann dergestalt dennoch in einer klar verstehbaren, mehrdimensionalen Greifbarkeit übertragen und weitergegeben werden, aber hierzu immer sehr umfangreich vorgeschulten Lehrer voraussetzend (s. u.).

Während bisher in Wirtschaft, Staat, Sozialfeld lediglich personenbezogene Wissenschaft oder Erlebens- Erfahrung bestanden, vermag Mehrdimensions-Logik umgreifend zusammen die exakten, transzendenten und zugleich materiellen Faktor-Felder als ein Gesamtsystem (s. o.) wiederzugeben, also genaue Geist-Materie-Gesamtbreite in übergeordneter Lebenslogik von Vordergrund (nicht nur das bisher begrenzt menschliche Erfassen) und von Hintergrund (Elite-Wissen bei angewendetem überparteilichen, staatlichen Institutionalprinzip). Immer setzt verbindende Logisierung dabei für genaue Subjekt-Objekt-Gesamt-Logik entsprechend deutlich klare erfasste Datenfelder voraus, was auch vorliegend gegebene Darstellung von Mehrdimensions-Logik berücksichtigt (siehe unten zusätzlich begebenes pädagogisches Kapitel).

Derzeitige Physik-Wissenschaft erhebt zwar den Anspruch des Vorrangs vor allen Naturwissenschaften, liefert aber nicht hinreichende Daten für Natur in Einordnung zu mehrdimensional zur Transzendenz erweitertem Mensch-Weltbild, wie dies heute für Geisteswissenschaft in Wirtschaft, Staat, Finanzierung erforderlich ist (Überschreiten materieller Alleingeltung der Natur, Psychologie mit logisiertem, transzendenten Pädagogikziel und überpersonale Pädagogik-Technologie bei Masse-Berufsschulwesen wie bei Masse-Finanzlogik, siehe unten).

Auch Gesamtheit in der Logik von Psychis und Physis ist oben schon gezeigt. Natur ist absolut-relativ aus Gesamt-Logik; aber z. B. Verallgemeinerung der Ionen- und der Salzbildung haben eigentliche Chemie-System-Logik mit „Praxis der Schulchemie“ entstellt. Abschaffen der Warenkunde in Massenschulen hat das erweiterte Naturverstehen durch Politik-Wille verhindert! „Wirtschafts-Sozial“ ideologisierend; desgleichen ziehen derzeit Weltbilder auf das Menschliche herab, wo umfassende Logik dagegen verbindet und erhöht.

I. d) Einzelproblemfelder finden ihre Lösung dabei aus Gesamtlogik der Faktoren. Z. B. setzt Massenbeschäftigung sowohl Sozialbeachten voraus, wie auch Investitionen, Innovationen und Finanz-Verrechnung, d. h. Wirtschafts-Sozial-Gesamt im erwähnten pädagogischen Potential. Arbeit und Kapital sollen jetzt Ganzheit bzw. Einheit als „Geist-Materie-Gesamt“ (Begriff zeigt Transzendenz des Menschen zusammen mit seiner materiellen Berufsarbeit massenreal) bilden. Mehrdimension zählt in der Logik nicht auf Partei-Ideologie, aber besonders auf logisierte Stufen-Dosis-Pädagogik in Stabilität, Freiheit, Selbstentfalten und Machbarkeit für Menschwert der Entscheidung wie für Objektwert im Prinzipeigenwesen in der logischen Folge. (Oft werden quantitativ-relativ Subjekte hier zu Objekten bzw. umgekehrt.) Geistfeld vernetzt damit anders als im Materienfeld bei engem Materialismus erwartet wird, der von maßgebender Person ausgeht, die Sozialismus-Materialismus anzeigt.

Aus verabsolutierter Volksbasis allzu demokratisch menschlich verengt ausgewählte und gewollte Politik verhindert in Logik die erforderliche, langfristig stabile Faktorgestaltung, durch dadurch gegebene Gesamtführung wie die Staatsfinanzrechnung erweist. Im Gegensatz zur gehabten Defizit-Politik der USA beruht der Masse-Wohlstand in der BRD dergestalt auf einem vorschnell menschbezogenen Sozialbegriff, der z. B. sogar die notwendige Ruheperiode für Regierungsfähigkeit durch allzu häufige Wahltermine illusorisch macht (falsch verstandene Demokratisierung verengt das Gewählte, Parteienklima in der BRD), Verausschließlichung der Volksbedeutung bringt ohne gesamt-logisierte Staats-Gesamtführung den Mangel an Überparteilicher Institutionssteuerung (welche dann die mehrdimensionale Logik anwendet). (Franz. Revolution war anfangs nur das Volk, wurde später revidiert; Volk und Führung gehören zusammen.)

Interasiatik-Staaten, vorab China und Indien, haben eine andere Tradition als das Abendland, weniger das Personenhafte und übertrieben Individuelle, aber mehr die Logizität von Transzendenz in der gelebten Kulturgebundenheit. Die Massen-Vernetzt-Globalität heutigen neuen Zeitalters legt daher den Vertretern abendländischer Kultur nahe, die gehabten bitteren Folgen der Weltkriege und des Welt-Finanz-Verhaltens gegen 2008, samt entsprechender, herkömmlicher faktischer Staatslogik sehr gründlich aus Ganzheitsbedingung zu überdenken. Die Staaten lernen Führungslogik voneinander und ergreifen Überperson-Überpartei durch Institution (s. o.). Aufklärung sollte schließlich stabile Universal-Logik erlangen, d. h. Mehrdimensionsbedeutung als integrale Logik allen Lebens (Natur- und Geistesfeld, Geist-Materie-Gesamt, kein Ausschlussdenken, Kulturen integral). Europa-Union ist derzeit noch im genauen Idee-Suchen.

Mehrdimensions-Logik folgt den sehr alten Wurzeln einer früheren Einheit aus Europa und Asien. Z. B. bieten noch Antik-Griechenland und zeitalterlich dazu gleiche, hochstehende Personenhaftigkeit in Asien eine Entsprechung in Logik der Lehre. Später gelangte Europa zur materiellen Differenzierung des Staatlichen und Technologisch-Technischen; aber Asien z. B. mit indischem „Integralen Yoga“ zeitigt heute Staats-Neuwertung in Richtung spiritueller Ganzheit-Einheit, neuerdings so auch China mit eigener Traditionsduldung. Heute anstehende Völkervereinigung verweist auf übergreifendes Logik-Lebenserfassen (Inhalt, in Prinzipfaktorik, Freiheit mit Entscheidungsfolge, Logik-Weiterentwicklung der jeweils Einzel-Staatlichen samt Masse-Pädagogik und Masse-Finanz, s. o.).

Die bisherige Person-betonte abendländische Wissenschaftspädagogik wird in der logischen Stufen-Dosis-Systemik zum Überwinden des herkömmlichen Macht-Nur-Persönlichen (samt dessen leidvoller Kriegen) und damit auch zum übersteigen bloßer Meinungs-Vielheiten in Demokratie (oder in Diktatur-Zwangs-Sicht oder dem gegenüber Ausschluss-Position in Diktatur-Zwangseinheiten). Dies neue Denken erfolgt jetzt zu Gunsten der Universal-Mehrdimension aller Völker als freie Entfalt-Ganzheit, hier dabei aus bisher unvereinbarem logischem Paradoxal, wie z. B. nun die jetzt integrierende Bewusstseinsbasis dann in Pädagogik für gequantelt, logisches Lebens-System derart auch die Bio-Umfeld-Technik bildet. Die Völker erwachen (s. u.)!

Die Besonderheit der Mehrdimensions-Logik liegt indes bei der logisch bezogenen, erweiterten Beurteilung des real-heutigen, völkischen Massenmenschen (Bewusstseinswirkung aus Stufen-Dosis-Pädagogik für Volk und für Führung in der Staatssystem-Gestaltung; statt Revolution die verstehende Freiheit); obschon ein heute neues wesenseigenes Massenzeitalter ändernd gegeben ist, zeigt sich dennoch eine logische Übereinstimmung derzeitiger Gesamtheit des Abendlandes zur alten asiatischen Grundidee z. B. von Taoismus oder zur islamischen Idee (s. o.), zu Buddhismus, Veden und Yoga der Interasiatik. Erleuchtung ist Religion-Wissenschafts-Einheit. Die neue erweiternde Logik verweist also mit Prinzip-Individual auf das Kernproblem der Massen-Pädagogik, nämlich einerseits exaktlogisch auf Transzendierung hin zur basierenden Übernatur von Ziel-Bewusstsein aller Menschen (Geist) und andererseits jedoch zugleich auf die aktuelle, sehr erhebliche Materie-Detaillierung des meist Beruflichen als Existenzanforderung der Menschen, (und leider im Sozialgeschehen zunächst als Bewusstseins-minderung in Materieverstrickung auf den lediglich erkannten Lebens-Vordergrund, s. u.) abzustellen. Erst bei Massen des neuen Massenzeitalters besteht Notwendigkeit staatlicher Führung aus logischer, überparteilicher Institution und daraus folgender Gesamt-Geist-Materie in Massenpädagogik (Institutions-Logik ist umfassende, erforderliche, integrale Logik-Anwendung, statt Ideologie- oder Ausschlussdenken des Parteilichen).

I. e) Astronomie zeigt weltbildlich dazu die bisher rätselhafte, jedoch in Masse als vorrangig anzusehende „Dunkel-Materie“. Ohne zerstreuende Luftschicht bleibt also der Himmel schwarz. Sterne bilden dagegen Hinweis auf Licht-Basis, in gezeigter Logik gerade auch des Bewusstseins von Menschen, welche Logik so in Geschichte, zumindest bei abendländischer staatlicher Lebensauffassung, für Pädagogik als Wissenschaft bis heute, aber fehlt! Mehrdimensions-Logik erweitert hierzu umfassend das Mensch-Weltbild und bereinigt die logische Licht-Basis-Umkehrung des einseitigen kosmischen Nur-Person-Bezugs generell. Daraus erfolgt dann auch jene genaue Analyse z. B. der Welt-Finanz-Katastrophe gegen 2008, dies so in Geist-Materie-Gesamt (s. o., Vorwort-Vorgedanken), der Ganzheit-Einheit eingeflochten, welche mit Mehrdimension zur zugehörigen Gesamtfaktorik bildend wirkt, d. h. mit reaktivem Lebens-System-Gesamt auch bei Finanzwelt. Wohl besteht in solchem System die Prinzipgleichheit von Subjekt (Psyche, Geist) und Objekt (Physis, Materie) welches jedoch bei zugeordneten politischen Individualfeldern mit zugehörigem unterschiedlichen Bewusstsein zu Verantwortungsmöglichkeit ungleich wirkt, eine Tatsache, die der erwähnte Finanzcrash völlig übergangen hat (Ethik der grundsätzlichen Entscheidung besteht für Lebens-System-Logik, sei dies bei Wirtschaft, Finanz, Staat, Sozial, sei es für Bedingung zur Entdeckung generell von Logikanwendungen zur Führung von Volks-Masse durch übergeordnete Institutionale, statt bloß parteilicher „Streitdemokratie“). Die Haupt-Weltkulturen für Völker-Frieden aus Ost, West und übriger Welt müssen, hier in Logik, jetzt zeitalterlich zusammenfinden (s. oben und unten).

Zellen-Biologie der Mehrdimension zeigt, im Vergleichen hierzu, den Zusammenhang in einem Gesamtsystem von Wirkpotential, von Harmonie oder von Erkrankung, und zwar als weiteres Beispiel einer einzel-potentialen Mehrdimensions-Gesamtlogik. Niedrigpotential bringt gegenseitige Feindlichkeit der Zellen, was dann der Arzt zusätzlich medikamentös behandelt. Heutige Demokratie folgt, dem logisch verglichen, noch relativ niedrigem Bürgerbewusstsein, in dem Partei-Ideologie gegenseitigen Angriff vorzeichnet. Dies anstatt in höherer Wirkpotential-Anhebung das Ganzheitliche und Stabilere, also oben erwähnte überparteiliche Institutional-Logik, zu nutzen, welche dann Mehrdimensional-Logik zu aller Wohl überpersönlich, integral, freiheitlich anwendet, pädagogisch dabei echte Staatsführung verwirklicht, welche auch Ordnung gebenden Staaten-Zusammenschluss beachtet, dabei in Logik den Vorrang der Kultur bzw. der Menschen, jedoch dies als logische Stufen-Dosis-Pädagogik! Z. B.: bei Europa-Union besteht samt unterschiedlicher Welt- Kulturen (Religionen, s. u.) auch Notwendigkeit der Ermittlung von logischer gemeinsamer technischer Lebensbasis hinter an sich korrekter Geschichts-Stufen-Pädagogik (Geschichte ist logisierbar, s. u.).

I. f) Ein weiteres Beispiel für fächerübergreifendes Universal bei Gesamt-Psychis-Physis, (s. o.) geltender Mehrdimensions-Logik liefert die Physik im Elektro-Magnetismus! Niedriges Wirkpotential trennt Elektrizität und Magnetismus, höhere Anhebung bringt Elektromagnetismus der bekannten technischen Anwendung. Während Isolator-Technikfeld den zugrunde liegenden Zusammenhang schutzgemäß mit „Aufsicht“ zu nützen gelernt hat, steht jedoch Gleiches in Politik (derzeit mit Schutz durch Aufsicht in Begriffserweiterung) erst am Anfang. Aber ohne vergleichendes Gesamt-Verstehen wäre eine Wiederholung des gegen 2008 gehabten Finanz-Debakels unaussprechlich fatal. Freiheit verlangt sogar nachdrücklich Lernverstehen, entfaltet damit Trägerschaft durch logisch geführte, sich entfaltende Volksmasse, statt bisheriger, verabsolutierter, demokratischer Volksbasis als zu engem, „Souverän“ (s. o.) für alles! Erst neuere Neurologie-Wissenschaft (s. o.) bestätigt die Freiheit als reale Faktor-Bedingung der bio-menschliche Psycho-Vorgänge, so nicht nur für das Erziehungswesen! Die logisierte Führungs-Institutionale des Staatlichen dient damit dem an sich Masse-Primären des Volkes (Vorrang der Stufen-Dosis-Pädagogik, samt Finanz einbezogen).

Aber das öffentliche Schulwesen kennt derzeit noch nicht „freiheitliche Logik“ von Pädagogik, wie diese oft beim älteren erfahrenen Lehrer durch Intuition vertreten wird (was früher von der jeweiligen Behörde mit Achtung sich bewertet sah, so besonders, bevor Verwissenschaftlichung begann). Die heutige örtliche Schulleitung hat hierzu wenigstens besseren Erfolg zumindest belassen, auch wenn die dogmatisierte Theorie noch in Erwartung anders verlaufen ist. Die näherungslos, lebensecht logisierte Pädagogik ist denn auch eigentlich wesensgemäß unabhängig, also überpersönlich techno-logisch in Logik konzipiert (s. u.), wie solches ebenso bei Masse-Finanz im Massenzeitalter geschieht, Mathematik-Linearlogik-Dimension übersteigend (siehe unten).

Mehrdimension erweitert Lebenslogik auf Lichtbasis (siehe oben) und bezieht dazu die menschlich bewusstwerdende, gemaßte heutige Realität auf relative Licht-Umkehrung (samt auch der Massenmaterieverstrickung als Bewusstseinsminderung (siehe oben); worauf dann schlüssig auch die Logisierung von Pädagogik, bis hin zur vollständigen Technologie der erheblich arbeitserleichternden, laufenden Unterrichtspädagogik aus rechtsverbindlichen Lehrplänen beruht (s. u.) was Masse-Finanz logisch nachvollzieht (siehe unten). Alleinigkeit bzw. Einseitigkeit des Personenbezugs bewirkt bei Masse-Netzwerk hier wie dort den Mangel oder gar den Crash. Hierzu entsprechend ausgerichtete

Global-Finanz kann überdies dabei zur Anwendung auch die Regional-Teil-Finanz nutzen, dem neuen, heutigen Masse-Vernunft-Denken von Zentral-Dezentral genau folgend (siehe dazu nähere Ausführungen für Sparkassen-Organisation unten).

Verrechnungsweise gemaßt überpersönlicher Art steht allerdings anstelle herkömmlicher Selbstisolation in Kästchendenken des Rentabilitäts-Nur-Wirtschaftlichen, oder anstelle Nur-Sozialideologie des noch allgemein Konträren im politischen Alleingang, d. h. Mehrdimensions-Logik erweitert allseits zu Interfaktorik, zu Ganzheit zu Transzendenz auch der Materiellen als Lebens-Zusammen-Gehörigkeit (s. o.), d .h. sie zeitigt Universal-Allfaktorik (Interfaktorik) mit Freiheitsfolge der Entscheidung (s. o..). Das Nur-Persönliche begibt zu enge Objekt-Entscheidfolgen; die freiheitlich-potentiale Faktorvernetzung steht auch an Stelle z. B. der leidvollen niedrig-potential-logischen Durchsetzungskriege. Aber diese Freiheit muss verstanden sein (Pädagogik erforderlich).

Mehrdimensions-Logik-Dimension ist hier übergeordnet, universell, überpersönlich und somit nur als Integral dem Personenhaften entsprechend, Person kann reifen, ist nur Zwischenglied im Bewusstsein, so auch in Psychologie des Menschen.

I. g) Aber für Mehrdimensions-Logik-Charakteristik, soweit als in Ganzheit übergeordneter Universalgeltung gewertet wird, besteht immer Wahlfreiheit mit Einheit aus Subjekt (primäre Entscheidung) und Objekt (Folge der Entscheidung, s. o.) denn so sagt der Dichter: „Im ersten sind wir frei, im zweiten sind wir Knechte“. Aber leider sind Verantwortung bzw. Ethik zunächst personenhaft verdeckt bzw. überdeckt, erfordern das Lernen, Reifen, Verstehen! Bisher blieb, mangels umfassend logisierter Stufen-Dosis-Pädagogik, daher auch verantwortungsvolle, ethisch freie Trägerschaft auch für Finanz-Welt-Dimension sehr problemhaft! Offenlegung steht noch heute dem Vertragsverhandeln entgegen, wenn z. B. Tarifvertrag einerseits allgemeine Geltung haben soll, aber zugleich andererseits das wettbewerbliche Betriebsgeheimnis zu belassen ist. Die Geschäftspraxis beharrte bisher betont auf „Geheimnis“, sogar derart entsprechend als Systemdenken in der breiten Schulwelt. Freiheitlich helfende Aufsichtslogik-Pädagogik gilt dem gemäß generell für alle Sozialfelder wie für Markt (Mehrdimensions-Logik setzt hier bei Subjekt-Objekt-Einheit die neutrale Treuhand-Stufendosis-Pädagogik ein, s. u.).

Bisheriger westlicher Staat erlangt in schulisch genutzter Linear-Mehrdimensions-Rechtslogik oder auch in Europa-Idee noch nicht die Rechts-Verfassung entsprechend zur mehrdimensionalen, logischen Ganzheit, so bei Säkularität (zunächst erfolgt die notwendige pädagogisch-menschliche Trennung von Staat und Kirche), so aber besteht dennoch nicht die Rechts-Zusammengehörigkeit von Glauben-Religion und Wissenschafts-Verstehen (das ist insgesamt Transzendenz der Mehrdimensions-Logik und der Kulturfrieden aus Gründen des Rechtswesens, s. u.). Auch heutiges Masse-Schulwesen benötigt logisch daher zwar die Anhebung auf freies überpersönliches Ziel (s. o.), so doch ebenso auch kulturelle Stufen-Dosis-Pädagogik wie auch die voll objektive, nicht mehr nur personenhafte Technologie-Logik des Lehrers (s. u.). (Ganzheit des Gegensatzes als Prinzip-Individual wirkt sich hier aus). Verrechnungs-Finanzierung (s. u.) folgt getreulich der hiermit vorgezeichneten erweiternden Gesamtlogik, d. h. Masse-Finanz bedingt Ethik des subjektiv freiwilligen und objektiven Geist-Materie-Gesamt, das ist Freiheit des Führungsentscheids und Freiheit logisierter Massen-Stufen-Dosis-Pädagogik betroffener Anwenders (s. u.).

Vorliegende Darstellung der Mehrdimensions-Logik ist bereits näherungslose Universallebenslogik (Universum mit Natur-Integral) die das Personenfeld integriert, so auch bei Masse-Religion (Mystik) und Wissenschaft (Esoterik). Dies konkretisiert in der Anwendung auf Geist-Materie-Gesamt des Machbaren (Begriff s. o.) für Mensch und Objektfeldeigenwesen (daher ist eigens „Beachtung und Darstellen“ als weiteres Kapitel unten begeben). Bereits das gemasste Industrie-Tätige verlangt allgemein Entwicklung des Bewusstseins von Verantwortung, wenn eine schlimmere Wiederholung, z. B. heute allgemein gehabter Finanzsteuerung, global vermieden werden soll. Die neuerliche Gefahr enthält zwar aber auch die Chance zu verbessertem Bewusstsein. Modernisierte Massenproduktion jedoch verbessert nicht nur Verkaufswirtschaft über den Preis, sondern auch über die Zeitqualität der Bewegung, den Stabilwert und die Kundengemäßheit (sogar einschließlich Logistik-Versand-handhabung, so dass gerade Finanz als übergreifende Unternehmenseigenschaft dem folgen sollte). Technologie kennzeichnet dazu das neue Massen-Global (für Berufsschule wie für Finanz, s. u.). Die Differenzierung (Westkultur, Demokratie-Verfassung) erweitert derart aus Linearlogik zu Mehrdimension (Rechtserweiterung s. o.) und „flächige“ Reduktion der Zeitqualität (Ostkultur) wird entsprechend erweitert zu „Raum des Menschgemäßen“ (dies nicht nur als Symbolikdarstellung, sondern als gewisse Näherungslosigkeits-Logik und östliche Tradition, s. o.). Stabilität der Wirtschaft liegt bei Sicht aus Mehrdimension im Gesamt- und Ganzheitswert, so dass altes Teil- und Kreditdenken, zu Werttilgung aus Inflation, jetzt bei Massen zu eng wirkt. Neues Denken sieht die Schuldenfreiheit als Zielbasis. Sogenannter Schutzschirm begibt Illusion für Prosperität, so nach 2008-Crash.

Überlagerung der Mehrdimension durch Linear-Logik (s. u.) hat durch Realzins-Festlegung (zeitweise sogar in negativen Wert) bei Welt-Finanz-Crash das Massenbewusstsein geändert, wenigstens mit Wirtschafts-Prosperitäts-Glauben, aber zu Beibehalt von Massen-Schuldenlast und Wiederholungsgefahr für die Bevölkerung. Dagegen könnte logisierte Stufen-Dosis-Pädagogik mittels Lerneffekt (Bewusstseins-Anhebung) auf zeitweilige Bedrohung abmildern durch Wirkweise höheren Potentials (z. B. Physis-Psychis-Ganzheit-Einheit, Vertrauen durch Geist-Materie-Verstehen, Offenlegung durch neutrale Treuhand, Logik-Wille und Entscheid-Folge-Sicht, wie vorliegende Schrift als Lebens-System anzeigt.

II) Mehrdimensions-Logik erweitert bisheriges Denken bei Demokratie, bei Massen-Pädagogik sowie bei Masse-Finanz (Staat, Schule und Erziehung, Finanz in Globalvernetzung), wodurch das Bewusstsein vom bloß herkömmlichen Nur-Person-System (oder der Egos) überstiegen bzw. überwunden ist. Folgen sind Überparteilichkeit, Über-Personale, aber Personal-Integrale (der Subjekt-Objekt-Ganzheits-Verrechnung samt Technologie, also logisches, freies Denken).

- **Mehrdimension löscht nicht, sondern integriert, was Heilung ermöglicht.**
- **Das leidige Ego-Person-Problem ist somit logisch-systemisch lösbar (Erfassung auch in Darstellung, entgegen sehr verbreiterter Auffassung, die auch Inflations-Gegenwert zur Löschung von Kreditschuld als Wirkpotential noch voraussetzt).**
- **Zur Überwindung der Wirkung von Ego-Person gehören zahlreiche quant. Relative Konzeptionen für Signalfelder, z. B. Tarifverträge mit Treuhänder (für Offenlegen bei Wahrung der Geschäftsgeheimnisse), Markt-Aufsicht (Pädagogik für den Wettbewerb erhalten), Zwangsaufsicht mit Kaputtsparen genügen nicht mehr (Südafrika zeigt dies). Neu sind freiheitlich logische Pädagogik (siehe unten) sowie pädagogisch freie volle Kontrolle der Global-Finanz (als Markterweiterung und Pädagogik-Finanz, s. u.), so durch logisch übergeordneten Staat. Ebenso neu ist logische Ganzheit in rechtsverfasster Demokratie für den Religionsglauben wie bei Wissenschaftsauffassung (s. o.), dies als angewandte Universal-Lebenslogik von Führung (Staatsinstitution) und von Massenpädagogik (Stufen-Dosis-Pädagogik, zuviel und zu wenig schaden) zu Weltfrieden. Potential-Stufenwirkung zeigt bereits Medizin, wenn mit Heilungsfortschritt die Salbe geändert oder weggelassen wird. Bei kleinerem Nicht-Ballungsraum orientiert sich im betreuten Massen-Senioren-Wohnen die Träger-Finanz nicht zu der Massen-Börse, sondern zur Personal-Gesellschaft. Faktor-Prinzip quantelt also Faktorfeld gemäß praktisch.**

Mehrdimensions-Logik unterscheidet Masse-Global-Vernetzung als das höhere, umfassende, Wirk-Wertpotential und das herkömmliche Menschliche als das niedrigere Wirk-Wertpotential. Parteidemokratie entscheidet und steuert aus Person-Bewusstsein (Grenze der Ideologie, höhere Bewusstseinsstufe bleibt ausgeschlossen). Gleiche Person-Grenzwirkung bestimmt derzeit noch Massen-Steuerung sowie Masse-Finanz (vgl. Kapitel unten und Vorgedanken-Vorwort).

Im Gegensatz dazu steht Mehrdimensions-Logik mit Transzendenz, Ganzheit-Einheit Näherungslosigkeit in Darstellung bzw. Aussage, wodurch bei Staat die Gewaltenteilung logisch zugleich gequantelt als Gewalteneinheit von Religion und Wissenschaft (s. o.) festgelegt werden kann (s. o.) sowie Prinzip-Institutionale als freiheitliche gewählte Überpartei-Ordnung für Logik-Anwendung erreichbar ist (machbares Vorbild besteht schon heute bei Zentralbank für Währungssicherung). Gleiche Mehrdimension logisiert damit auch Überperson-Prinzip als Integral von Person (pädagogisch-logisch zugleich wie bei Gewaltenteilung, s. o.) sowie Subjekt-Objekt-Gemeinwerk bei der neuen Art von technologischer Verrechnung, d. h. Staatserweiterung geschieht logisch entsprechend bei Pädagogik-Masse im Schulwesen und auch bei Finanzfaktorfeld (s. u.)!

Damit ist mittels Erweiterung von Linearlogik (herkömmliche Wortlogik und Mathematik-Dimension) hin zu Mehrdimension im logischen Bewusstsein auch das bisherige leidige Nur-Person-System überstiegen (systemische Ego-Grenz-Überwindung, s. o.). Reales Stufen-Dosis-Wirkfeld der Masse-Pädagogik folgt jetzt neuer Logik-Anwendung (Institutionalprinzip, zu dem Finanzfeld gehört, s. u.). Das Ganzheitliche aus Staaten und Privatführung beachtet hier universelles Masse-Lebenssystem (Hintergrunds-Logik), ist mehrdimensions-logisch, also universal geordnet, auch z. B. als Einheit und Vielheit.

Zu beachten bleibt, dass Mehrdimensions-Logik, in der oben erwähnten Darstellung bzw. Aussage, das Übersteigen der Nur-Person als ein System tatsächlich näherungslos real dokumentiert; wohingegen herkömmliches, auf Personen-Bewusstsein fixiertes Denken sowohl das systemhafte Übersteigen der Nur-Person wie auch insbesondere solche real, näherungslose Darstellbarkeit der Logik in sich Universalen, schlichtweg für nicht möglich hält (im politischen System stehen derartige Meinungs-Aussagen verständlicherweise zunächst jedenfalls wesentlich entgegen (z. B. „der Glauben“ an unfreiheitliche Existenz für Massen der Völker dieser Erde). Massen-Global-Finanz unterscheidet dazu auch Technik und Technologie (s. u.), Mehrdimensions-Logik besteht vor allem im Einbezug der Seite aus Masse-Pädagogik (so über breites Berufs- und Arbeits-Schulwesen und gefolgert heraustretend bei Masse-Derivaten der Finanz mit besonderer Logik-Reduktion im Crash 2008, s. u.).

Das Ego-Problem hat sich trotz gehabter Finanzkrise 2008 im bestehenden Finanzsektor deutlich fortgesetzt, was die mehrdimensions-logische Grundlage anstehender Probleme hervorhebend anzeigt.

Die Erweiterung demokratisiert rechtlicher Verfassung läuft von Demokratie aus Nur-Gewaltentrennung hin zu einem gequanteltem relativen Zugleich mit Gewalteinheit (s. o.). Die Ganzheit entspricht der Überparteilichkeit logisch bzw. der Überpersonenhaftigkeit, das ist integrale Institutional-Demokratie mit einem zugehörigen Kreis solcher neuer Rechtsinstitutionen (Prinzip-Variation in der Mehrdimension; was unten einschließlich Sparkassen-Organisation näher ausgeführt ist). Bei der heutigen Kultur-Tangierung in Masse-Welt-Vernetzung spielt jedoch jene neue Staats-Verfassungsvorrangigkeit (von logischer Religions- und Wissenschafts-Ganzheit, s. o.) vor bloßer bisheriger „Religionsfreiheit“ bei traditioneller, materialistisch-wissenschaftlich determinierter Religionsauslegung eine sehr kritisch gewordene Rolle (der Weltfrieden in Aufklärung, die Kulturen unter freier Staatsverbindung koordiniert, z. B. bei Europa-Union). Da besteht heute die Allgemeingeltung abendländischer Rechtsverfassung der Demokratie immer noch, herkömmlich, materiell erdacht bzw. mit linear logisierter Gewaltenteilung versehen. Solches gilt als Folge geschichtlicher Notwendigkeit, aber somit noch ohne Gewalteneinheit aus Ganzheit von Religions-Glauben und Wissenschafts-Verstehen, so dass hier noch nicht Lebenssystem-Logik des Geist-Materie-Gesamt einbezogen ist, was hier also schroff dem einseitig morgenländischen Rechts- und Staatsverständnis politisch gegenüber wirkt (dort Tradition wesentlich, immer noch geschichtsbedingte Sicht ausschließend gegenüber). Näherer geschichtlicher und wissenschaftlicher Einbezug, z. B. der Entstehung von Christentum aus Staatsraison des damaligen Kaisers und entsprechend Islam aus kriegerischen Kalifen des Zeitalters (s. u.), hilft, diesen Religions- und Staatenstreit zu entschärfen! Aber grundsätzlich muss dazu die Mehrdimensionalität in der logischen Erweiterung heute noch allgemein geltender, rechtlich verfasster Demokratie den Weg zu Weltfrieden bereiten. Schließlich gilt in Mehrdimensional-Logik Ganzheit-Einheit von Religion bzw. Mystik und Wissenschafts-Logik (Umweltlogik) auch bereits aus Psychologie; und die Staats-Unions-Logik muss (mit frei logisierter Stufen-Dosis-Pädagogik und auch bei Staats-Friedensordnung) dem Integral von Masse-Kulturen-Verhalten vorangehen. Die Pädagogik-Logik ist hier zu institutionaler bzw. dienender Führung und zu freiheitlich lernendem Volk unterschieden (Ideedenken integral vor Massegefühl, vergleiche aber, dass zunächst politisches System entgegensteht und das Erwachen der Völker, s. u.).

III) Bewusstseins-Erweiterung, Wissenschaftsauffassung holt nach, Massenarbeit, „logisierte Pädagogik“ in Problemfeldern aus Mehrdimensions-Logik

Die Darstellung in Mehrdimensions-Logik lässt sich ohne ausdrückliche Nennung der Logik als solcher in beliebigen Faktorfeldern durchaus erreichen, z. B. bei „Lehren des Lernens“ in gewöhnlicher Bedingung bzw. bei Masse-Berufsschülern (Anwenden der freiheitlichen Psycho-Bio-Verhaltensweise von Neurologie, zur angeleiteten Selbstentfalt-Pädagogik, mit größerer Leistung in der schulischen Abschlussprüfung bei erheblich weniger Arbeitsaufwand; statt herkömmlicher Merk-Drill-Gefahr der unpsychologischen Wirk-Hemmung). Diese pädagogisch-logisierte menschgemäße Darstellbarkeit erfordert kaum Belehrungszeit, setzt jedoch den diesbezüglich gut geschulten Pädagogen voraus (Erläuterung dazu siehe unten). Die Mehrdimensions-Logik tritt hier als Geist-Materie-Gesamt auf (weder als Nur-Spritualität noch als Nur-Materialismus), das heißt das gewählte Lebens-Anwendungs-Faktorfeld erfasst umgreifend nach „vorgegebenen“ Daten, z. B. hier die Wissenschaft von Neuerkenntnis in freier Neurologie und den „Lehrstoff“ öffentlicher Schulen, weshalb in Anteilen die Wissenschaft bereits Verbindung zur Mehrdimensions-Logik erreicht. Dem ähnlich, erkennt Wissenschaft heute auch Rhythmus von Kosmos, Biologie, Atom als vernetztes Universum, in welchem der Mensch eingebettet ist und bei dem sich Gesamt-Harmonie mit freier Wahl-Erzeugung durch den Menschen als Anteil voraussetzen.

Medizin anerkennt inzwischen die Nützlichkeit z. B. von Meditation bzw. Transzendenz; Beispiel dazu gibt derzeitige Neurologie mit Freiheitslogik in Modulwirkung entgegen bisher geltender Auffassung des Zwangs. Psycho-Bio-Gesamt ist Mehrdimensions-logisch-freiheitlich aufgebaut, mithin auch für Vertrauen in Masse-Global-Pädagogik bei Finanz (s. u.) Die erwähnte Entscheid-Folge-Objektlogik verhält sich hier wie sehr gut vorbereitete Gebäudesanierungen. Chinas „langer Marsch“ hat zwar weniger als 10 % der Leute zum Siege geführt, aber Jahrhunderte alte Armut in Wege-Freiheit zeitalterlich mitgenommen. Das Neue des heutigen Zeitalters erweist sich völkisch als weltweit.

Für die Anwendung, mit oder ohne ausdrückliche Benennung der Mehrdimensions-Logik als solcher, gilt, das erweiternde Bewusstsein gegenüber bisherigem Verhalten bzw. Verstehen zu erreichen (die neue logisierte Pädagogik). An sich ist bei vernetzter Mehrdimension Neurobiologie schon immer die übergeordnete, alle Faktoren-Felder angehende Universal-Ein-Lebensfaktor-Logik gewesen; außerdem zeigt sich hier im neuen Zeitalter zu gehabter Freiheits-Entscheidung bereits der zugeordneten Entscheidfolgezustand; wobei überkommene Person-Autoritäts-Verabsolutierung im neuen Erleben und Masse-Schicksal eben nun konsequent als diese Person-Bewusstseinseingrenzung gesehen wird, dazu geschichtlich die Mehrdimensions-Logik gestuft gefolgert im Bewusstsein überlagert gewesen ist, wie die bisherige weltweite Völkergeschichte verdeutlicht! Verdrängung, Durchsetzung aus vorgelegter Bewusstseinsverengung von Obrigkeit oder bloßem mehrheitlichem „Volkssouverän“ bilden noch kein logisches Gesamt-Lebens-System! Auch Demokratie des Westens begibt zurzeit noch nicht Mehrdimensions-Logik (s. u.). Einpartei der heutigen Zeiten, z. B. des chinesischen Staats, steht vor der ungleich schwierigeren Gesamt-Stufen-Dosis-Pädagogik, jetzt aus alter und neuerer Geschichte bis hin zu umgreifender Faktor-Mehrdimension umfassend einzutreten.

Da Materie, zunächst gesehen, außerdem ohne Mitverwendung der transzendenten eigentlichen Absolutbasis sich als Bewusstseinsminderung zeigt (Materie-Verstrickung, s. o., sehr deutlich bei Kleinkindern), benötigt die einzelne Mensch-Entwicklung eine typische mehrdimensionale Wachstumskombination von integralem Stufen-Beibehalt und diesbezüglich konträrer Fortentwicklung zur logischen Ganzheit, andernfalls Krankheit entsteht! Genau diese wirk-folgende gesunde Ganzheit aus logischer Paradoxie zu integrierten Personalen fehlt allgemein bei heutiger gesellschaftlicher Massenpädagogik und bei derzeitiger Rechtsverfassung von Demokratie des Westens, wie bereits oben und unten näher ausgeführt ist.

Solches dokumentiert dann die notwendige gesamte Mensch-Weltbild-Erweiterung im Zeitalter der Massen-Vernetzung! Obschon Mehrdimension im Denkpotential psychisch (Subjekt) und physisch (Objekt) als Logik vereint, wird dabei heute noch das „Kern-Selbst“ (so bei allen Menschen als angeborenes, maßgebendes Lebensverstehen) durch Tradition der Kulturen-Haltung überlagert (z. B. durch Alleingeltungen verdeckende Wirkung, s. u.); d. h. die Religion und die Wissenschaft werden getrennt (Masse-Gott-Glauben gegenüber eigener Wissenschaftsforschung, so z. B. Mensch-Weltbild bei Astronomie- und Geologie-Wirkung). Staatliche Obrigkeitszwänge in geschichtlicher Festlegung bestimmen noch heute Masse-Volksauffassung (ergibt Unlogik in der politischen Gespaltenheit bis zu Kulturarten, oder Diktaturen sind die Folge). Genutzte Gleichlogik von Mehrdimensions-Universale besteht dagegen mit erweitertem Mensch-Weltbild (Prinzip-Individual-Logik). Bei „Himmel“ und bei „Erde“ wirkt lt. genannter Anlage zur Stiftung zu neuem „Masse-Geist-Materie-Gesamt“ als Verstehenshilfe durch Stufen-Dosis-Anwendung in die logische Pädagogik, also bei allen Lebensfaktoren in Pädagogik angemessen zugleich hierbei aber mit Universal-Logik von Kosmik-Universum übereinstimmend, d. h. derart auch in Logik umgreifend samt Religion (Masse-Glaubensstufe) und samt Verstehen materieller Wissenschaft (Einheit der Gegensätze, Spezialisten-Vielheit, Sozialwirtschaft); so auch statt alleiniger politischer Geschichtsfolge von Verdeckung des Mensch-Wesentlichen aller Menschen im „Kern-Selbst-Verstehen“ (s. o.), oder Zwang der Nur-Staats-Maßgabe aus Überkommenheit oder statt Nur-Geist (reduktives-Weltbild bzw. Nur-Materie der Allein-Geltung, sogenannte Spezialisten-Tatsachen); was dann im neuen Masse-Vernetzt-Zeitalter dem gegenüber der existenz-gefährlichen Weltspannung überbrückt (Frieden als logischer Pädagogik). Das Universale in Logik als wesentliche Geschichtserweiterung ist Anwendung des Vernunft-Logik-Denkens, ist im neuen Vernetzt-Global-Zeitalter existenznotwendig (Mensch-Weltbild als Stufen-Dosis-Pädagogik, das biologische Gehirn als Freiheit entdeckt).

Theistische Offenbarungs-Religion und Atheistische Asiatische Tradition gehören entwicklungsmäßig zusammen; Globale Psychologie erweitert entsprechend auf Ganzheit der Gegensätze (Harmonität, Belebung durch Vielheit) und auf das freiheitliche „Kern-Selbst“ (s. u.); so besteht die Entsprechung hiernach zur tradierten interasiatischen Kultur („Erleuchtung“), zur „Überperson“ (westliche Psychologie) und zur umgreifenden Absolut-relativen Übernatur von Mehrdimension mit Integral von Person, Natur, Psycho-Bio-Evolution in der Logik (s. u.). Wenn auch Massenmenschen derzeit noch sehr der erweiterten, staatlichen institutionalen Führung durch logisierte Massenpädagogik bedürfen, so geht das Massen-Vernetzt-Zeitalter dennoch den allgeltenden Weg zu Freiheits-Verstehen aller Völker dieser Erde, in logischer Pädagogik dabei mit Begreifen aus Stufendosis! Ganzheit-Einheit aus Theismus-Atheismus (Westkultur und Ostkultur) bedingt in Mehrdimensional-Logik die höhere Bewusstseinsebene des Menschen, also auch Bestätigung des verstandenen Gott-Begriffs sowie der selbständigen Freiheit des Menschen! Freiheit muss also gelernt und verstanden werden, auch als „Erleuchtung“.

Die Berufsarbeitsseite zeigt dazu Geist-Materie-Gesamt (s. o.), Massenarbeit als Ganzheitslogik bei „Wirtschafts-Sozial“ und bei freier Gesellschafts-Trägerschaftsverantwortung bzw. Kultur-Logik (s. u.). Überpartei, logisierte Masse-Pädagogik und Masse-Finanz-Vernetzung gehen gleichen diesbezüglichen Weg der Mehrdimensions-Logik (Institutional-Logik; Subjekt-Objekt-Ganzheit, Kapital-Arbeit-Gesamtlogik mit Investition und Verrechnung, Technologisierung statt Machtperson).

Das Ego-Problem verschwistert derzeit mit Sozialfragen als ein bequemes Abwälzen, mit gewollter Nichtleistung (betontem Vorrang des Konsumwollens und der Unterhaltung; Selbstlosigkeit für Gemeinwohl entfällt weitgehend). Auch gehabte Tradition wird allzu gerne gedankenlos übernommen (Familie, Stammes-Denken; Altersversorgung bei Massen). Die Trägerschaft für neuen gemaßt-logischen Staatsbau fehlt noch allzu häufig! Daher herrscht heute vielfach auch engere Partei-Doktrin, anstelle eigentlicher, freier verstandener Lebenslogik (z. B. in BRD derzeit Abitur-Endziel für alle Massenschulen, statt die angemessene Berufs-Ausbildung mit Zielstellung für angeborene bzw. eigentliche Massen-Arbeitsfähigkeit, und die Leistungswürde vor allem die berufliche Machbarkeit (s. u. technische Wege der Berufsschulen).

Im Vergleich zum mittelasiatischen Facharbeiter-Lohn ist angesichts der zu vergleichenden Welt-Entwicklung oft Sozialgabe des Heutigen in Zentral-Europa überzogen; jedoch das Leben findet seinen Ausgleich gemäß übergreifendem, logischem Prinzip-Gesetz. Z. B. wurde das Massen-Arbeitsproblem in BRD für Einwanderer erheblich unterschätzt! Mehrdimensions-Logik folgt der tatsächlichen Interfakt-Realität (statt Ideologie von Parteien oder das Zuwanderer-Massen-Wollen). Z. B. benötigt Psycho-Biologie eine Wachstumsfreiheit statt sozialistischer Verschulung (Arbeitswert und Arbeitslose zu Massenbeschäftigung bestehen derzeit faktorisch keineswegs ausgewogen, so in BRD). Dagegen folgt im Allgemeinen die Produktions-Programmplanung mit Anpassung an Auftrag und real-handwerklich entwickelte Betriebsstruktur bereits den Voraussetzungen des in vorliegender Schrift gezeigten Universalprinzips der mehrdimensionalen Logik (EDV und Arbeits-Masse bleiben in Relativität, s. u.). Auch die Finanz der Banken bleibt immer noch vom geschichtlich-handwerklichen (persönlichen) her bestimmt. Die Entstehungswurzeln zeigen heutige Logik-Schwierigkeiten zu verstehen.

Globalfaktorik der heutigen Masse verlangt Mehrdimensions-Logik, in entsprechender, gestuft dosierter Pädagogik die volle, aber freie Aufsicht (z. B. für den Finanzmarkt), also logisch pädagogische (statt ego-uferlose), demokratische Freiheit, was derzeit allgemein noch für unmöglich gehalten wird (letzteres leider dem Masse-Einseitigen des Finanz-Schutzschirms in der Haftung auf Masse-Volk entspricht). Die Spekulations-Ego-Transaktionen würden außerdem systemisch aus Unterlagen in der mehrdimensionalen Logisierung den Verursacher angeben, also das Überrationale anzeigen.

Aber allzu Gewohntes, Herkömmliches sucht sein Erwarten im Festhalten des Gehabten. Dabei bleiben erwartungsgemäß bezogene Faktor-Felder isoliert, wirken Beispiele lediglich aus bezogenen Feldern (vorschnelles Datenerwarten). Das gegebene neue Massen-Vernetzt-Zeitalter berührt dagegen alle Menschen logisch faktorübergreifend, z. B. (bei Massearbeit nicht nur Großunternehmen), beachtet alle Faktorfelder (nicht nur Finanz, auch Gesamt-Staat und Wesen der Banken), alle reale Existenz der Menschen (gleich welcher näheren Begabung oder Interessen der sozial Betroffenen).

Eine gesuchte, sogar weltumgreifende Problemlösung muss daher in bisher unbekannter Weise die Geschichte und die Gegenwert aus Neusicht von Natur, von Übernatur, logischer Pädagogik und aus Psycho-Kern-Selbst aller Menschen (s. o. und u.) bei Mensch-Weltbild-Erweiterung im Kulturwesen verbinden, damit solches als Freiheit allerbegriffen werden kann. Erst mit Grundbegriffen der Mehrdimensions-Logik (noch nicht so sichtbar bei Aufklärungs-Epoche) besteht eindeutiges übergreifendes primäres Universalsystem; wobei, statt Gegensatz-Ausschluss von Materialität oder von Transzendenz, bereits die logische Stufendosis-Pädagogik mit Geist-Materie-Ganzheit die höhere Faktoreinheit angibt (s. o. und u.).

Mehrdimensions-Logik übersteigt Verabsolutieren von Natur oder sogenannter Multi-Kultur (Ideologie des Sozialen, nun besser Stufen-Dosis-Pädagogik), Universal-Logik wird also greifbar (parteiübergreifende Institutionale des Staatlichen mit logisierter, integraler Massen-Pädagogik des „Geist-Materie-Gesamt“). Aber zurzeit besteht Massegewicht vieler Einwanderer (Flucht aus Mexiko und nach Europa – Partei-Religion ist oft auch Kultur-Ideologie). Das Massen-Vernetzt-Zeitalter greift stark in das Massen-Berufsschulwesen (Arbeitsschulwesen) ein.

IV) **Leitmotiv: Nur wenn Krankheit ursächlich bekannt und beseitigt wird, folgt keine schlimmere Krise des Zusammenbruchs**

a) **Logizität der Erziehungs-Idee generell**

b) **Entstehung und Ausarbeiten der Mehrdimensions-Wertegeschichte**

c) **logisch übergeordnete, höherpotentiale, Prinzip-Institutionale als Leit-Organisationen incl. Sparkassen-Organisation. Vertrauensbasis, als Grundlage der Bankgeschäfte erhoben, ist heilendes und rechtlich faktorisches Gegenteil gehabter Global-Finanz-Krise 2008 (s. o., geänderte Beurteilung des Finanz-Schutz-Schirmes samt Haftung). Mittelstandsunternehmen in Übereinstimmung zur Idee der Massen-Berufsschule (s. o.), hier neue Dezentralisierung, Wagnis Massenarbeit) sowie die Wiederentdeckung der ursprünglichen Sparkassen-Idee zur Vertrauensgrundlage der Finanz-Verrechnung (s. u., „mehrdimensions-logische Mathematik in Anwendung")**

IV. a) **Bis heute ist Mehrdimensions-Logik als solche im Felde der Erziehung unbekannt. Nicht anders verfährt der abendländisch kulturelle Staat und seine Rechtsverfassung der Demokratie, welche linearlogisch nur als Gewaltenteilung kennt, aber nicht zugleich als gequantelte, mehrdimensionale Gewalteneinheit (für Kulturen-Weltfrieden, s. o. und u.).**

Dem ähnlich steht das Schul- und Bildungswesen zurzeit (so BRD) immer noch bei der personenhaften politischen Stufe des gehabten Humanismus! Ideologie der Chancen-Gleichheit überfordert Hauptschulminderheit erheblich. Primär-Sekundär-Tertiär gliedert noch in sich eigen nach Humanismus, so auch als ideologische Gesamtschule (statt natürlicher Bio-Wachstums-Freiheit). Der Psycho-Bio-Existenz-Entfalt ordnet sich auch hier nicht in die allzu sehr politisierte Schulsystem-Logik ein, unabhängige, eigenständig-ganzheitliche, aber integrierend-logische Pädagogik des freien Selbstentfalts, welcher zurzeit noch von formaler Gängelung verdrängt wird (Tafel oder Projektor als Kaschierdiktat des Unterrichts oder „Projekt" ohne nähere Lehrerführung, politische Verhaltens-Ideologien). Abiturziel besteht zurzeit unsinniger Weise auch bei Massebedingung der eigentlichen Berufsschul-Psychologie, welche inzwischen herkömmliche Erfahrungspraxis belässt und dennoch gewisse erforderliche Theorie zur geleisteten Meisterprüfung kennt. Das Leben als solches verlangt in der Logik von dem Menschen (gerade bei logisierter Pädagogik) das eigentliche, interfaktorische Lebenslernen in Stufen-Dosis-Pädagogik (Bewusstseins-Gradationen), statt reduktiver Alleingeltung von materieller Wissenschaft, heute allgemein als Wissenschaft-Abitursicht vertreten (so für Berufsschulen, Humanismus, Volks-Universität). Dennoch vereint die Mehrdimensionslogik für Kulturen neuartig Religion und Wissenschaft (s. o.) mittels rechtlicher, demokratischer angewandter Mehrdimensions-Universal-Lebenslogik, samt Pädagogik.

Masse-Verrechnung der globalen Weltanwendung von Finanz (letztere hat sogar die hierzu zusätzliche Last als ungewöhnliche Art der Krise 2008 hervorgerufen, statt Anhebung von Wirtschaft und Sozial, zu gemeinsamer Dienst-Eigentums-Trägerschaft, vergleiche Corporate Governance). Logik in der Mehrdimension aber ist universal, darin ein willensmäßiger, befreiender und verstehender Lebensfaktor, welcher in sich nicht ego-persönlich verausschließlicht so doch eigentlich neue, erweiterte Kultur ergibt. Erst Entdeckung und auch Formulierung der Mehrdimension (nicht nur als Logik, sondern als generelle Lebensbeschreibung) ermöglicht Logisierung der Masse-Pädagogik auch in Global-Finanz (s. u.). Diese bisher fehlende und zu ergänzende Logizität der Pädagogik beruht auf Erweiterung bisheriger Sichtweise hin zu universaler Logik-Dimension von Geist-Materieller-Absolut-Relativität mit Umkehrungsrelativ-Logik (s. o.), welche Logisierung auch schulpraktische und technologische, also tagtägliche Planungspädagogik erlaubt. Dennoch kennt bereits sogar linear logische Mathematik das Wachstum als Darstellbarkeit in Formel. Die Biologie ordnet solche Darstellung real jeder einzelnen Faktor-Körperzelle erwiesenermaßen als volle Lebensfaktorzahl zu, nicht anders, als dies sich in gesamter Faktor-Mehrdimensions-Logik zeigt. Bisher als systemische Begriffs-Darstellbarkeit unbekannt oder abgelehnt.

Die „Natur-Chemie“ als jene, dementsprechende mehrdimensional-logische Geologie, entlässt in neuer Erfassung als mehrdimensional-logisierte Darstellung das bisher alleinige Praktisch-Formale, die wissenschaftlich maßgebende linear-logisch-additive Zuordnung , d. h. bei Mehrdimension sind auch theoretisch unterschiedlich quantitativ-relative „Stufen“ wesentlich zugrunde gelegt, solches also nicht lediglich als Beschreibung aus Erfahrung eines Sammlers, sondern auch als eigentlich logisches Natur-Verhalten (derzeit ist aber mangels hinreichender Daten, umfassend voller Gesamt-Vulkanismus nicht logisierbar (ohne Daten keine Mehrdimensions-Logik-Darstellung, s. u.). Psycho-Biologie, Massengesellschaft, sowie die Verrechnung von Masse-Global-Finanz folgen dennoch darstellbarer Mehrdimension in Logik wiederum, was der Universal-Mehrdimension entspricht! Damit folgt genannte „Natur-Chemie“ vollständig der logisierten Pädagogik (so auch für Gesellschaft bzw. Finanz). Sparsicherung in Globalvernetzung (s. u.) ist für Kapital behütender als anglikanisches Investmentdenken. Universal-Logik gibt Psychogemäßheit des „Lehren-Lernens“ (s. o.). Eng-Denken lässt aber nur ideologisierte „Kompetenz“ zu. Wegen Faktor-Mehrung in Mehrdimension gegenüber herkömmlicher Alleingeltung der Linearlogik kommen Freiheit und Verrechnungstechnologie bei Mehrdimension erweiternd zusammen, nun Ganzheit dimensional bildend (vergleiche oben Entscheid- und Entscheid-Folgewirkung in Masse, aber Logik der Gesteine in eigener Welt, steht außerhalb Chemie der Lehrwelt).

Gerade dieselbe als Logikverhalten besser erkannte Geologie-Verhalten (Natur) ergibt entsprechend eine hierzu gleichlogische Mehrdimension ebenso im Felde dieser universellen neuen Logik-Pädagogik (Gesteineprinzip ist jenseits des Periodensystems der Elemente) und, wie unten näher gezeigt, damit auch für Global-Finanz. Heute dagegen überdeckt dazu, immer noch verbreitete reduzierende Alleingeltung der Person-Sichtweise in üblicher, vorherrschender Ordnung (z. B. Anwendung für schulische Lehrpläne oder bei Entscheid-Arbeitsweise in Wirtschafts-Sozial), was dann Mehrdimensions-Logik dem Erkennen entzieht, obschon diese seit alters her schon immer als universal gültige Fächerübergreifung (exakte, wirksame Prinzipabquantelung) bestanden hat.

Dennoch kennt Geschichte übergreifend aus praktischer Pädagogik zur Logik intuitiv herausragende Pädagogen, die derzeit in Schul-Namen erwähnt werden. Jedoch bleibt Mehrdimensions-Logik eine Eigenart des Zeitalters der Masse-Global-Vernetzung, weil erst dann das inzwischen erarbeitete Datenmaterial zur exakten Darstellung gehobener Logik-Dimension hinreichenden Grad erreicht hat. Vordem verblieb Pädagogik eine Sache bestenfalls der Meinungs-Person-Intuition, was dann in gleicher Erziehungs-Idee ebenso nachdrücklich für das Finanz-Faktorenfeld zutrifft (s. u.), dessen Person-Orientierung mit entsprechender Ego-Erfahrungssicht bisher betont, einer weitergreifenden Intuition bzw. Logik ausweicht und dabei Lebensprinzip verletzt (siehe Finanzcrash 2008).

In Ulm hat im Jahre 2009 bei Jubiläumsfeier der kaufmännischen Berufsschule ein aus Universität Ulm geladener Festredner gezeigt, dass Neurologie mit Modulen die Freiheit der Denkvorgänge erweist. Anders als z. B. mit „Bereitstellung“ (Begriff zeigt nachweisbare Vorenergie-Abläufe zu eigentlicher angenommen, „gelenkter“ Entscheid-Energie), wird jetzt, gerade für schulische Pädagogik-Idee, die demokratisch bereits voraus gesetzte staatlich bekannte Freiheit auch als Lebens-System-Verhalten bestätigt. Aber den Weg, wie diese wichtige Erkenntnis für die Unterrichtspraxis (damit ebenso auf Logik-Institution bei Staat wie bei Finanz) anzuwenden wäre (s. u.), hat der erwähnte Festredner nicht gezeigt. Die Mehrdimensions-Logik müsste dazu von Lehrern begrifflich verstanden und dann in Schülersprache übersetzt werden (vom Autor in Schularbeit viel Jahre erprobt, s. u.).

Masse-Bewusstsein folgt allgemein dem realen, normal zunächst gegebenen Mensch-Verhalten, das dann z. B. Gegenwart höherpotentialer Mehrdimensions-Logik überdeckt (s. o.). Zum Vergleich: In Physik Eisenfeilspäne machen Magnetismus offen sichtbar (Logik verlangt zum Erkennen das geschulte Hilfsmittel des Bewusstseins). Mehrdimensions-Logik ist ungeschultem Bewusstsein eben nicht erkennbar, solches unabhängig der heutig dringenden Erkenntnisnahme der Logik in Masseexistenz und der helfenden Lehrkraft.

Unterrichtserfahrung des Autors selbst konnte also die universale Psycho-Logizität bereits in vielen Jahren erfolgreich testen bzw. im amtlichen Schulgang anwenden (s. u.). Die heutige Massen-Schule lässt sich außerdem als geschichtliche Fortentwicklung insgesamt durchaus darstellen, so dass deren Unterrichts-Merkmale hervortreten. Neben der erstaunlichen Vielzahl von Wegen und Meinungen, immer auf Autoritätsperson bezogen, bestehen auffällige wiederholt genützte Merkmale, z. B. vorab die Schultafel. Strittig ist allerdings, ob dann heute immer noch möglichst umfangreicherTafelaufschrieb die korrekte Schul-Lehrweise zu Merk-Drill abgibt (d. h. Bequem-Weg als Tafelübertrag auf totalisierte verallgemeinerte Heftführung, Verhinderung der verstehend betätigten Eigenfortbildung), oder ob die Mehrdimensions-Logik (also Faktorwertung, freier Selbstentfalt, helfende Pädagogik) durchgreift, welche im Prinzip quantitativ, relativ wichtiges, halbwichtiges, nebensächliches als pädagogische Betonung des Bio-Neuronalen Freiheitsfakts im Schulunterricht entsprechend unterscheidend verwendet (Schulbuch hiernach für Daten-Vielfalt, Heftführung, nur für besonderen Schwierigkeitsgrad, kein gleich-faktorischer Merkdrill zu jeglichen Daten-Fakten). Aber Schüler pflegen den Lernvorgang des Lebens-Logischen nicht ohne Lernhilfe des Lehrers zu erkennen, dann aber erfolgt erfahrungsgemäß eifrige Nutzung. Die allzu humanistische Abitur-Ideologie für Massenberufsschüler verbaut dagegen hier Lehrstoff-Verstehen in der Handhabung. Bisherige Unterscheidung darin als Kurzzeit-Langzeit-Gedächtnis erweist sich als wenig lernhilfreich.

IV. b) Zum Verstehen des persönlichen Werdeganges des Autors zur Gestaltung der neuen Logik sei einiges der Gesamtlebenslogik vorgezogen bzw. den Daten des Autors zugefügt.

Kriegerische Auswirkung (geschichtlich: Römer, Mongolen, Araber, Imperiale) erzeugt noch nicht Lebenspädagogik, welche als Universal-Logik die Faktor-Felder systemisch zusammenbringt (Psycho-Bio-Vorbildlogik). Geschichte ist als Stufe in Dosis-Pädagogik dabei logisch erfassbar.

Der Mensch als solcher samt seiner Verhaltens-Voraussetzungen bildet Grundlage zu jeder Entdeckung und sodann auch zu näherer Ausarbeitung der Mehrdimension von Logik. Philosophie, welcher bisher additiv-geschichtlich Logik als Fach zugeordnet gewesen ist, kennt nur Linear-Logik-Dimension (Aristotelische Wortdarstellung, Werte der dualen Mathematik). Damit fehlt vor allem Freiheit der Aufklärungsidee, d. h. das wesentliche Ergebnis für demokratischen Aufklärungsinhalt in Logik des Demokratie-Staates. Masse-Schulwesen ordnet sich dagegen der Staatsverwaltung (heutzutage leider in westlichen Staaten nach dem Partei-Politikwesen), d. h. anstelle der an sich unabhängigen, logischen Prinzip-Pädagogik zu. Finanz-Verrechnung bildet zwar idealiter das höhere Leitwirkpotential für Staats-Etat wie für die Unternehmen der Wirtschaft. Aber Eltern erwarten Lernen allzu oft mit falschem Zweck-Hintergrund, das „Fehler-Lernen“ stößt an schwierige Grenze der Berichtigung, Ideologie verbaut sehr praktisches Lebens-Lernen aus der Prinzipgleich-Logik. Die Geschäftspraxis hat herkömmlich jedoch dazu im Schwergewicht z. B. Buchhaltung als „notwendiges Übel“ erachtet („bringt Kosten“, d. h.: betont Gewinneinzelheit, aus Person gesehen, nicht insgesamt die Ganzheit der Mehrdimensions-Logik aus Subjekt und Objekt in der Auswirkung, wie auch Finanzcrash 2008 anzeigt). Schullernen muss zugleich Stufendosis-Lebenspraxis integrieren. Buchhaltung aber folgt Linear-Logik-Dual-System noch nicht mehrdimensionaler Technologie. Gehabter Finanzcrash 2008 verändert diese Buchhaltung sogar willkürlich (Verlust der einfachen grundsätzlichen Ganzheit von Mehrdimensionsebene).

Erst Masse-Global-Vernetzung vereint weltverstandene Freiheit der menschlichen Subjekt-Entscheidung, wirkgleich im logischen Prinzip insgesamt, lebensgesetzlich also mit Objekt-Zustandsfolge (so z. B. bei Finanz-Wertpapier-Verrechnung, s. o.). Universal-Forschung tut not und dieses neue Denken ist mühsam aus Faktorfeldern zu ermitteln bzw. zu erlernen, d. h. geschichtlich fortgesetzte Erweiterung ist notwendig. Zunehmende Menge ausgebrannter Lehren bestätigt unverstandene Ideologie. Überlieferung ist allein keine Lebens-Mehrdimensions-Sichtweise.

Mithin erscheint Überperson (Energie-Wirkpotential des Gesamtmenschen) dazu aus allen beteiligten Bewusstseinstufen, d. h. grundsätzlich das Übersteigen von verausschließlichtem, begrenztem, Nur-Persönlichem bringt die notwendige Mensch-Weltbild-Erweiterung (Vision des Autors hier gegeben zu der Universal-Logik); der genannte Überstieg entspricht in Lebenslogik-Universallogik zeitalterlich heute neu auftretender Masse-Vernetzung-Globale und vor allem diesem neuen Bewusstsein, als eine jetzt logisch, zielpädagogisch, verstandene Gesamt-Erweiterung von Mensch-Weltbild auf „Psycho-Kern-Selbst“ aller Menschen (s. o.). Bisher ist letzteres nur als Rand-Psychiatrie in Erfassung und Phänomendarstellung in Wissenschaft bekannt, dagegen bereits bei alter asiatischer Traditions-Weisheit enthalten (hierzu genaueres, längeres, in vielen Jahren erfolgtes Literatur-Studium des Autors). Damit ergibt sich wiederum die Erweiterung bisherigerer Axiomatik auch für die Folge auf das logische Gesamt-Weltbild, so hinsichtlich Naturwissenschaften (Logizität hierzu aus universitären Wissenschaftsstudium des Autors) und folgend der Geisteswissenschaften (diesbezüglich ebenfalls aus universitären Wissenschaftsstudien des Autors einschließlich der logischen Pädagogik in genauer Darstellung). Ganzheit-Einheit von entsprechenden Faktor-

Felderübergreifung der bereits in Unternehmen erforderlichen entsprechender Faktorfelder des Geist-Materie-Gesamts, das dann Transzendenz der Mehrdimension in Universallogik sowie die näherungslose reale Phänomenologie in Darstellung auch dieser Materie-Logik (nicht nur der Spiritual-Logik) jetzt in eigenen Begriffen dokumentiert: Letzteres ist in abendländischer Lebens-Philosophie bisher allerdings nicht erreicht oder systemisch bewältigt (Geist-Materie-Gesamt). Auch heute wird, generell zur Lebenslogik-Pädagogik, das scheinbar unlösbare Problem negativen Egos in keiner Weise logisiert erfasst (s. o.). Auch Physik trennt derzeit noch in Quanten- und Relativitätstheorie, erreicht Ganzheit und Einheit zufolge Alleingeltung (Verabsolutierung) linear-logisierter Mathematikdimension allerdings noch nicht. Universal-Mehrdimensions-Logik begibt dagegen Ganzheit-Einheit begrifflich erweiternd bereits als Prinzip-Individual für alle Faktor-Felder.

EZB-Bank bestimmt politisch so bestimmte Bad-Banks für Anleihen, ein IWF-Chef findet durch Parteien als Bundespräsident nur Ausschluss, kein Gehör (2010), d. h. verbindende Kommunikation bleibt ein Mangel im Felde der „Streitdemokratie". Das unlösbare „Ego-Problem" aber ist eigentlich Folge freier Politik-Entscheidung (Ideologie-Meinung). So allerdings steht Asien-Sicht ohne notwendigen Finanz-Schirm gegen abendländischen Finanz-Schutzschirm mit dessen breitem Volksrisiko (hier wegen besserer Mehrdimensions-Anwendung als Masse-Trägerschaft und Dienst im Miteinander auch von Kulturen und mit allfaktorischer Freiheit des lebensverstehenden Selbstentfalts, somit real eigentlich auch bei wenig erforderlicher Staatshilfe). Trotz erwähntem großen Massen-Wirtschaft-Sozial erweisen sich aber kleinere dezentrale Mittelstands-Unternehmen oft logisch als überraschend lebensnah für Bewertung der Teilfaktoren zu Arbeit (s. u.) und helfen daher im Problem des Miteinanders als Existenz der Menschen in Masse-Arbeit (Beitrag des Mittelstands zu Massebeschäftigung). Oben wurde gezeigt, wie sogar „Natur-Chemie" der Vulkanismusfolge (Gestein) die pädagogische Logik aus logisierter Massen-Lebensweisheit erreicht, entgegen tradierter Auffassung oder Anwendung. Bisheriger Finanzcrash 2008 nutzt zwar deutlich sorgsame, so jedoch einseitig herkömmliche Wirtschaftdaten, was die die Mehrdimensional-logische Universal-Einfachheit verzerrt (Auftrennung daher in private-Derivate und Bilanzen).

Die Entdeckung der Mehrdimensions-Logik bedingt bei alledem dennoch hinreichende Vorbereitung für den Autor, hier zunächst das Erfahren des Zweiten Weltkriegs beim Autor mit durchgreifenden Momenten (Soldat, vielfaches Todes-Erleben, Ernährung, Jahre der Landarbeit, Arbeitsnot). Mühsam dringen Lebenspraxis und Wissenschaften durch (zweiter Bildungsweg mit Abitur und großem Latinum, begleitend hierbei: die Hippies; beruflich längere Arbeit bei Pharmazie, später das Universitäts-Studium der Chemie; wegen Krankheit des Autors das Ausweichen auf längere Großhandels-Arbeit mit laufendem Kontaktieren zur gesamtunternehmenseigenen Bank, danach dann Universitäts-Studium der Staats-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften mit zugeordneter, die Logik als solcher genau aufzeigender Wissenschafts-Pädagogik). Die Gesamtausbildung des Autors geschah also in Praxis und Theorie gründlich, dies ebenso mit vielen ergänzenden Seminaren, einschließlich sehr zahlreicher Betriebsbesichtigungen, mehrfach auch im Ausland. Hernach erfolgte auch Staatsprüfung für das höhere Lehramt, samt dessen Real-Erfahrung.

Der extreme Umfang solcher individualer Bewusstseins-Spanne entspricht genau dem Lebens-Zeitpunkt, welcher oben erwähnte Rand-Psychiatrie-Psychologie in vielen untersuchten Beispielen näher ausführt; die somit realiter gegebene Reifestufe löste beim Autor schließlich jene Vision von Darstellbarkeit der Universal-Mehrdimensions-Lebenslogik aus, also das mögliche begriffliche Gesamt-Erfassen der darstellbaren Absolut-Relativität von pädagogischem, logischem mehrdimensionalen Geist-Materie-Gesamt (Logik-Erweis des Absolutfeldes findet sich bei Erfahrungen bzw. Darstellungen der Geistheilung in verschiedenen Teillehren; der Relativfeld-Erweis

besteht in erfahrener, detaillierter Arbeitswelt als solcher). Unmittelbare Erlebens-Gestaltung reift schließlich zur Einsicht in mehrdimensional-logische Fortentwicklung von rechtlich verfasster ganzheitlich ungeteilter Staatsdemokratie (s. o.) sowie von Erlebtem menschgemäßen Masse-Berufsschulwesen (s. o.), Gleichlogik erlangt später dazu die in Praxis mehrjährig erforschte, ebenfalls logisierte Masse-Finanz-Verrechnung, als Technologie (s. u.), in der globalen Anwendung gesehen, sowie kommt hinzu Mehrdimensions-Logik zum konträren, aber friedlichen Kulturproblem (s. u.). Massen-Vernetzt-Global steuert schon heute weltweit sichtbar auf angewandte Mehrdimensions-Logik zu!

Die Mehrdimension der Ganzheit aus bisher allein verfügbaren logischen Paradoxalen (Wirtschaft derzeit z. B. noch politisch gegen Sozialfeld, noch keine logisierte Wirtschafts- oder Gesamtwissenschaft, bisheriges Nichtbeachten der Entstehungs-Geschichte von heutigen Kulturen, (so von Religionen und Lebensanschauungen), solches zeigt die heute dringend in greifbaren Lehrgemeinschaften existentiell zu erweisende Machbarkeit höhergeistiger, freier, Mehrdimensions-Ganzheit. Dazu besteht durch Real-Institution bereits greifbar erwiesene Machbarkeit des organisiert Überpersonenhaften ebenso in der Finanzanwendung (Seminar-Erleben des Autors erhellt dies z. B. für Deutsche Bundeszentralbank, heute EZB in Frankfurt). Andererseits bestehen in Asien die kaum veröffentlichten, nicht wenigen Ashram-Organisationen. Ein sehr moderner Traditionshalter findet sich z. B. als „Integraler Yoga“ des indischen Experten Aurobindo. Sein „Supramental“ entspricht Kosmik-Universum-Ganzheit, d. h. „Herabkunft zu Geist-Materie-Gesamt“ (entspricht in Stufen-Dosis-Pädagogik weder Nur-Spiritual noch Nur-Praxis). Abendländische Kultur und interasiatische Kultur werden in vorliegender Schrift zusammengeführt, aber mit Beibehalt der jeweiligen Eigen-Wesenheit, vor allem nicht mit abendländischer Materie-Alleingeltung (s. u.), Kulturkriege entfallen durch Logik.

Die Mehrdimension der Logik übersteigt bei alledem lineare Logikdimension der offiziellen Mathematik (solches Wissenschafts-Studium des Autors neben genannter Chemie), überflügelt auch die europäische Kultur-Überlieferung als bisherige Alleingeltung bzw. deren Verabsolutierungs-Erfahren von dann politisch real-gesellschaftlicher Gestaltung (vergleiche oben derzeitige Rechts-Einsichtige Demokratie). Mehrdimension ergibt in neuen integralen Begriffen schließlich erweiternde, frei erstellbare Universal-Lebenslogik, als das große, heutige Existenzproblem im neuen Masse-Vernetzt-Zeitalter des Globalen.

Mensch-Weltbild des Bewusstseins wird in neuer Mehrdimensions-Logik daher nicht einseitig „von oben her“ neuerlich verabsolutiert (Anfänge z. B. der Aufklärung noch in Denkweise von Macht-Prinzipal mit Sozialproblem und mit entsprechender, dennoch beibehaltener, volks-bezogener, obrigkeitlicher Staatsidee, vergleiche Stuften-Dosis-Pädagogik). Daher kommt jetzt diese logisierte Stufen-Dosis-Pädagogik hinzu, hier statt bloßem Austausch der tradierten „Obrigkeit“ zu ebenso verausschließlichtem „Volkssouverän“, welcher immer noch in BRD rechtlich gilt, aber bei Mehrdimensions-Logik mittels Institution des Staates gelöst wird (s. o.). (Masse-Pädagogik zeigt, die herkömmlich altbekannten „Stufendosis“ bereits im öffentlichen Schulwesen.) Jedoch bringt Logik-Anwendung dabei jetzt neues, staatliches, überparteilich-integrales Institutional-Prinzip als Lebens-Universal-Logik in Anwendung, welche entscheidfrei zu erstellen und zu erlernen ist. Allerdings besteht dazu Selbst-Verantwortung und logisches Wahlfolge-Erleben, samt Stufen-Dosis des Bewusstseins in logischer Pädagogik (Mensch-Weltbild-Erweiterung).

Universal-Lebenslogik kennt nicht Modell, Theorie, Näherung, und logisierte Masse-Pädagogik ist universale Lebenslogik aus Lichtbasis (s. o.) (wie bei Masseinsekten, Massepflanzen, so bei Mensch-System Bewusst-Ordnung), z. B. Wachstum erfolgt in Psycho-Biologie mit Beibehalt des in gesellschaftlichen geschichtlichen Stufen Erarbeiteten, aber zusammen mit hierzu logisch gegensätzlich aufbauender Fortentwicklung als Pädagogik zu späterer Vollstufe als Erwachsenen. Die Ethik des Verzichts auf die engmenschlich übliche, bzw. überkommene Verabsolutierung einer geschichtlichen Teilstufe ist wichtig für Gesamtheit, so auch im gesundheitlichen, medizinischen Wohlergehen gesehen (der Finanzcrash gegen 2008 läuft sichtlich, aber, menschlich verursacht, dem zuwider).

Massen-Berufsschule kannte dazu einstmals Nur-Praxis (z. B. Rechnen und Buchführung ohne Anleitung zu System, sondern nur Beispiele-Orientierung, wie in dem Traditions-Handwerk zu erlernen war); mit 68er-Generation erfolgte linear-logische „Umkehrung“ ins einfach-logische Gegenteil einer Nur-Wissenschaft, so auch für alle Lehrfächer der bisher betont praktisch orientierten kaufmännischen Beruf-Schulen (Massenberufsbildung aber erfordert in neuer Logik verbindende Ganzheit von Theorie und Praxis, also Zusammenschau von Berufserfahrung und Weiterforschung, d. h. nicht Fachwissenschaft allein, s. o.). Der Autor-Entdecker diesbezüglicher Real-Gesamtlogik musste trotzdem alle genannten Teilgebiete wesentlich logisch erforschen, erfahren, in sich begehen, um die Gleichheit dann gegebenen Lebenslogik-Systems-Prinzips zu zeigen! Dies Visions-Erinnern (s. o.) musste im Einzelnen entdeckt und auch erfahren werden (Erfinder-Schicksal).

Z. B. Rechtsdenken bietet hier die Idee der freien Entscheidung als Selbstbestimmung zur jeweiligen Rechtsfolge-Logik (Studium des Rechts durch den Autor in Wirtschaftswissenschaft bestätigt Wirkung als Entscheid-Prozessfolge-Urteil durch Richter-Person). Dennoch geht auch Staatlichkeit den Völker-Weg der Stufen-Dosis in der Logik des Reifens zu Bewusstsein interfaktorischen Selbsterzeugens der Vielen in freier Gemeinschaft aller (Individuum und Gemeinschaften als logisches Interfakt). Die hierzu entdeckte Universal-Lebenslogik bedarf gemäß Prinzip-Individual zusätzlich eigener Begriffe; d. h. die exakte Übertragung auf alle existenziellen gemaßten Faktorfelder musste durch den Autor mühsam entwickelt, also erst gefunden und dann sprachlich formuliert werden (jahrelange Forschungsarbeit). Sehr umfangreiche Lebenserfahrung wird also zur schriftlichen Darstellung der Gesamtlogik eine wesentliche Grundvoraussetzung.

Vorrang der Massen-Pädagogik gilt dann auch für Fortentwicklung, besonders der großen Welt-Kulturen in Frieden und darin auch für Masse-Finanz (Subjekt-Objekt-Ganzheitsfolge, besonders nun höheren Potentials durch Finanz in logischer, verstandener Freiheit, s. u.). Das neue Massen-Vernetzt-Globale denkt also in Mehrdimensions-Logik; und diese Logik gilt dann auch für fortentwickelte Staaten-Union generell z. B. bei Europa-Weisung. Partei-Ideologie gibt bestenfalls Teil-Impulse als Gegensatz statt Einheit bzw. Ganzheit.

Die Deutschen haben dagegen menschlich bereits vorhandene soziale Marktwirtschaft mit Vollbeschäftigung (obwohl im Wirtschafts-Sozial Millionen Flüchtlinge und Kriegsschäden gegeben waren) mehrheitlich parteilich-demokratisch, in Durchsetzung engeren Massen-Willens, wieder faktisch abgeschafft (die Folge Massenarbeitslosigkeit ist bis heute geblieben, 70er Jahre des 20. Jahrhunderts). Die Deutschen haben auch Diktatur der schrecklichen Erfahrungen mehrheitlich, sogar parteidemokratisch gewählt. Wer kennt aber das deutsche Schicksal aus Machtgeschichte der Staaten Europas (s. u.). Aber das Unpolitische der Epochen des Nur-Bürgertums hat keine Staats-Stabilität gebracht.

Daneben kannten bereits die 50er-Jahre des 20. Jahrhunderts Hochschul-Seminare für Anfänge in Bank-Computer-Rechnen, Kennzahlen-Koordination mit Betriebsführung, Auswirkung der „Freiheit“ z. B. als Durchschreibe-Buchhaltung und Deutschland-AG-Politik in Wirkung auf Maschinen-Buchhaltung und neueres Rechnungswesen (war dagegen auch in Berufsschule damals noch nicht im näherem Bewusstsein von Lehrgestaltung. Neben Nachkriegsüberlagerung (z. B. Devisenbewirtschaftung, generelle Abschottung) gab es für den Autor die wertvollen Entdeckungen und sehr viel Besichtigungen (auch für erste Gastarbeiter Unterschätzung der Folgen).

Neu ist Mehrdimensionale-Massen-Logik als Wirklichkeits- und Lebensfaktor (was über Alleingeltung von Wissenschaft hinaus reicht), jetzt nicht additiv kästchenartig herkömmlich in dem Denken eingefügt, sondern in Ganzheit aller Lebensvorgänge mehrdimensional, gequantelt, interfaktorisch universal erfassend; solches hat in der Welt-Finanzkrise 2008 durch Unkenntnis besonders überrascht. Ohne das neue Mehrdimensions-Denken ist derartige Krisen-Logik nämlich auch im Staatlichen und Wirtschafts-Sozialen nichtbegreifbar. Dennoch bleibt das Verstehen wenigstens von Stufen-Dosis-Weg als logisierte Pädagogik auch hierzu grundlegend wichtig (s. u.) (Finanz-Derivate-Studien und deren Gegensätzlichkeiten dazu zur neuen Global-Finanz erfolgten durch den Autor ab ca. 1990, also der Rechtsfreigabe in der BRD folgend), Logik erfordert immer zugehörige Daten (s. o.), weil Entscheidfolgen und faktischen Erfahrungs-Verstehen eine Technologie aus Ganzheit-Einheit in zugehöriger Logik bilden (wozu Pädagogik dazu den Stufen-Dosis-Weg beschreiten sollte, weil ein Zuviel und Zuwenig schädlich sind).

Die Lehrer allg. Massen-Berufsschule bleiben, wie bisher schon im Denken gegeben verbreitet jedoch im Rahmen ziemlich direkt übernommenen geschichtlichen, bzw. pädagogisch persönlichen Systems (vor allem ohne übergreifende Logik aus angewandter Psycho-Bio-Neurologie von Freiheit). Wie sich Schulstunden daher gewöhnlich additiv linear aneinander reihen und somit keine übergreifende Ganzheit ausmachen (ebenso Tafel bzw. Projektor zu Pseudodiktat geworden sind, d. h. in BRD herrscht nach dem letzten Weltkrieg immer noch Diktat Partei-Ideologie im Berufsbildungswesen; und ohne Psycho-Licht neigen leidige Schüler-Explosionen zur Revolution im psychologischer Ursache), so verbleibt auch Computer-Anwendung (in EDV-Lehrsaal recht lange die Geräte durch den Autor selbst getestet) im betont herkömmlichen Denken ohne eigentliche freiheitliche Bio-Neurologie bzw. ohne umfassende mehrdimensionale potentiale Logizität (eigentliche logische Pädagogik mit freien Werten fehlt derzeit noch). Ausarbeiten einer Technologie-Logik für Anwendung rechtlich bzw. schulisch doch vorgegebener Lehrpläne (über die Stoffverteilung hinweg, sind nach Vorschrift anzufertigen) zu genauen Unterrichts-Vorlagen (gleichzeitig für unterschiedliche Anforderung, zu Max.-Min., auch zu verschiedenen Klassenarten), wird von der gegebenen örtlichen Verwaltung wegen guten Erfolgs und ausdrücklichem Einhalten der Rechtsvorschriften zu seiner Zeit zwar geduldet, jedoch weder übernommen noch verstehend nachvollzogen. Persönlich umfassende, gute Arbeitserleichterung treibt solche Technologie-Machbarkeit schließlich voran (höhere pädagogische Technik wird zu Technologie, hier als Ganzheit aus Theorie und Praxis, so z. B. generell bei Medizin die Akademisierung von Dentist-Arbeit und Pharmazie-Studium statt Lehr-Praxis-Berufe); aber Masse-Pädagogik verlangt Theorie und Praxis, außerdem volle Masse-Mehrdimensions-Logik, desgleichen bei dem Masse-Finanz-Global besteht (s. u.), bei dem lineare Rentabilität nicht genügt.

Real wird der Vorzug von Proportionsrechnen (höheres Zinsrechnen, Währungsrechnen, Dreisatz-Vielsatz) schon als Vorstufe zu neuem prinziplogischen Denken verwendbar. Zwar ist Wichtigkeit des nur praktischen Kopfrechnens heute verschwunden. Doch blieb Terminhandel (Derivate-Rechnen) in Deutschland bis gegen 1990 bei Börsengeschäften verboten (pädagogisch erfolgt hier die

Mehrdimension z. B. bei An-Verkauf in WP-Übertrag bei Globalisierung). Die Berufsschule hat später sogar unpädagogisch gemischte Klassen aus Volksschulen (Hauptschüler, Mittelschüler, Absolventen von Abiturstufe) eingeführt, was eigentlich die Mehrdimensions-Logik in der Pädagogik voraussetzt. Statt scharfem Wirkungsgebot vieler Wissenschaftsarten sind Politik und Schulhalten praktisch greifbarer, wenn das Integral zu Stufen-Dosis-Pädagogik als übergeordnete Prinziplogik angewendet wird (statt Ausschluss-Reduktions-Ablehnung jetzt Zugehörigkeit des Prinzip-Logischen). (S. o., Berufsschul-Pädagogik)

Viele Jahre lang ist „Lehren des Lernens" (freiheitliche Neurologik-Anwendung) mit erwiesenem Erfolg im Masse-Schulunterricht durch den Autor erprobt worden (s. o.), was Mehrdimensions-Logik in praktischer „Anwendbarkeit" bezeugt, und hernach auch die bei Finanz-Crash 2008 fehlende Logik ausweist. Logische Mehrdimension zur Welt-Finanzlage verlangt zusätzlich Masse- und Berufspädagogik (s. u.), was schließlich exakte Rechtsbefolgung einschließt. Finanz erweist bzw. erfüllt sich also als Anteil eines umfassenderen Gesamts (Prinzip-Variation s. o.). Medizin kennt entsprechend sowohl Bereichsisolation wie abgequanteltes Faktor-Feld-Interfakt, welch letzteres Finanztechnik erst bei Masse-Global in Mehrdimension erreicht (Prinzip-Individual ist je potentialem Feld logisch unterschieden).

Zum Verständnis für die praktisch angewandte logisierte Pädagogik sei auch erwähnt, dass real die Unterrichtserfahrung des Autors mehrere, örtlich verschiedene Schulen umgreift, allg. gesehen z. B. Bankfachklasse (zentrale kaufmännische Fächer, fehlende Buchführung im ersten Jahr musste ergänzt werden, Industrie-, Groß- und Einzelhandelsklassen wurden erfasst). Außerdem eigens zu betreuende Sonderklassen für Gesundheit (mit Chemie samt Labortechnologie, Botanik mit Herbarien, zusätzlich jährlich eine Schulklasse für Behinderte, letzteres leider hier noch ohne erforderliche Rechtsabsicherung). Alles dies umfasst also ein öffentliches Berufsschulwesen, obschon das neue Denken wegen wesentlich besseren Erfolgs immer zwar dabei wenigstens geduldet war, verblieb dazu das alte pädagogische Person-System dennoch hierbei sehr verhalten; aber die Schüler konnten den Vorteil einer vom Lehrer gezeigten Übertragung z. B. der freien logischen Lebens-Neuro-Biologie von Mehrdimension, welche für sich näherungsweise ohne nähere wissenschaftliche Erwähnung vor den Schülern eigentlich bereits das Wesen echter pädagogischer Arbeit ausmacht, für viele Jahre gleichsam pädagogisch erfolgreich und sehr arbeitserleichternd und auch für Abschlussprüfungen sinnvoll nützlich anzuwenden; dies wie gesagt, ausdrücklich ohne nähere Erwähnung der Lebens-Universal-Logik (Neurologie, Wissenschaft) als solcher, d. h. also hier als Übertragung in Stufen-Dosis-Pädagogik wiederum gerade an den Schülern selbst (unten ist dasselbe für Finanz- bzw. Bankbetriebe gezeigt). Die Pädagogik-Logik bleibt also bei recht unterschiedlichen prinzip-logischen Feldern wesentlich gleich und eröffnet auch Finanzwege, welche außerhalb üblicher bisheriger Bank-Denkweise liegen.

Damit zeigt sich, gemäß der weitgreifenden Berufserfahrung des Autors, die universelle Anwendungsmöglichkeit der neuen Logik für faktisch alle Berufe der Massen-Berufs-Schule. Dies gilt vor allem auch bei später eingeführten Gemischtklassen (Volksschule, Mittelstand, Abiturabsolventen, s. o.). Anstelle gefolgertem Lernzwang aus Projektor oder Schultafel (s. o.) treten hier integral die Freiheit des Lehrens, Lernens, der Selbstentfalt und die Psycho-Biogemäßheit nach freiheitlicher neuester Erkenntnis der Neurologie. Maßgebend bleibt dabei die universelle Lebens-Logik-Gesamtausrichtung, sie ist nicht lediglich Anteil aus Faktorik (z. B. fallen im Potential sehr herabgesunkenen Körperzellen in gegenseitigen Vernichtungskampf, so Medizin); gleiches gilt für Egoprinzip des noch menschlichen Schulwesens, des Wirtschaftssozialen, des Staates, der Finanz, d. h. anstehende harmonisierende ganzheitliche Gesamtausrichtung zu gehobenem Potential der

Politik tut not. Aber z. B. Schüler-Selbstentfalt geschieht in neuer Logik stets mit Lehrer, während bisheriges Denken hier konfrontiert, also im Wirkpotential abfällt. Freiheit will erlernt sein, auch das „Lehren und Lernen“ (s. o.), andernfalls zu enges Bewusstsein die erforderliche Logik verdeckt (Umkehr-Logik der Materie und Materie-Verstrickung, siehe unten).

Die Ganzheit-Einheit aus Wissenschaft und Praxis verbleibt aber trotz Mehrdimensions-Logik vorläufig immer noch bei Stufen-Dosis-Reifung zufolge der jeweiligen Bewusstseins. Damals für den Autor gerade noch erringbare bzw. greifbare Auslands-Erfahrung (unterschiedliche Unternehmen der Produktion; Andersdenken in Politik, z. B. mit neuesten Maschinen auch für die Ausbildung) mag heutigen Möglichkeiten besser erreichbar sein. Doch steht jetzige Generation bei Grenzexistenz ohne Klarheit zur Lösung, so im westlichen Kulturkreis. Das langzeitlich zusätzliche Studium interasiatischer Literatur mit deren eigenen sprachlichen Begriffen und Denkweisen hat das Verstehen des Autors zu vermittelnder Mehrdimensions-Logik überdies sehr gefördert. Bei heutigem Massen-Vernetzt-Global gilt es, die zunächst abgelehnte oder verdeckte, in allen Faktorfeldern aber gleich bedeutsame Lebenslogik durch Wirkung ganzheitlicher Potentialanhebung zu entdecken!

Außerdem haben im Asiatischen, z. B. Tigerstaaten, durch eigene Krise Ende der 90er-Jahre rechtzeitig Warnung erhalten, so dass Milliarden-Schutzschirm jetzt nur westliche Staaten belastet! Fehlendes Denken in Dienen und in Masse-Volks-Trägerschaft (die oben erwähnte Ego-Problematik) wird dadurch scharf beleuchtet. Altes Denken rechnet noch Lohnhöhe zu Konfrontation z. B. des Streiks; neues Denken sieht Interfakt von Lohn und Preis als Massefaktoren und somit auch zu Inflation-Deflation als Gesamtheits-Logik. Das Schwergewicht verlagert sich dabei heute zu Masse-Völker-Bewegungen (auch in Finanz), denn die Masse-Existenz tritt nun hervor (Massen-Global-Vernetzung ist zeitalterlich neu).

Die heutige Anforderung an deutsche lernende Industriekaufleute (besonders in Warenkunde und Produkte-Vermittlung) mangeln trotz der Schule (solches nach der 68er-Revolution), und dies übersteigt die Grenzen der schulisch begründeten Ausbildung später teils erheblich. Zettel-Pädagogik bestätigt demgegenüber Verabsolutierung des engen menschlichen Augenblicks, nicht aber erforderliche Vorbereitung auf Zusammenschau mit Selbstentfalt auf Geschäftspraxis bei Fortbildung! In demokratisch missverstandener Mitbestimmung haben die Schüler selbst das bequeme allzu Nahe als Heft- und Zettelpädagogik gefordert, nicht jedoch die Weisheitsübermittlung erfahrenen Lehrers für Weiterbildung (lebenslanges Lernen wird gefordert). Parteidogmatik ist schließlich noch nicht Universal-Lebenslogik, welche bereits Natur bzw. Psycho-Biologie sehr wohl ebenso wie Geschäftsrealitäten (besonders des Mittelstandes, s. o.) innewohnt, wie sich in Logik erdenken lässt; was dann mit Initiative-Tat derzeit den leider verbreiteten Lebensgeist wesentlich übersteigt. Aber ohne eigentlichen Hilfe-Lehrer bleibt entsprechend Masse-Pädagogik im niedrigen Bewusstseins-Dunkel-System, anstatt Schulheft auf schwierige Themen zu begrenzen und Buch-Lernen zu üben (s. o.). Fortbildung und das lebenslange Lernen sind gefragt.

Die gemäß Lehrer-Rechtsstellung (geschichtlich wirkt die Volksschule nach) besonders bei Schulwechsel unterschiedlich neu einsetzbare Verwendung der Lehrer in Berufsschulen begünstigt schon die Entdeckung und Entwicklung der Mehrdimensions-Logik, z. B. als vollständige Logisierung von Pädagogik über Personen-Geltung hinaus (technologisches Entkräften der dauernden Überarbeitung, Psycho-Funktion als Arbeitserleichterung ist beachtet, ebenso Subjekt-Objekt-Ganzheit, s. o.). Die Entscheid-Folge-Politik mit angewandter Technologie-Verrechnung, die Führung in Verbindung mit „Wertpapier-Kennzahlen“ der grundlegenden Betriebswirtschaft und geplanten Auswirkungen, solches charakterisiert die erweiternde und dennoch kaufmännisch praktisch gut handhabbare praktische neue Logik. Aber die bisherige Rechtsverwendung des Lehrers gemäß

beibehaltenem früherem System (gemäß Volksschul-Alles-Könnertum) muss bei inzwischen realer Lehrfächer-Fortentwicklung in der Masse-Berufsschul-Praxis überstiegen und zur Wissenschaft werden (s. o.). Die Fächer-Gruppen-Ausbildung der Lehrkräfte bleibt dringend erforderlich, also in Theorie Praxis-Einheit; bei Masse-Berufsschulen aber noch immer verschließt alles dem Einsichtsgrad der Person-Macht-Autorität überlassen. Für das heutige Zersplittern des staatlichen Schulwesens in Europa lassen sich allerdings keine Worte finden. Auch in der heutigen BRD bestehen noch greifbare Mängel, z. B. Rechtsbasis für Behindertenklassen (wenn überhaupt solche gegeben ist, s. o.) in Masse-Berufsschulen sind rechtswirksam unterschiedlich, bei einzelnen Ländern schon verbindlich geregelt! Die Massenschul-Pädagogik läuft in der Logik nämlich auf eine generale überpersönliche Technologie-Denkweise hinaus.

Geistige und körperliche Behinderung erfordern außerdem ganz und gar nicht das allzu oft erwartete materiell Lehrbequeme für den Schullehrer, sondern gerade im klaren Gegenteil keine Leistungs-Primitivität, d. h. erhöhte, erheblich durchgearbeitete Pädagogik, auch das Zugleich von Schulklassen-Ganzheit als logisches Prinzip-Individual auszuüben, für alle zusammen und für Einzelschüler gesehen, also genau logisiert individualer und gesamter Ausgestaltung des Unterrichts (hier erfolgt also Prinzip-Individual-Ganzheit des Gegensatzes in Logik!) Lebenslogisch erweist sich das Sozialproblem außerdem als sehr erhebliche Erweiterung bisheriger Sozialtheorie (Ideologie), welche die Schul-Lehrens-Lernens-Pädagogik aber nur anfänglich, ohne bestehendes Wissen um reale Gefahr, auch bei unterschiedlichen Länder-Sozialen ausführt. Der verbreitete Lebensunglaube wehrt dazu Befreiungshilfe zu Freiheit ab, das Selbst-Begreifen, also korrektes Eigen-Handeln ab (Parteiideologie gibt zu wenig); zunächst muss vom Lehrer Prinzipsystem in Begriffen der Mehrdimension erfasst sein, bevor der Schüler gelehrt wird.

Nachsatz:

Als Mensch-Weltbild im Massen-Vernetzt-Global-Zeitalter (Mensch-Kernselbst als universaler-Logik-Bezug in pädagogischer Anwendung, „Mensch, erkenne Dich selbst“ schon in Antik-Europa): Gemeinnutz der vorliegenden Schrift verweist durch bezogene selbstlose Stiftung in erweitert erfasstem materiellem Wert bereits juristisch gesehen heute auch in Logik-Wirkung sehr existenzgefährliches Masse-Denken, daher auch Idee der Lebenshilfe aus verstehend integraler Universale. D. h. der Verweis zielt auf die grundlegende Wahrheitslogik, auf Mehrdimensions-System allen Lebens und auf Mensch-Weltbild demnach als Absolut-Relativität in der weisen pädagogisch-logischen Anwendung. Dies entspricht bereits heutigem Rechtsdenken!

Dazu besitzt das neue Masse-Vernetzt-Zeitalter des Globalen schon in Geschichtsfolgen zahlreiche Entstehungspole, dies fortgesetzt in der Gegenwart, so dass die in genannter Anlage gezeigte Mehrdimensions-Logik ihre Besonderheiten bescheiden als eine Ganzheit-Einheit der Faktor-Felder bzw. Universal-Zusammenfassung erkennen darf, welche dann aber eigene Begriffe auch für das dargestellte Lebens-System zur Darstellung bringt, z. B. zu absolut-relativem Prinzip-Individual für Freiheit und Verständnis (Kern-Selbst), und in deren Erlernen bei Stufen-Dosis-Pädagogik (Massenschulwesen insbesondere oder bei Übergreifen politischer Staatlichkeit).

In der Mehrdimensions-Logik bildet Absolut-Geist mit Relativ-Materie daher ebenfalls eine betonte Ganzheit mit Schwergewicht auf Absolut-Basis und dazu von Gegensatz-Integral der Geist-Materie-Ganzheit, was tradierte Linear-Logik (Dual-Logik) daher einbezieht (nicht verausschließlicht!). Die Lebensumfassenheit vereint also in pädagogischer Ganzheit der Logik die wesentlichen Gegensätze, letztlich global gesehen z. B. Kosmos-hell-dunkel (Natur) zu Universum-All-Licht (Menschbezug), dazu Materie als Anteil bei Basis-Geist, auch bei gesamter, gleicher, logischer quantenrelativer Absolut-Relativität, sogar auch politisch gelebter Welt. So auch erforderliche Geist-Materie-Gesamt bei Stufen-Dosis-Pädagogik, z. B. für Massearbeit angewendet.

Lebens-System-Logik als solche kennt als solche damit keine Ausnahme (Zyklusfakt Universal-Tatsache); die verabsolutierende Linearlogik (z. B. Dual-Logik) bringt dagegen als alleinige, verdrängende Geltung (s. o.) den Ausschluss-Gegensatz derart z. B. geschichtsgenerell vom staatlichen Wollen des Nur-Geistes und als wissenschaftliche Spezial-Vielheit von Nur-Materie, so auch dann bei Entscheid-Folge-Logik (s. o.) des politisch Realen.

Ein amtlich bezeugter Wissenschafts-Disput bestätigte wenigstens die Darstellbarkeit der neu entdeckten Logik-Mehrdimension, was vordem von Wissenschaft verleugnet war (aus Studienzeit des Autors).

IV. c) Auch die Finanzweitung bleibt bei Mehrdimensionslosigkeit von Staat und Bildungswesen genau einbezogen, dabei erlangt logisierte Stufen-Dosis-Pädagogik des Volkes bzw. des Kunden systemischen Vorrang, auch für Finanzwesen (s. u.), was alles in Bankpraxis herkömmlicher Auffassung ungreifbar erscheint. Im Grunde berührt aber das neue Masse-Vernetzt-Global als Logik alle Berufe. In Gleichprinzip-Logik der Kosmik-Universum-Einheit.

Wie bereits Stonehenge den Steinkreis von Natur im vorgeschichtlichen Erleben deutlich als Diesseits-Jenseits-Gesamt ausdrückt, allerdings noch ohne Universallogik, gelangt heute auch Erweiterung zum Asiatischen zu neuer Denkweise, obgleich derzeit noch die entsprechende Logik greifbarer universaler Darstellbarkeit (als die eigentliche Sphäre des Masse-Vernetzt-Zeitalters) fehlt. Das neue Bewusstsein des 21. Jahrhunderts lässt sich indes schon bei den Zeitgenossen der Interasiatik etwa 500 Jahre vor der Zeitrechnung erkennen, oder gleichen Zeitalters bei der Antike Griechenlands. Gleiche Lebens-Universale haben Maler, Dichter, Volkskünstler in Generationen mit Intuition gleich der Logik erreicht, bestehen für Existenz bereits bei **Old Economy**, z. B. verantwortlich für Rentabilität und Verrechnung, sowie bei heutiger Lebensanforderung zu der Mehrzahl der Menschen, so z. B. für Heimat und Ernährung. **New Economy** muss erweiternd dies beachten, doch ist Wandlung z. B. des Einzelhandels zu Großmarkt-Unternehmen auch Preiswille-Zwang des Masse-Käufers (Eng-Vorteils-Denken).

Heute ergibt sich Massen-Ziel-Logik für alle Völker, das ist psychologisches „Kern-Selbst“, sogar als neues Mensch-Weltbild mit integralem Natur-Überstieg (s.o.), so auch mit Prinzip-Individual, statt als alleinigem Kultur-Kollektiv (s. o., dazu besteht außerdem neu gefahrvoll Masse-Vernetzt-in heutiger Zeit). Das jetzt logisierte Geist-Materie-Gesamt mit staatlichem Institutional als logisierte pädagogische Anwendbarkeit des helfenden „Universal-Oben“ auf das Reale bzw. mit Wirkung zu Krieg, Allein-Durchsetzung oder Verdrossenheit. Mehrdimensions-Logik bringt Faktor Verstehen in Erweiterung zu Geist-Materie-Gesamt-Existenz (genauere Materialität und auch eingehendere Spiritualität, samt Weggefahr, Stufen-Dosis-Pädagogik-Hilfe). Astronautik wie Wissenschaft im Übergang zur Mehrdimensions-Logik zeigen das „neu-alte Denken“ Das heißt: Mit dem Denken in Ganzheit, heutzutage „wahlfrei“ mit Faktorfolgefeld in Logik auch der leidig gewordenen Finanz, also allseits z. B. bei der neu entstandenen Euroasiatik.

Ungeachtet geschichtlich, abendländischer Verfolgung hat z. B. Esoterik dennoch die Behauptung aufgestellt, dass das biologische und geschäftliche Dasein eine „Umkehrlogik“ bzw. „Energieminderung“ von entsprechender Basis bedeuten würde. Mehrdimensions-Logik integriert solche Sichtweise. Die großen Lebensphilosophien gehören eigentlich zusammen.

Die Mehrdimensions-Logik erweitert in Prinzip-Variation aller Anteile das Staats-Demokratische auf die reale greifbare logische Organisation der Institutionale als ein integrales Prinzip-Denken im Sinne von Über-Person bzw. Überpartei, wodurch schließlich Geist-Materie-Gesamt aus mehrdimensional-logischer, transzendenter und materiell-ganzheitlicher Absolut-Relativität auf Staat-Gesellschaft übertragen bzw. angewendet werden kann. Z. B. als Massenpädagogik der Integration von Einwanderern, als kulturelle Verbindung von Religion und Wissenschaft, von Wirtschaft, Finanz und Sozial-Verbindlichkeit (s. o.). Mittelstand bildet heute (so BRD) dezentral Wagnis-Massenarbeit (s. o.) in Anteil-Beitrag und Übereinstimmung zur Idee der Berufsmassenschule (s. o.), die begabungsmäßige Fortentwicklung aus Theorie-Praxis-Einheit.

Mehrdimensions-Logik funktioniert als gequanteltes, quantitativ relatives Prinzip; daher bildet im Vergleichen Blutkreislauf ebenso diesbezügliches höherpotentiales Wirksystem als Interfakt in Biologie wie der Bankkreditkreislauf gleichfalls als höherpotentiales Wirksystem zu Interfakt von Finanzfeld ausmacht. Sogar Krankheiten sind diesen Faktorfeldern gleichlogisch zugeordnet. Mehrdimensions-Logik erweitert hierzu Bewusstsein über Lebens-Prinzipgesetz-Verstehen zur anwendbaren Gesamtheit aus Geist-Materie (Mensch-Wesen im Kern-Selbst, dazu auch s. o. die universalformale integrale Logik auch der Finanz, samt Gefahr mangels verstehender Dienstwilligkeit wie zu wenig Masse-Trägerschaft-Gestalten im Volk, z. B. bei Entscheiden für die Logik-Zustandsfolge, s. o.). Maßgebend ist die grundsätzliche Denk- und Zustands-Lebenshaltung, deren Anteil dann auch Mehrdimensional-Logik wertneutral ausmacht.

Die gewonnene Mehrdimension in Logikweise für Staats-Logik (mehrdimensional-pädagogisch von der zunächst noch notwendigen Gewaltenteilung ausgehende, später aber mit Gewalteneinheit, s. o.) ergibt das „hintergründig" friedfertige Zusammenwachsen der Kulturen (zusammen auch mit Ursachen-Logik und Geschichte der Religion, s. o.) als die nun neu erkannte, universale Stufen-Dosis-Pädagogik für Heranreifen in Lebens-Gesamt-Verhaltenslogik, welche für Natur (Gestein und Biologie) gleichermaßen gilt wie für Mensch-Idee und generale Umweltgestaltung (s. o.). Da Logik zum Erweis stets Daten voraussetzt, kann derzeit den Massenstandpunkt der Menschen die volle Logik der Natur noch nicht verstehens-einfach lehrhaft dargestellt werden. Der gesamtlogische Zusammenhang gilt hier dennoch.

Derzeit bestehen hierzu Erweise sowohl z. B. aus Forschungen zu frühgeschichtlichem Indianerglauben in Amerika, auch zeugen die Parallelen abendländischer Antike mit dem Wurzeln interasiatischer Kultur, deren Bedeutung noch heute dokumentarisch aufrechterhalten werden (neues Entdecken des TAO-Denkens, „integraler Yoga", s. o.). Abendlandkultur erkennt die eigene Geschichtsbasis sowie Ganzheit mit Interasiatik, in deren neuen Stand jetzt eigene Fortentwicklung in Logik stattfindet! Geschichte lässt sich in Mehr-Dimensions-Sichtweise grundsätzlich logisieren.

Der heutige Stand der Entwicklung zeigt bereits anteilig Machbarkeit von Mehrdimensions-Logik für Institutionale überparteilicher (parteiintegraler) Organisationen. Es ergibt sich ein Kreis mehrdimensional erstellter bzw. erstellbarer Einrichtungen des Staatlichen wie auch des Privaten. Als Vorreiter bestehen heute bereits Zentralbanken mit ihrer überpersönlichen Organisation für Währungsstabilität und ebenso in gleicher Logik das deutsche Sparkassenwesen mit seinen Unterorganisationen und der Sparkassen-Grundidee für das Volk (s. u.). Auch Frankreich besitzt ein Sparkassenwesen, Europa anzeigend.

Die Kulturüberkommenheit des generalen Zwangs erlangt hier freiheitliche Änderung durch Wirkpotential-Erhöhung mit Stufen-Dosis-Logik-Pädagogik zu Ganzheit bzw. verstandener Freiheit des Menschen, zu Selbstentfalt in erweitertem Menschenbild, Spiritual-„Kernselbst" und hierzu analogem Weltbild (das ist Geist-Materie-Gesamt, Physis-Psychis-Prinzip aus Absolut-Relativität). Absolut-Relativität liefert dabei faktorisch, psychologisch und materiell die Universal-Lichtbasis mit mehrdimensional gleich logischer Umkehrung zu relativer Dunkelheit, z. B. im Bewusstsein oder als materiell physikalischer Weltallblick der Dunkelheit (derart bei Fehlen von Lufthülle als Lichtverteilung, so bei Mond der Erde). Höheres Wirkungspotential ergibt in der Mehrdimensions-Logik immer Ganzheit, dazu bei Mehrpotential auch das Faktorfeld-Interfakt, im Finanzcrash gegen 2008 als die große Überraschung. Hier wirkt Subjekt-Objekt-Ganzheit als Entscheid des Tuns (s. o.), bei Finanz in Masse-Vernetzt-Global der Auswirkung im Bankenwesen. Dies zeigt schließlich das Prinzip-Universal-System, das als Mehrdimensions-Logik grundsätzlich integral auch bei Psycho-Bio und relativierter

Geist-Materie-Gesamt-Logik besteht; so entsprechend auch hierzu Psychis-Physis-Logik, z. B. der Elektro-Magnetismus als höher-potentiale Ganzheit oder als niedrig-potentiale Trennung (s. o.), dann auch das eigene Faktorfeld bei Führung und Volk (Trennung oder Ganzheit im effektiven Wirkpotential), d. h. in logischer Politik-Gestaltung. Als Stufen-Dosis-Pädagogik besteht logisch dazu Möglichkeit des potentialen Masse-Heranreifens zu mehrdimensionalem Gestaltungsbewusstsein im eigentlichen, freien Schöpfertum des Menschen, z. B. für Berichtigung bei erfolgtem Masse-Global (Schutzschirm und Mehrdimensions-Weg über Bewusstsein).

Neues Mensch-Weltbild zeitigt Erweiterung auf den Menschen in Universal-Kosmologie-Gesamt (z. B. neu erforschte Medizin und Geistheilarten) und auf Umweltgestaltung des Menschen (Subjekt-Objekt-Ganzheit-Einheit). Dies gilt für Staat, Gesellschaft, Massepädagogik und ebenso logisch für Naturbezug, Technologie, Finanz-Verrechnung, also in Zusammenhang von Naturprinzip und über Eigenart des Menschen wird Umkehrrelativität aus Absolut-Basis-Harmonie als Einbezug in mehrdimensional-logischer integraler Gesamt-Absolutrelativität; der Mensch-Bezug aber übersteigt darin Natur in Logik, desgleichen gilt für Wirtschaft und Finanz als Verhalten in Masse-Global, das ist Ethik des Nicht-Verabsolutierens (s. o., keine Ausschließlichkeiten, sondern Integral des Bewusstseins in Pädagogik, hier auch der Prinzip-Varianz von Finanz-Lebensfaktoren).

Zellbiologie bringt hierzu in logischem Vergleich diesbezüglich bei Niedrig-Wirkungspotential. Dagegen gegenseitiger Angriff der Einzelzelle (Krankheit erfordert hier eigene Heilungs-Medikamente, Arzt, siehe oben), wo Ganzheit-Einheit höheren Wirkungspotentials die logische Gesamt-Lebenshaltung der Gesundheit steuert (dabei nimmt bisher in Medizin bezweifelte Psycho-Somatik zu). Aber auch zu Psychis-Mensch und Physis-Physik lassen sich solche Potentiale in der Verhaltensweise logisiert unterscheiden (s. o.), damit auch einschließlich der neuen verrechenbaren Finanz-Technologie. Der Zusammenhang von Materie und Bewusstsein ist oben überdies näher erläutert. Mehrdimensionale stellt solche Universal-Logik als Prinzip-Individual zusammen dar (Gegensatz: herkömmliche Gehirnlogik trennt (s. o.). So besteht in der Mehrdimensions-Logik Ganzheits-Gradation des Nur-Materiellen bei aller Biologie von Pflanze, Tier, Mensch (vergleiche oben Prinzip-Biologischer Schulunterricht bei Behinderten). In bisheriger Bio-Wissenschaft oder Pädagogik ist solche Prinzip-Individual-Logisierung zurzeit bereichlich unbekannt, wie viel mehr so bei aller Person-Programmatik der Global-Finanz, die herkömmlich ohne logisches Biobezugsprinzip ist (bisher blieb bei Global-Finanz die mehrdimensionale Universallogik im Potential der Unterscheidung zur Linear-Logik-Reduktion bei faktischen der Bildungsanwendung als ein Teilfeld von Umkehrungs-Naturlogik weil, nicht bekannt, auch nicht beachtet). Der Finanzcrash wäre vermieden, wenn Masse-Global-Finanz endlich als Teilfeld von Umkehrungs-Naturlogik bzw. Absolut-Relativität bereits der verrechenbaren Natur aufgefasst würde, d. h. als eigentliche Mehrdimension des Menschen in Psychis-Physis-Gesamt (Entscheid und Folge, siehe oben, erweiternde Einleitungskapitel).

Die entsprechende Mehrdimensional-Anwendung ergibt die heute erforderliche frei demokratische Entscheidung für erwähnten Integral-Überparteilichen Institutionalen-Kreis. Dabei bleibt die grundlegende Unterscheidung der nun dienstträgerhaften Führungs-Elite der Menschen logisch gegenüber der Dosis-Stufen-Pädagogik für Masse-Völker bei Kulturen (s. o.). Anstelle bloß tradierter bzw. überlieferter Macht-Herren-Gesellschaften mit biologischen Verwandtschaften bzw. mit Stammes-Stufen (bzw. Staats-Stufen verschiedener Herrschafts-Grundausprägung) entsteht hier jetzt die integral universal-logisierte Dienstbarkeit der „Oberen“ (wie schon in den Anfängen der Aufklärung als Idee entdeckt) zusammen mit anwendbarem Bewusstsein-Erwachen der nun logisch absolut-relativ-lebensgemäß politisierten Völker, denen dabei ausdrücklich Stufen-Dosis-Pädagogik zugestanden bleibt! Dazu folgt Gesamtentwicklung der erwähnten Machbarkeit (s. o.)! (Politik ist das Machbare in Mensch-Grenzen.) Wissenschaft und Praxis (als zunächst eigen differenzierte Welten mit jeweils eigener Prinzip-Individual-Erfahrung) kommen jetzt logisch gleichpotential zusammen!

Derzeit bestehen bei Universitäten und Lehrmeinungen weder einheitlich logische Gesamtwissenschaft noch eine logisch übereinstimmende Wirtschaft-Sozialfeld-Einheit als Logik oder Wissenschaft. Auch für Finanz-Global bringt Mehrdimensions-Logik die Subjekt-Objekt-Ganzheit von Entscheid- und Folgezustand (s. o.), anstelle der heterogenen oder erzwingenden Polit-Meinung (Person bleibt bei Mehrdimension integriert (s. o.). Daneben zeigt die Freiheit in Aufklärung und Demokratie derzeit noch anfänglich relativ gewillkürte, auch notwendig dimensional-logische politische Neuerung gegenüber geschichtlich nicht fortentwickelter Lebensauffassung (Trennung von Religion und Wissenschaft). Aber Erkenntnis aus Freiheit als Gleichberechtigung aus Selbst-Entfalt, aus Mitverantworten und Bejahen einer an sich doch wertneutralen Universal-Lebenslogik begibt das eigentliche Wesen des Menschen in logischer Masse-Pädagogik (Psycho-Bio der Freiheit „aus Kern-Selbst, s. o.) statt Zwang z. B. über Krieg).

Der Weg führt zunächst lang und weit. Anfang ist heute. Z.B. in Institutional-Währungsorganisation (EZB) für Überparteidenken (Überpersonale mit Person-Integrale) schon gemacht, dazu verschiedentlich als Machbarkeitserweis bereits gut bewerkstelligt. Einige wesentliche Verrechnungs-Weisen folgen, z. B. bestehen solche wesentlich bei Wettbewerbs-Gesetz bzw. Kartell-Gesetz und Meistbegünstigungs-Klausel oder bei sogenanntem Rechtskampf gegen Untreue oder Korruption (s. o.) und ähnliches, oder auch z. B. bei Ratings für rechtliche Preisanzeige bei Markt-Aufsicht (keine Absprachen-Vorteile wegen pädagogisch-logischem Wettbewerb, Prinzip-Individual ist jetzt logisch wichtig). Dabei bleibt in Mehrdimension das Übergewicht des Staates zu Wirtschaft-Sozial, wohingegen derzeitige Politideologie auf Vorrecht der sozialen Masse pocht oder zumindest auf Geltung von Gleichwert in Stufen-Dosis-Pädagogik. Führung und Volk bilden bei Mehrdimension jetzt Einzel- und Gesamt-Trägerschaft mit Allfaktorik-Interfakt-Geltung (wie sich auch bei Ursache zu Finanz-Crash um 2008 erwiesen hat, s. o.). Volk trägt bei mit, ist es erst dadurch logisch-pädagogisch entsprechend vorrangig. Aufsicht muss aber logisiert in Stufen-Dosis-Pädagogik vollständig erfolgen. s. o. (keine herkömmlichen, egohaften Pseudo-Freiheiten bzw. Duldsamkeit formalen Rechtsverhaltens). Nach der Revolution von damaliger Aufklärung bedarf es im heutigen Masse-Global-Zeitalter jetzt der Evolution bzw. Friedensarbeit zu Bewusstsein bei den Völker-Massen (logisierte freiheitliche Stufen-Dosis-Pädagogik, geschichtlich herrscht dagegen Eroberungsdenken vor).

Krisen-Vorwarnung bietet hier weiteres Beispiel für Mehrdimensionslosigkeit in Anwendung und Ganzheit der Gegensätze. Bei Massen-Arbeit durch Tarifvertrag eint sich wiederum kollektive Fläche mit Individual-Anspruch in neuer Logik, verbunden mit der Idee des korrekten Ratings bzw. mit hier sehr wichtiger, wertneutraler Treuhandaufsicht als Vermittlung, so dass z. B. Wettbewerbs-Pädagogisches Unternehmens-Betriebsgeheimnis gewahrt bleibt (an Stelle bloßen Politkampfes, eine Folge neuer Logik). D. h. bei freier Marktwirtschaft besteht notwendige, volle und streng-logische, freiheitlich-pädagogische Aufsicht (also Verstehen und Einsicht, statt Zwang). Diese wertneutrale Treuhand-Vermittlung gilt übrigens für alle Sozial-Berufe, so z. B. auch bei Gesundheits-Berufen, die im Grundsatz bedingte Offenlegung der Betriebsunterlagen an Stelle „streitiger“ Verträge ergeben; bei Masse-Vernetzt-Global ist also Mehrdimensions-Logik anzustreben. Immer bei Masse-Finanzarten der Parteien-Pädagogik benötigt die Stufen-Dosis-Pädagogik solche wertneutralen Treuhand-Vermittlungshilfen und damit freiheitlich volle Aufsicht, dies bleibt auch wiederum bei Masse-Global-Verrechnung in der Finanz zu beachten (logische Prinzip-Gleichheit mit logischer Pädagogik, s. u.). Hier folgt also Evolution statt Revolution der Kulturen. Wandlung im Gesamt der Menschen (Völker) steht im heutigen neuen Zeitalter an! Massen-Energie ist im Anteil der Stufen-Dosis-Pädagogik faktorisch änderbar, so dass universale Polit-System-Logik für alle (z. B. statt Chaos-Theorie) jetzt als Freiheitsverstehen gilt.

Das Problem des Vertrauens berührt vor allem Polit-System-Logik für Sparkassen mit ihrer Einpassungs-Organisation in oben geschildertem überparteilichen Institutionalkreis! Hierbei kommt die geschichtliche Grund-Bedeutung der Sparkassen-Idee erneut ins Spiel. Anstatt nach der Weltfinanzkrise 2008 nur noch enge Grundart der Banken generalisiert gelten zu lassen, wie die Idee aus Brüssel derart anzeigt, ermöglicht die Sparkassen-Organisation also, zu der gehabten, aber verausschließlicht gesehenen Finanzkrise jetzt eine erweiterte Bedeutung, d. h. jene Uni-Lebenslogik als Masse ist anzuwenden, welche diese Krise auch als positiv-negative Logik insgesamt beurteilt (ursprünglich eine einseitige Ego-Anwendung, so bei USA-Häusles-Volk, wie bei Bank-Manager-Führung, damit wurde wesentlich auch keine logisch-pädagogische Trägerschaft wirksam). Jetzt jedoch kann Sparkassen-Organisation weltweit Kapital erlangen, um daraus die alte Idee der Sparsicherung des kleinen Bürgers bereit zu stellen (diese ist bei Kapital-Logik anderer Effekt wie bisherige Sparkonten-Risiko-Abdeckung). Hier wirken in Aufbau- und Ablauf-Logik die Dienst- und Trägerschaft als Lebens-Faktorik für künftige, logisch pädagogische, notwendige Vertrauensbasis und zur Grundlage der Bankgeschäfte erhoben, d. h. das inhaltliche und wirkmäßig faktorische Gegenteil zur gehabten Global-Finanz-Misere 2008 (Harmonisierung statt Crash). Bisher in Linearlogik-Lasten erstellter materieller Schutzschirm erlangt neue Beurteilung; hier wird jetzt wirksam erweiternd die Mehrdimensions-Logik bestätigt, was auch die Massen-Haftungslage zunächst noch relativ ändert. Neu für Bank-Denken in der Verrechnung von Subjekt-Wille und Objekt-Folge-Erzeugung (s. o.), ist also der betonte Einbezug von Entscheidhaltung in Masse-Pädagogik und Logik-Folge. Banken suchen hier nicht mehr letztlich zu Person subjektiv einbezogene Gewinn-Maximierung, sondern erweitern das Finanz-Denken auf echte, logisch freie, institutionale überparteiliche Dienstbarkeit, bezogen auf echt-allseitige Trägerschaft mit Mensch-Weltbild-Zieldenken aus Vertrauens-Mehrdimensions-Logik. Außerdem suchen die Bankkunden oftmals Kapital-Anlagen im noch pädagogisch-logischen Halbbewusstfeld der Hilfebedürftigkeit aus Anbieten, Beratung und Nachfragen. Das Verharren im Gewinn-Maximieren, wie im überzogenen westlichen parteiideologischen Sozialismus hat dazu seine menschliche Entsprechung im Osten mit Führung aus „Schicksal“, Sippe bzw. in kollektiver Ichlosigkeit ohne logische umgreifende Einzel-Verantwortung „von Aufklärung“, welche doch bereits in Produktion, Wirtschaft, Industrie vorausgesetzt sind. Obschon derzeit immer noch gegensätzlich-gegenläufig sich verhaltend, zielen im neuen Zeitalter der Masse-Global-Vernetzung West und Ost beide letztlich bereits auf Universal-Logik, so auch bei inzwischen sichtbarem Welt-Finanz-Problem der Global-Verrechnung mit Masse-Wertpapier und deren Gefahrkrisen (Crash-Logik).

Grundsätzlich ist der bessere Kundendienst darin zu erkennen, dass der „Handel“ sich um den eigentlichen Bedarf des Kunden kümmert, ein altes Konzept des gängigen Geschäftslebens, wobei der Kunde ein berechtigtes Vertrauen entwickelt. Das ist gesamthöheres logisches Wirkungspotential in Verträgen, d. h. Universal-Logik wird frei bestätigt, was auch für Finanzwelt-Stabilität wesentlich bleibt. China hat zwar derzeit den Turbo-Kapitalismus entwickelt, dem entgegen, aber Diktatur-Voraussetzung und demnach daher auch mit der Partei-Kontrolle versehen sind; und Indien-Finanz konnte z. B. die Sparer-Quote, gemessen an Bilanzsumme, in einem wesentlichen Beispiel erheblich neu denkend steigern (bei einer Großbank in 6 Jahren von 0,5 % auf 60 % Anteil), d. h. auch Asien lernt jetzt in Richtung seiner Tradition und zugleich in neu-alter Universal-Mehrdimensions-Lebenslogik zu denken. Da ist das abendländische Staats- und Wirtschafts-Soziale dringend für Anschluss eigener logischer Talententwicklung an Traditionsbezug asiatischen Lagers aufgerufen. Asien übernimmt vom Westen im Gegenzug logische, fortentwickelte Demokratie der verrechnenden

Staatsbildung. (s. o., überparteiliche Institutionale mit Fähigkeit der Anwendung von Lebens-Mehrdimensions-Logik, so besonders auf logisierte Massen-Pädagogik für Kulturen im Weltverbund). **Die zeitalterlich neue Masse-Global-Vernetzung wird also erweitert sinnvoll anwendbar! Doch ergibt z. B. Hochfrequenz-Computer-Wertpapier immer noch keine Mehrdimensions-Universal-Logik trotz strenger Überwachung (geschehen hier mitunter krasse Funktions-Fehlauswüchse, da noch Linearsystem verwendet ist, s. o.).**

Die auffallende Gleichlogik von Sparkassen-Masse-Global-Vernetzung mit Masse-Erziehungs-System ist schließlich systemisch grundsätzlich! Erst die Verbindung mit solcher logisierter Masse-Erziehung kann auch die heutige Sparkassen-Organisation in kommender Welt-Finanz-Verrechnung logisch klar stabil und erfolgreich wirken (das ist Neugeburt der Sparkassengründungs-Idee). Bankwesen überwindet hier die einseitige lineare, rationale Gewinnverrechnung bzw. zu enge egobezogene Preissicht (anstatt diese als Mehrdimensions-Logik bei interfaktorischer Gesamtfaktorik einzubeziehen), dies ergibt dann auch Mehrdimension logisierter Mehrfaktorik-Verrechnung, also Mehrseitigkeit der Mehrdimension.

Neben der Kapitalsicherung über heutige Garantien (s. o.) hinaus erlangt das neu erstarkte Sparkassenwesen unter sonstigen Bankaufgaben jetzt umgreifende deutlich in Gesamtgesellschaft gebettet, künftig auch die logisch fortentwickelte Öffnung von bereits vorhandener Traditionsbedingung. Z. B. benötigen die bürgerlich-kaufmännisch-handwerklichen Massen, bei Masse-Vernetzt-Global gesehen, jetzt vermehrt Investitionen, Erfindung, Innovationen, hier dazu ausdrücklich aus bürgerlichem dezentral-wagnisunternehmerischen Arbeitsinteresse (s. o.), so im „Finanzstand“ und auch bei Unterstützung von Seiten geschulten Bankpersonals! Die nicht ganzheitlich wirksame Konfrontation von Unternehmer und Sozial-Arbeit greift jetzt nicht mehr. Die oben gezeigte Masse-Berufsschul-Logik erfährt dagegen durch neues Finanzdenken bzw. Verrechnungsdenken in dezentralem Unternehmerwagnis (s. o.) eine weitere Sinngebung. Da genügt Verdrängen der Mehrdimensions-Logik durch Marksteine herkömmlichen Person-Systemdenkens allein und ohne die erwähnte, übergreifende Institutional-Logik banktechnisch eben auch nicht mehr. Erst Gleichprinzip von Masse-Pädagogik des Hoffens bzw. Erwartens und von Masse-Welt-Finanz der logischen globalen Gesamt-Verrechnung begründet gesuchtes, zuverlässiges, sicheres Vertrauen.

Ein weiteres Beispiel in diesem Feld erweiternder Demokratie ist nicht nur die Institutionale des Überparteilichen (Person-Integrale auch in der Ausbildung), sondern ebenso auch das Weitertragen des neuen Geistes aus Mehrdimensions-Lebenslogik. Z. B. pflegen alte Menschen am Überkommenen-Erlebten festzuhalten, an Familie-Geborgenheit, wo doch bereits Staaten der Welt vom Stammesdenken in Geschichtsentwicklung auf Überperson-System umstellen, dies heißt, zeitgeistig das Masse-Senioren-Problem bei überwiegender Anzahl Senioren in Masse-Logik auf betreutes Wohnen (ca. 90 % der Alten kommen in dieses Feld) zu übertragen. Aber das Senioren-Masse-Problem ist in der BRD weder rechtlich noch finanziell bisher durchdacht gelöst (Controlling fehlt dazu, Mietkosten werden im Angebot von Masse-Rente nicht gedeckt). Zuviel wird noch probierpraktisch gemacht. Die Menschen entscheiden derzeit daher unwissender Weise gegen eigenes Interesse und bleiben zu Hause, blenden das allen Fachleuten bekannte, immer aufkommende heutige Massen-Altersproblem zu eigenem Schaden aus. Hier eröffnet sich den Banken sogar guter Verdienst in pädagogischem Sinne, auch als völlig neue Finanz-Masse-Verrechnung zur Kostenbewältigung gegenüber Risikoverteilung und Einnahmen. Das Controlling erwirbt generell vielfach erst verspätet erkannte Bedeutung: Nämlich sozial vertretbare Einnahmen übersteigen die Masse-Mietkosten (eigentlich selbstverständliche, aber neue Rechnung, keine leerstehenden Wohnungen, Rentenfrage, hier Pädagogik-Wirkung (Mitdenken) für Senioren, statt teurer, aber sehr bequemer System-Leistung. Neu wird nur bei Bedarf abgerechnet bzw. bezahlt, nicht General).

Im Kreis der Institutional-Organisationen (s. o.), erweiterter Demokratie erlangt Sparkassen-Organisation neben den anderen Banken ihre klare neu-alte Eigen-Idee als Volkssparkasse Bedeutung, so nach der Wende 2008 des Weltereignisses nun zu aller Wohl in Erwarten neuen Denkens der Sachlichkeit, Ganzheit mit Einheit, Näherungslosigkeit in der Darstellung und logische Transzendenz gehören jetzt mit in den Kreis von logisch-pädagogischer Finanz-Lebenshilfe, also in die neue interfaktorische Allfaktorik der sehr arbeitspraktisch und auch wissenschaftlich erweiterten Geist-Materie-Gesamtsicht (Mehr Materie-Verständnis und Mehr-Spiritualität, s. o.).

V.

V. a) Ausblick mit Einzel-Faktorproblem zur einheitlich-ganzheitlichen Erfassung bzw. Darstellung der Mehrdimensions-Logik; System-Logik bzw. Wesens-Gleichprinzip bei Masse-Finanz-Logik und bei Technologie zur Masse-Pädagogik, doch dabei Unterscheidung in der Anwendung als Individual-Faktorfeld. Wichtigkeit der klaren Sachkenntnis, verstehenden Erfahrung und der mehrdimensional-logischen Systemik, so bei logisierter Pädagogik in Faktorfeldern insgesamt: zu dieser Finanz in Prinziplogik hinzuzurechnen ist (s. u.).

Die Wissenschaft der Astronomie hat inzwischen sehr wohl die Möglichkeit der Zerstörung von Himmelsmaterie anerkannt. Da gibt es viele unterschiedliche Beispiele. Das Leben einschließlich Todesvorgang lässt sich ebenfalls erforschen, wenn nur das leidlich menschliche Bemühen im Bewusstsein nicht gewillkürt abblockt (Materialismus, Glaubenshaltung, Totalitäre, tatsächliche Notwendigkeit in Masse überwiegenden Alter betreuten Wohnens, laut Statistik nahezu 90 % in BRD). So gesehen, gelangt die Dunkelseite des absolut-relativen Licht-Nicht-Lichtes (s. o., (Psycho-Bio-Gesamtheit) sogar in das normale Massenbewusstsein. Die verantwortungsvolle Ganzheit-Einheit von Finanz-Führung und Volksverhalten ist in der Finanzkrise 2008 nicht erkannt worden. Für Existenz-Erhaltung bildet Finanzierung hier inzwischen nicht mehr Vorteil-Egofeld lediglich für eine an sich nebengeordnete Kästchenartigkeit. Denn Mehrdimensions-Logik ordnet der Finanz ein neues steuerndes, höherpotentiales, jetzt logisch-pädagogisches Energiefeld zu, dem der bisher nicht gewohnte Masse-Interfakt-Charakter eigen ist. Im Ausschluss-Gegensatz zum linear-logischen Gehirn-Ratio-Denken (also zur Reduktionslogik) zeigt Mehrdimensions-Logik volle, zu verantwortende Prinzip-Fakt-Ganzheit mit Interfaktorik, was bei genanntem Finanz-Crash gegen 2008 völlig übersehen wurde.

Außerdem folgen logisierte Massen bei Pädagogik (Finanz entsprechend, s. u.) und Biologie gleicher Logik. Denn das allzu selbst isolierte Denken kennt noch nicht die logische Einheit der Gegensätze als ganzheitliches Prinzip, wo dagegen faktorische, universallogische Selbständigkeit, z. B. bei Blutfluss-Versorgung im „Ego" biologischer Organe, zu Körperlicher Ganzheit, zu Selbstlos-Dienst und Interfaktorik anschließt, also Universal-Logik anwendet; jener Blut- und Lymph-Kreislauf setzt ursächlich wiederum voraus, z. B. Abquantelung als logisches Prinzip, Eingreifbarkeit bei Medizin oder in Mehrdimensions-Prinzip z. B. Liquidität: Kredit, Geld-Mengenlogik bei Finanzanalog.

Für das Masse-Normalbewusstsein (Tages-Bewusstsein) erweist sich die logisierte denkmäßige Klarheit über die Lichtseite menschlichen Daseins; gilt bisher in aller Philosophie als sehr kritisch, da die Faktor-Felder oft verabsolutiert werden (nur teilweise auftreten). Dies gilt für Theismus-Atheismus, aber auch für Logik als solche. So besteht Reduktion zu Linear-Dimension sowohl bei Ostkultur wie bei Westkultur, dies vorkommend als verkürzende Lehre, die dann bereits sogar für absolut bezogene „Geistheil-Arbeit" verwendet wird (Samkhya-Logik des älteren Yoga; Theismus mit Nicht-Materienlehre, was auch in westlicher Spiritualität vertreten wird).

Demgegenüber kennt bereits Wissenschafts-Psychiatrie bzw. Psychologie genaue Erfahrungsbeschreibung für Heilungsarbeit von Einzelfällen mit sogenanntem „kosmischem Bewusstsein“ (s. o.). („Höheres Selbst“, Kern-Selbst, Zielstellung auch bei zahlreichen weiteren Lehren derart vertreten, wie z. B. bei „Nirvana“ und „Reich Gottes“.) Reisebeschreibungen, Esoterik und ähnliche Literatur gelangen zu gleicher Darstellung des als Lichtfeld bezeichneten logischen Absolutfeldes, wie solches mehrdimensional erweitertes Mensch-Weltbild ergibt und dann somit auch die neue Logik von Subjekt-Objekt-Verrechnung in Ganzheit bei Masse-Welt-Finanz bedingt Ursachenlogik voraussetzende aus Mehrdimension.

Finanz erweist sich derart logisch als Bestandteil umfassender Universalität, was bei Hilfen zu beachten ist.

Auch für Masse-Vernetzt-Global besteht Bewusstsein der Masse-Menschen betont nur als Vordergrund (Tagesbewusstsein) und nur selten als Hintergrund (Unterbewusstsein, Überbewusstsein von Löschung zu Nichtverstehen). Die Stufenkette scheint für das Bewusstsein ausgeprägt unendlich, ist anderseits aber gegenüber menschlicher Verabsolutierung (oder nur teilweiser Anerkennung der Mehrdimension), auch Mehrdimensional-Logik sehr wohl klar erfassbar und ebenso begrifflich genau darstellbar (in Mehrdimension besteht integrale Gesamt-Logik als Faktorik mit Prinzip-Individual, s. o.). Dies Prinzip-Individual ist generell wirksam Mehrdimensions-Logik zugeordnet und kommt besonders bei logisch pädagogischer Massen-Global-Vernetzung zur Geltung (so z. B. bei ursächlichem Verstehen von gehabtem Masse-Finanz-Crash gegen 2008 – s. o. Einleitungskapitel). Vergleiche oben Medizin-Biologie und Finanz-Unternehmen bei Existenznot, z. B. zeigt Statistik das Übergewicht ursächlicher Todesgefahr nicht bei Blutkreislauf, sondern bei Atmungsorganen, wenn höheres Alter vorliegt, das dann in Prinziplogik der Insolvenz von Unternehmen entspricht.

Die kosmisch-systemische absolut-relative Licht-Dunkel-Paradoxie in Natursicht ergibt dann ebenso logisch eindeutige Umkehrrelativität aus Einleitungskapitel in Mehrdimensions-Logik begründet ethische Logik der Pädagogik in der Folge. Naturüberstieg zeichnet demgegenüber betont begrifflich das „Universum“ (höheres Bewusstsein des Menschen, Kern-Selbst, s. o.).

Daten sind für Mehrdimensions-Logik zwar erforderlich, jedoch bringt abfragehaft alleinige Datenhäufung noch nicht verstehende Logik, z. B. der Geschichtsabläufe von Völkern. Grundsätzlich gilt integral: die Psycho-Biologie nicht übergehen bzw. überfordern, was erst eigentlich Leben ausdrückt (statt Ideologie usw.). Finanz-Global macht zum Reaktions-Verstehen also Mehrdimensions-Logik erforderlich.

Die „fortentwickelte“ Demokratie mit Institutional-Logik erfasst schließlich solche logische Pädagogik zur Anwendung, z. B. bei der Erstellung von ganzheitlicher Aufklärungs-Staatsverfassung (rechtlicher Staatsbegriff, s o.), sowie für die neue, zeitalterliche Massen-Pädagogik (Masse-Schulwesen, Berufsausbildung, Massearbeit). Dagegen ist Masse-Finanz eine Anwendung teils aus Ethik der Subjekt-Entscheidung zu Nichtverabsolutierung der Materie-Faktorik, teils aus Subjekt-Objekt-Einheit in der Ausübung von Entscheid auf Zustands-Folge-Ordnung. Stufen-Dosis-Pädagogik erfolgt dazu als Potentialanhebung zu Ganzheit, Einheit, zusammen als Transzendierung in Geist-Materie-Gesamt und damit als Frieden, Menschgemäßheit!

Dem stehen z. B. Chaos-Theorie oder „nichtlineare Mathematik“ (diese als eigener Begriff) gegenüber, in der jedoch noch keine Mehrdimensions-Logik als solche vorliegt. Doch menschliches Missverstehen erweist sich gerade bei Politik als sehr anfällig für Reduktion, Ideologie, Faktorverengung, Verabsolutierung, Totalitäre Durchsetzungstendenzen! (Siehe auch oben Vorgedanken, Vorrede zur grundsätzlichen Missbrauchsmöglichkeit.)

EDV-(Computer-Technik) erfasst in bisheriger Ausführung ebenfalls noch nicht eigentliche Mehrdimensions-Logik des Absolut-Relativen (s. o. Hochfrequenz-Computer und Linear-Logik). Daher hilft EDV-Informatik zwar z. B. zum Betreten des Mondes, aber noch nicht zum logisch-menschlich bewussten Verstehen der genannten Licht-Dunkel-Systemik (s. o., oder spezieller Finanz-Masse-Globale und deren logische Umkehrrelativität), die besonders logisierte ethische Massepädagogik, auch den faktorischen integrierten Psycho-Bio-Anteil des Menschen erfasst, s. o. (einschließlich verminderter Bewusstsein-Auswirkung als Materie-Verhaftung, s. o., Verstehens-Minderung, teilweise auch Bewusstseins-Löschung, vergleiche z. B. bei Kleinkind). Masseexistenz greift bei heutigem Masse-Vernetzt-Global in bisher allgemein unbekannte Auswirkungen ein. Dagegen zeigte sich Ausbildung der Berufsschullehrer vor nicht so langer Zeit als ein nur-praktisches Handwerk. Im Finanzfeld beruhte Ausbildung bisher niemals auf Mehrdimensions-Psycho-Biologie-System (s. o.) oder auf Vernetzt-Global-Interfakt-Lebensfaktorik. Die eben erwähnte noch unbekannte (auch gefährliche) Materiewirkung kommt bisher also nicht ins Manager-Bewusstsein, wie Masse-Wertpapier-Emission im Weltcrash leider deutlich gemacht hat! **„Erleuchtung“ des Führungsbewusstseins in Finanz wird hier dringend erforderlich, da auch politische Wahl der Massebevölkerung sich nicht hinreichend dem Neuen, sehr geweiteten Masse-Vernetzt-Global von Existenz gewachsen gezeigt hat (überparteiliche, mit logischer Pädagogik wirkende logisierte staatliche Institutionale und notwendige Anhebung des Masse-Volksbewussteins, s. o.).**

Ähnlich gelangt bisherige Quantentheorie der Physik zwar zu Parapsychologien, jedoch ohne bereits das genannte Umkehrrelativfeld bzw. Natur bis hin zu deren Absolutrelativen bzw. Mehrdimensional-Logischen, also bis hin zum oben erwähnten Basisgebenden von Absolut-Lichtfeld zu übersteigen.

Erst Mehrdimensions-Logik ergibt also die gesuchte Ganzheit-Einheit der bisweilen bzw. bisher noch getrennten Quanten- und Relativitäts-Theorie. Anstatt Theorie entsteht dabei wirksame Faktor-Ganzheit-Einheit mit Transzendenz und näherungsloser Phänomenologie (dazu gehören eigentlich auch Über-Lichtgeschwindigkeit und Jetzt-Zeitarten-Einheit des Absolut-Relativen).

Je nach graduellem Betrachtungsstandpunkt bleibt jedoch das Materie-Integral problematisch und bildet daher auch konträre Standpunkte von üblicher Wissenschaft und von Mehrdimensions-Logik.

V. b) Masse-Bevölkerung ordnet derzeit dem Gefühl die wichtigere Wertung zu, wo doch Wissenschaft neuerdings besonders in Neurologie das Übergewicht dem Denken zugesteht

Ändert sich die Axiomatik (z. B. bei Mathematik der Geometriearten), dann ändert sich auch zugehöriges Mensch-Weltbild (so z. B. von nur linear-logischen Rechenzahlen hin zu Gesamt-Prinzip auch als Individual. Vergleiche dazu auch als Prinzip-Individual-ganzheitliche, logische Unterrichtspädagogik, s. o., und die bisher oft verborgenen und womöglich erfolgreiche Finanzwege). Auch die Zellen-Biologie verhält sich wie die mehrdimensional-ganzheitliche Lebens-Universal-Logik, s. o. (Mehrdimensions-Logik beruht auf Absolut-Relativität bzw. Prinzip Individual). Demokratie ändert entsprechend bislang ihre bislang verengte Vorstellung aus Wahlen, Mitbestimmung, Politverdrossenheit, Info-Reife der Bürgermeinung und gehabte, bislang noch verengte Masse-Pädagogik des Erziehungswesens, s. o. **Masse-Bevölkerung ordnet derzeit dem Gefühl die wichtigere Wertung zu, wo doch Wissenschaft neuerdings besonders in Neurologie das Übergewicht dem Denken zugesteht (s. o., mögliche Umkehrung bei Absolut-Relativität). Stufendosis bei Massen-Pädagogik tut not. Universal-System ist Logik-Denken mit Integral von Bauchgefühls-Seite. Institutional-Logik geht vom Denken z. B. des Staatlichen aus, nicht vom Gefühl der Volksmasse.** „Öffnen der Herzen" nennt „Universal-Liebe" in korrekter Zuordnung von Logik-Denken bei Gesamt-Faktorik-Universum. **Das Universal-Prinzip der Mehrdimensionalen Logik drückt sich bei Masse-Vernetzt-Global in verstehender, menschlicher Lebenshaltung als solcher aus (s. o.). Die Logik aber bleibt immer integral überpersönlicher wertneutraler Eigenwert von Prinzipwesen.**

Die Masse-Vernetzt-Globale wird durch Mehrdimension in Universallogik schließlich als arbeitspraktisch anwendbare Geist-Materie-Ganzheit ausgelegt und daher grundsätzlich nicht verabsolutiert (nicht logisch egohaft reduziert). Nicht missbrauchte, umgreifende Mehrdimensions-Logik erfasst vor allem begrifflich als näherunglos logische Prinzip-Darstellung (ist ohne Modell, ohne Theorie). Das kritische Ego-Persönliche ist aber eine wesentliche Anteil-Tatsache von Bewusstsein, zur menschgemäßen Problemlösung, also ist Person ein Teil von Psycho-Bio in der Mehrdimension enthalten, daher auch zum Heilen als ganzheitlicher Einbettung in Masse-Global-Vernetzung von der lediglich materialistischen Wissenschaft und von allzu nur machenden Praktikern bisher nicht verstanden; (z. B. derart auch gehalten bei Finanzcrash gegen 2008) obschon an sich Stufen-Beibehalt inzwischen mit Stufen-Fortentwicklung der Stufen für alle Menschen stets logische, existenzielle (gesundheitliche) Wachstums- und Wertegrundlage (so zu dieser Psycho-Bio) bleibt (s. o.).

Herkömmliches Denken würde zur Ego-Problemlösung allzu gerne angreifen oder gar zerstören, aber solche weniger gesunde Einbettung steht offensichtlich bisher auch dem existenziellen Personenwunsch politisch widersprüchlich entgegen. Der Ausweg liegt bei logisierter Pädagogik des Verstehens als Prinzip-Heilungsvorgang aus Mehrdimension (entspricht Fortentwicklung ähnlich bei politischer, ganzheitlicher Demokratie Mehrdimension. Dort besteht aber Frage von Trennung und Einheit-Ganzheit der Gewalten in Mehrdimension gerade auch als logische Institutionale, s. o.).

Das neue Denken steht also zum Lernen an (Führer, Manager, Politiker, Masse-Volk). Wenn die verengende Vordergrunds-Denkweise aber immer noch ausgeklügelte Profite erwartet (z. B. durch Leerpositionen und „Kaufrücklagen"), spielen Märkte plötzlich verrückt, wo etwa der Warn-Zeitpunkt zeitlich zu entfernt liegt oder die verengte Idee grob ins Staats-Reglement ausweichen will (geschichtlich wie heute). Mehrdimension zeigt in Logik das übergreifende Hintergrunddenken als einfache Grundfaktorik-Pädagogik, s. o.

Trägerschaft und Denken in Dienen, statt Ego-Person zu Lasten der Masse-Menschen (so noch existenziell bei Finanz-Misere 2008 und deren Masse-Schulden-Steuerzahler) bilden wesentlich ein Problem der Fortentwicklung zu umfassender, logischer System-Faktorik. Eigentlich bleibt hier Prinzip-Institutionale freien einsichtigen Verstehens grundlegend. Die Sparkassen-Organisation ist kraft eigener tradierter Grund-Idee geeignet, gerade dazu die breite Bewusstseins-Weiterentwicklung in Stufen-Dosis-Masse-Pädagogik zu bewirken. Die Finanzwelt steht hier dabei, entgegen heutiger Sicht aus Brüssel, eigentlich im mehrdimensionalen Gesamt des Staatlich-Privaten als wirksam-heilsame Institutional-Prinzipvariation zur Anwendung der Mehrdimensions-Logik (Universal ist sinnvoll als dienende Logik-Systemik, s. o., Nichtverabsolutieren gegebener materieller Bedingung ist hierbei Wesens-Ethik). Anstelle bisher für selbstverständlich gehaltener, uferloser Ego-Person-Freiheit entsteht bei Mehrdimensions-Logik das frei verstehende Interfakts-Wollen (Miteinander, Dienst-Trägertum in Gesamt-Faktor-Zuordnung, statt Kästchenreduktion bzw. Isolationen des Wirkfeldes in Egos).

Die Bio-Körper-Organ-Logik zeigt die dienende Mehrdimensionale (s. o.), also die Natur. Dagegen benötigt logisierte Masse-Politik das logisierte Beschulen des Bewusstseins aller Bürger in Freiheit, also prinzipliche Über-Natur (s. o.).

Gleicher Wirkungs-Mangel aus Nur-Person-Geltung und damit den additiv-logischen Sachlichkeiten besteht bisher bei Masse-Bildungswesen (Explosion von Einzelschülern). Dies schockt allzu viele, so z. B. bei Weltfinanz in Masse-Emission (Explosion kritischer Faktor-Wertpapier-Masse mit Schrottpapier-Resultat). Denn logisches Bildungswesen verhält sich wie logisches Wertpapier in Global (s. u.). Maßgebend ist in beiden Fällen die Lebens-Regel-Ordnung anwendenden Staates (überpersönliche, mehrdimensionale Logik-Institution wäre erforderlich). Ethik ist dann zwar logisch neu, aber keine Lebensferne, sondern Systembestandteil umfassendem existenziellen Geist-Materie-Gesamt (also Transzendenz beachtet, keine bisherige Reduktion zum Verabsolutieren jetzt echtfreies Denken in materiellem Verstehen der existenziellen Berufsarten von Berufsbildung). Staatslogik folgt hieraus Absolut-Relativ-Gesamt inklusive Finanzlogik und logisierter Pädagogik. Mehrdimensional-logisch bringt prinzipindividual Potential sowohl Freiheits-Gleichverhalten wie auch Eigenständigkeit von Staat (Bildungswesen) und Privat (Sparkassen). **Mehrdimensional-Logik ist das Werkzeug für diese erwähnten Komponenten.**

Jedoch bleibt auch den Kulturen die logische Stufen-Dosis-Pädagogik zugestanden, womit volle, freie logische mehrdimensionale Kontroll-Entfalt-Pädagogik erforderlich ist (s. o.).

Das Naturhafte (Psycho-Biologie-Geologie, Naturchemie, praktisch spiritual erweiterte Medizin) enthält hier gleiche Universal-Prinzip-Lebenslogik wie Staat, Finanz, Wirtschaft, Sozialfeld, Gesellschaft insgesamt. Zugrunde liegt also übergeordnete Mehrdimensions-Universal-Logik samt Absolut-Umkehrrelativ (aus Licht-Basis, s. o.) und „Geist-Materie-Ganzheit“ in der entsprechenden angewandten Logik (statt Nur-Spiritual oder Nur-Materialismus ohne die transzendente logische Massen-Pädagogik). **Führung und Volk (Kundschaft z. B. bei Wirtschaft sollen jetzt gleicher Universal-Prinzip-Logik folgen** (s. o., Institutionale mit Stufendosis-Massen-Pädagogik, logisierte Demokratie). Massen-Global-Vernetzt der Marktfreiheit verlangt dazu Mehrdimensions-Logik als vollständige, aber freie, mehrdimensionale Kontroll-Entfalt-Pädagogik (logisierte Pädagogik, s. o.). Geplante Stiftung für Mehrdimensions-Logik ist aber entsprechend an bestehende Rechtsbedingung bzw. Sicherung gebunden und erfordert daher angepasste Gestaltung. Z. B. für Anhang als ungetrennte Ganzheit nach Treuhandvertrag (s. o.).

Wenn die Mehrheiten der Menschen in bisheriger, gewohnter Demokratie das Allzunahe verlangen oder gar erzwingen, kann keine weitergreifende logisch universale Harmonie entstehen (z. B. Sozialismus als das Missverstandene in zu enger Demokratie (s. o.), zum Schaden der Urheber. Jedoch bedarf langfristige Stabilität des Erlernens der Auswirkungen logischer lang- und kurzfristiger Freiheit (pädagogische Unterscheidung erforderlich, z. B. bei Arbeit). Die Mehrdimensions-Logik folgt dazu den genannten Verhaltens-System-Instrumenten. In der Logik besteht außerdem Heilungsweg für die einzelnen Faktor-Felder (Gesamtheit, Gesundheit, Arbeit). Dagegen ist logisch-reduktives Masse-Reaktions-Wollen (so unter anderem bei Finanz Global-Crash) nicht solchem Heilungs-Denken zugeordnet. Auch lässt sich die übergroße Zeitrechnung z. B. bei Erdplatten-Bewegung, menschlich bedingt nur ohne Näherungslogik erfassen, was Modellforschung real macht (Wissenschaft in Logik also hier begrenzt).

Mystik z. B. bei Zen-Philosophie bringt ebenfalls Geist-Materie-Gesamt. Aber erst Mehrdimensions-Logik kann bei Staat und Schulwesen die für Masse-Vernetzt-Global notwendige Verbreitung (so auch für Finanzwesen) initiieren. Bisherige Wissenschaft hat dazu den Anschluss an diese neue Logik bereits in Teilbereichen (Machbarkeitserweis, s. o.) vollzogen, z. B. bei Neurologie wie oben erwähnt, oder z. B. auch in Erforschung des Bio-Gen-Systems, sowie z. B. bei Zentralbank-Organisation für Gesellschaft (s. o.).

West- und Ostkultur unterscheiden logisch zusammen mit dem westlich tradierten Christentum zu Islam, zu Buddhismus bzw. Yoga usw., überdies vornehmlich Theismus und Atheismus als Masse-Volksglauben! Dem steht übergreifend logisch die Ethik der Nichtreduktiven, Nicht- verabsolutierten (s. o.) gegenüber. Diese Ethik akzeptiert das Gesamt-Psychologische vom Kollektiv hin zum Einzelträger (bereits Industrialisierung verlangt Individualverantwortung, so im heutigen Stand), solches dabei eigentlich den „Himmel“ Systemisch-logisch mittels Masse-Pädagogik, also auf „Erden-Arbeit“ anwendet und für alle Menschen damit lebensweit ein „höheres Kern-Selbst“ (s. o.) als universelles kulturumfassendes Lebensverstehen in Logik voraussetzt.

Hier ist Grundbezug der Ethik (s. o.) von nicht verabsolutierender Stufendosis-Erkenntnisbildung auch derart eine Verstehensweise, wie die Freiheit als Wegenahme des logisierten „Lebens-Glaubens“ in Zielsicht der Stufen-Dosis-Pädagogik anzeigt, was erst Weltfrieden zu erstellen vermag. Außerdem sind dazu noch die Offenbarungs-Wurzeln des Geschichtlichen in Theismus, sowie die Wurzeln des Geschichtlichen gleichermaßen in Atheismus zu erforschen, um die bestehende menschlich-nationale Gemeinsamkeit aus Universalsicht zu erkennen (siehe Kulturen-Weltfrieden und Demokratie, auch „Kern-Selbst“ im neuen Mensch-Weltbild).

Die Menschen der hiesigen herkömmlichen Lebensbedingungen greifen allzu gerne zum bloßen Materialisieren aus Gewalt, was Religionen in differenzierte Einzel-Systeme verwandelt sowie Wissenschaft zu Spezial-Fachtum ohne übergreifende Ganzheit in der Logik (Einheit aus Natur- und Geisteswissenschaft) Bei Masse-Vernetzt-Global kommen aber diese Anteile wieder zusammen zur Ganzheit, Einheit, Näherungslosigkeit, überpersönlich integrale Bewusstseins-Transzendenz bzw. zu Geist-Materie-Gesamt (Lebens-Ganzheit der Religionen und Einheit der Wissenschaft auch mit Mystik und Esoterik sind im hier gezeigten Lebens-Universal der Logik enthalten). Materie-Geist-Gesamt folgt real, z. B. Steueraufkommen vermehrt sich bei Vernetzt-Masse, Inflationsrate z. B. der Euro-Staaten läuft einheitlich im Wert zu (2 %), aber herrschende Meinung sieht Neurologie (Biologie-Bezug) immer noch einseitig determiniert (s. o.), internationale Sichtweise sucht einseitig Export und Abwertung in Weltbewertungen zu Währungen. Der Euro wird derzeit als Masse aber ausgeglichen, obwohl

Teilwährung noch negativ sein kann. Masse Kennzeichnet das neue Masse-Vernetzt-Globale. **Solidarität muss Stufen-Dosis-Pädagogik der Einzelvölker (Gruppen) aber beachten, also die Selbstentfalt-Gradation (s. o.). Trotzdem ist logische Pädagogik weder Diktatur noch Weltbild-Vielheit-Streit, was Lehrer kennen sollte, auch wenn im Lehrplan vorgegeben wird, s. o. Eigentliche Pädagogik folgt immer mehrdimensionaler Logik.**

Natur als solche ist hier überschreitbar ohne mehrdimensions-logisch verabsolutierend zu vermindern, denn Natur enthält Mehrdimensions-Logik, sogar bei Mathematik, was der Erweiterung des Menschenbildes hin zum „höheren Selbst" entspricht und die Natur ihrem logisch-umkehrrelativen Wesen von Absolut-Relativität gemäß versteht, ohne voreilig daher reduktives Naturbewusstsein (Nahrungskette) auf den Menschen gerade politisch zu übertragen! Falsch verstandene Demokratie verlangt allzu menschlich dagegen einen Willen ohne die erwähnte, stabilisierend, logische Lebens-Weitsicht, d. h. verallgemeinert die traditionelle, politische angebliche Souveränitäts-Basis, obschon Volks-Freiheit als solche logisch korrekt zu werten wäre (kein Ausbeuten, Nicht-Abwälzung der dienenden Trägerschaft bzw. des Selbstentfalts auf Staat, s. o., kein Nichtleistungs-Sozial, das schwerlich dem umfassenden Lebenssystem verstehender Entfaltfreiheit genügen kann). Das Verabsolutieren bzw. zu enge Masse-Ego-Wollen fährt sich bei Massen-Global-Vernetzung heutzutage fest, auch bei Finanz! Einige Volksstämme beharren in der Welt dagegen immer noch bei Meinungsglauben und dessen bewirkender Notlage, d. h. man schottet sich ab. Mehrdimension-Universal verlangt im Wirkpotential insgesamt zum Heutigen durch mehr Leistungsgrundlage, mehr Lebensklima (eigene Stärke), weniger Sozial-Hilfe von außen her, also Selbstentfalt (s. o.). „Lehren des Lernens" (s. o.) überträgt dazu real Neuro-Biologie auf Schüler-Greifbarkeit, ohne außerdem Theorie in Kurzzeit und Langzeit-Gedächtnis zu benötigen; das natürliche Lern-Soziale läuft direkt-greifbar (gut darin vorgebildeter Lehrer ist erforderlich, s. o., damit Selbst-Erfahrung-Sammeln unter Anleitung).

Der fromme Glaube auf Hilfe als stetes Almosen oder allzu gern als wohlgemeintes Äußeres in Recht und Gesetz für die Armen schädigt vor allem den Zustand dieser Armen, wie ursächlich die gehabte Weltfinanzkrise aufzeigt. Wenn die USA-Staatspräsidenten nachfolgend bzw. in Regierungs-Zeitstufen einklagbare Gesetzte erlassen haben, dass die Banken auch entgegen objektiv-logisch verrechenbarer Sicherheit den Häuslebauern ihre Kredite bewilligen, dann hat die Sache nur mit Konjunktur und Preisanstieg einen wirtschaftlichen Sinn! Nun aber zeigte sich, dass mit gegenteiligem Preisverfall im Bauwesen eine weltweit wirksame Lawine losgetreten wurde, allerdings logisch-faktorisch und verstärkt zusammen mit unsauberen, kreditären Emissionen (die kriminelle Fall-Publizität). Die gewesene Welt-Finanzkrise beruht zumindest ebenso somit auf verfehltem Volksverhalten wie auf Unkenntnis der führenden bzw. geführten Finanz gegenüber Massen-Global-Prinzipgesetz der subjektiv-objektiven, universellen Lebens- bzw. der Mehrdimensions-Logik-Einheit; hinterher bleibt sehr einseitiges Be- und Verurteilen gewöhnlich menschlich, ebenso Vordergrundbeurteilung und Nichteinsicht in Gefahr bzw. in mögliche unsichere Wiederholung, trotz bereits erfolgter Katastrophe (was dann zwar volle staatliche Finanzmarktaufsicht bedingen würde, aber leider bei Mangel in freier logischer Pädagogik aus Dienst- und Trägerschaftsdenken, was dann zunächst nur teilweise Problemlösung erreichen könnte). Expansive Massen-Geldpolitik der US-FED entspricht zwar allgemeiner Massenweitung der Global-Vernetzung, müsste jetzt jedoch durch logisierte Massenpädagogik zur Mehrdimension aufrücken (Finanzverrechnung und Masse-Pädagogik-Technologie gehen bei Mehrdimensions-Logik gleichwertig vor, s. o. – vergleiche dazu derzeitige Euro-Masse als Europa-Harmonie bei Währung, trotz gegenstehender Teilstaaten).

Im Europäischen besteht das Parallelbeispiel zu dieser wohlgemeinten USA-Armenhilfe, welche ebenso weiter greifendem Universal-Lebenssystem zuwiderläuft. Der Volks-Sozialismus findet sehr viele Befürworter in den Direkt-Zuwanderern zur Europa-Union und bei den materiell Ärmeren, allzu menschlich eng Denkenden. In der BRD wurde sogar das eigentliche „Weltwunder" der Sozialen Marktwirtschaft „allparteilich", trotz bestehender Vollbeschäftigung, letztendlich politisch abgeschafft (s. o.)!

Selten ein Unglück allein hat die Ölkrise der 70er-Jahre des 20. Jahrhunderts die Arbeitslosigkeit unheilbar werden lassen, was sie auch geblieben ist. Diesbezügliche Problemlösung ist in „Streitdemokratie" nicht zu erreichen, schon gar nicht im alten Ego-Kästchen-Denken. Vergessen ist, dass die alte soziale Marktwirtschaft mit Millionen-Flüchtlingen überdies große Sozialarbeit hat bewältigen müssen (s. o.). Übersehen ist, dass Masse-Global-Vernetzung der logisch-universalen Mehrdimension folgt, so dass z. B. Arbeitsplanung alten Stils die Kosten des Planens belässt, aber den Planerfolg noch nicht auf neue Faktorik verteilt. Siehe so auch bei Senioren-Wohnungsmiete. Staats-Almosen greifen menschlich oftmals falsch, s. o..

Arbeits-Sozial und Kapital-Wirtschaft wirken zusammen, sind eigentlich mehrdimensional-logisch zu werten, verhalten sich im Wirkpotential nur anfänglich oder traditionell ungleich, also gegenläufig! Erst Erfindung, Innovation, Investition ermöglichen Potentialanhebung zu Massen-Arbeit bzw. Beschäftigung zufolge logischer Ganzheit-Einheit (statt z. B. Ego-Vorteil „des Partners" im Tarifvertrag, d. h. so getrennt gesehen im Unterfinanzfeld, s. o.). Übergeordnete Ganzheit heilt Not aus bisherigem, zu niedrigem, gespaltenen Wirkpotential (s. o.). Psychis-Physis-Potentiale und Prinzip-Gleichheit, bei jeweiligem Bewusstsein im niedrigen oder höherem Potential. Das Ego-Vorteil-Problem besteht generell nicht nur bei Staat, Finanz, Wirtschaft, Sozialförderung und Schulpädagogik (so in menschlicher Lebensgestalt-Haltung bzw. auch heilenden Prinzip-Individual-Mehrdimensional-Logik). **Bisher ist „Prinzip" in abendländischer Kultur leider nicht als übergeordnete Gesamtlogik gesehen worden.**

Politik aus Masse-Vernetzt-Global bei Welt-Finanz-Krise 2008 konnte wenigstens für die Mensch-Masse ein Vertrauen und Ruhestation, also äußerliches, gewohntes Masse-Erwarten genügend bewahren. Nur diese Menschen folgen naheliegenderweise zunächst nicht dem letztlich Unverstandenen. Doch ist verbreitet immer noch nicht bewusst, dass Diktatur (Beispiel: „Deutschlands als der raschere Erfolg") ebenso durch demokratische Wahl erzeugt werden kann, wie freiheitlich reale Demokratie (s. o.), Leben als universal-logisches System denn auch immer freie Wahl voraussetzt, was allzu oft verdrängt wird. Erforderliche logisch volle, freie, dennoch pädagogisch tatsächlich wirksame Masse-Aufsicht (z. B. für Markt-Finanz oder Schulwesen) bedingt konsequente, pädagogisch-logisch verstandene und getragene Freiheit aus Willens-Idee des klimatisch grundsätzlichen Dienens im Interfakt bzw. in der neuen Faktor-Feld-Vernetzung (bisherige, zeitlich begrenzte Schutzschirm-Idee der Finanz entbehrt noch solcher Träger-Masse-Grundlage, nationale Egos wirken negativ, Logik erfüllen tut not). Einzelmaßnahmen sehen mehr Augenblick denn System-Logik-Weitblick (z. B. Finanztransaktions-Steuer, Währungs-Abwertungs-Spirale wegen Massenarbeit, billiges Massegeld neben Kreditfraglichkeit).

Masseerziehung verläuft aber heute leider noch mehr in Pseudo-Freiheit (s. o.) oder gar im Ordnungssystem des Personenhaften der Lehrkräfte sowie im noch allzu obrigkeitlichen Parteipolitischen des Schulsystems (in BRD als Ego-Liebhaberei statt Konzentration für die Bewusstseins-Schulung). Daher arbeitet hier das Gesamt-Wirk-Potential noch nicht als verstehende Freiheit im Wesen logisierter Pädagogik (dies wäre Parteiunabhängigkeit, wäre logische

Entfaltpädagogik mit existenzieller aufhelfender, statt uferloser Menschfreiheit, wobei dies mit pädagogisch-freier, logischer, konsequenter Aufsicht versehen, sowie in logisierter Technologie arbeitend, s. o.). Freiheit ist verstehende universallogische Trägerschaft zu Interfakt-Verhalten bzw. Vernetzung (so auch in Finanzsteuerung statt Person-Egos). Freiheit ist nicht die Regel-Geordnete ideologische Politik der Parteimeinung (nicht Missachten Sachverstehender). Datenvielheit ersetzt nicht eigentliches Prinzip-Verstehen. **Mehrdimensional-Logik bringt Lebenslogik auch für Politikfeld (samt dem Parteienintegral).**

Erst dabei wirksame wesenhafte Pädagogik kann als Realisierung die Mehrdimensions-Logik auch der Verrechnungs-Ganzheit aus Subjekt-Wollen und Objekt-Zustandsfolge (s. o.) nachvollziehen, wie solches Welt-Masse-Finanz in vorgegebener Mehrdimensions-Logik tatsächlich benötigt**.** Masse-Schul-Pädagogik ist in logischer Freiheit außerdem grundsätzlich der Logik vollständig logischer Arbeits-Technologie zuzuordnen; solche erweiterte voll-logische Pädagogik (s. o.) verhält sich prinziplich-logisch dann gleich der Masse-Global-Finanz, deren Explosion in 2008-Crash noch den Ego-Person-Impuls (entgegen Universal-Lebenslogik) eigentlich als nicht gut zu Verstehendes voraussetzt. Konzentration des Bewusstseins in Stufen-Dosis-Pädagogik (statt uferloser, persönlicher Liebhaberei-Freiheit) erzeugt Machbarkeit des Erfolgs (statt Verzettelung der Kräfte). **Hintergrundsverstehen beseitigt die schleichende Ungewissheit und setzt Vertrauen mittels Mehrdimensions-Universal-Logikprinzip der Freiheit; Materialismus Uhrwerks-Ordnung sind veraltetes Mensch-Weltbild aus verengter Sichtweise auch von Staatspolitik.** Merk-Drill-Pädagogik (s. o.) bei Masse-Menschen entspricht dem einseitigen Vordergrunds-Bewusstsein, so auch der Masse-Schulzwang ohne Freiheits-Selbstentfalt, dessen Lebenshilfe (s. o.) sehr wohl Disziplin benötigt. Analog dazu baut importierte Inflation betont bestehende Masse-Markt-Konjunktur wieder ab.

Solcher Mehrdimensions-Sicht entspricht auch logisch vollständiger, erfasster Pädagogik generell in Technik bzw. Technologie (Bewusstsein hier anheben tut not, statt bloßer Person-Pädagogik des bisherigen Gebrauchs). Anstatt den antiken Knoten mit Schwerthieb zu „lösen“, verlangt Mehrdimensions-Logik ehrliche Arbeit als Pädagogik über Lebensentscheid aller statt Personenmeinung und Zwang. Doch da genügt der alte Ego-Gegensatz von Adel, Kaiser, Volksspaltung nicht mehr bei neuem Masse-Vernetzt-Global-Zeitalter (Geschichte wird in Mehrdimension logisch erkennbar, s. o.). Verschiedene augenblickliche Entwicklungen in national gerichteter Politik bestätigen den gezeigten Zusammenhang.

Vom Autor wurde die vollständige Technologie (Unterrichts- Vor- und Nachbereitung) der Schul-Unterrichts-Pädagogik korrekt in Jahren erprobt und verfeinert; allerdings bestand dies immer sehr wohlbewusst im Rahmen bestehender rechtlicher Anforderung, welche bereits zu statistischer Kontrolle peinlichst eingehalten worden ist. Das Ergebnis verlief, wie zu erwarten, durchweg sogar besser als bei vergleichbaren Unterrichtsklassen. Dazu ergibt sich hierbei ein sehr wesentlicher Erweis von Logik in Masse-Pädagogik, welche also in der Logik nicht ohne Mehrdimensionale der Technologie durchgeführt werden kann (s. o.) **Die Selbst-Erfahrung begründet dann System-Logizität. Denken und Gefühl gehören also zusammen (s. o.).**

Diese Logik galt bei der Überprüfung vor allem für Bewertung bei stets kontrollierten Prüfungsabschlüssen (samt amtlicher Gegenkorrektur). Solches geschah einschließlich der Deutsch-Lehre, welche juristisch nur vier grundsätzliche Wertungen vorgeschrieben hat, d. h. noch keine logisch-qualitativen-relativen Wertungen mit Mengen-Quantelungen verrechenbar (addierbar) anwendet. Aufsatz-Korrektur erfordert bisher meist zusätzliche zeitliche Arbeitsbewältigung, weshalb hier Logizität erheblich zeitlich arbeitserleichternd willkommen war, sogar dazu die Arbeitslast in

kleinere Schülergruppen beliebig zeitlich zu trennen und wieder zusammenzufassen waren; dabei aber immer streng mit geforderter rechtlicher Logik übereinstimmend (s. o., Lehren des Lernens gemäß Neuro-Biologie). Logisierung überbrückt also auch Verwendung zeitlicher Unterschiede, gestattet Aufteilung der Gesamt-Korrektur-Arbeit einer Schul-Prüfungsklasse für die zu Machbarkeit geforderte Arbeit bzw. Zeit in logisierter, gequantelter (quantitativ-relativer) Zerlegung, d. h. für insgesamt alle Fächer kann real ohne Minderung objektiv gerechter Wertung berufsschulische Korrekturarbeit rechtskorrekt und gegenkontroll-richtig bewältigt werden. Diese logisch-technologische Leistung ist im herkömmlichen Noten-Punkte-Wertungssystem nicht möglich und erweist durch genauere Resultate daher Richtigkeit ebenfalls der mehrdimensional-logischen Technologie, wie der Autor in vielen Jahren erwiesen hat (s. o.). Herkömmliche linear-logische Schülerarbeit-Korrektur muss dagegen in Person unzerteilt in einem Griff den jeweiligen Korrektpack gerecht benotet liefern, was zeitlich und arbeitsmäßig ohne Mehrdimensions-Logik erfahrungsgemäß unmöglich ist. **Mehr Leistung der pädagogischen Berufsarbeit mittels Mehrdimensions-Logik bzw. Materie-Geist-Gesamt in Stufen-Pädagogik-Bewusstsein bringt in vorliegender Schrift bei diesem Kapital betonte Ganzheit in Einheit als Werte-Sichtweise von bisherig lediglich getrennt aufgefasster Faktor-Feld-Erfassung (bisher alter Personenbezug statt logisches Mensch-Weltbild, das dann Mehrleistung aber würdigt und nicht ausbeutet). Dies gilt für alle Massenberufe (s. o.), besonders der Führung (Finanz), aber auch für Masse-Berufsschulen (s. o.), einschließlich Psycho-Neuro-Biologie (s. o.), praktisch erprobt (s. o.).**

Vollständige Technologie der Masse-Schulpädagogik beginnt bei der rechtlichen Lehrplan-Vorgabe, erweitert auf rechtlich verbindlichen, örtlich vorgeschriebenen Stoffverteilungsplan und gelangt hiernach mehrdimensionallogisch und damit unpersönlich-technologisch zur Unterrichts-Vorlage (zugleich bereits für Mehrseitigkeit in der Fachklassen-Verwendung verschiedener Art arbeitserleichternd konzipiert). Immer kommt laufende Unterrichts-Erfahrung hinzu (sofortige Nachbereitung der Unterrichtsstunden). Sogar bei Behindertenklassen wurden bessere Leistung derart als bei „normalen“ Vergleichsklassen jahrelang erreicht. Aber niemand, auch gute Freunde nicht, haben sich für diese überpersönliche Techno-Logizität aus Logisierung von gequantelter Teile- und Arbeitserleichterung sowie offensichtlicher Mehrleistung interessiert, welche die örtliche Behörde aber wegen guten Erfolgs bzw. betonter formaler und inhaltlicher Rechtseinhaltung wenigstens bürokratisch geduldet hat und welche Machbarkeitserweis des Überpersönlichen in der Pädagogik in sich trägt. Mehrdimensions-Logik ist eigentlich fächerunabhängig und besitzt universelle Gültigkeit. Die entsprechende staatliche Anwendung mit Prinzip-Institutional in Masse-Finanz-Global folgt als demokratisch ergänzende politische Logik (s. o.). Aber das bequeme Festhalten an Tradition erscheint vielfach naheliegender, zumal Freiheit, Logik, Technologie jeweils gelernt werden müssen, d. h. Mühe, Umstellung und die kundigen Lehrer (bereits in Lehrerausbildung) vorauszusetzen sind, wenn auch ein Masse-Vernetzt-Global ohne weiteren Crash erfolgen soll. Geschichtserfahrung ist bisher allein Lehrmeister statt Anwendung von Mehrdimensions-Logik gewesen (s. o.). Dazu bestehen Haupttypen z. B. in Psychologie die Temperamente, Affekte, die Steuerung des Menschen statt Pädagogik-Logik von erlernen der Freiheit aus Bewusstsein (Stufen-Dosis-Pädagogik in Gradation); **neu ist die Freiheit als Selbstwert bzw. Selbstbestimmung in Mehrdimensions-Universal-Logik als Lebenssystem.**

Wesentliche Arbeitserleichterung bzw. Lernstraffung trägt mit praktisch gut erzielten Ergebnissen auch die reduktive Parallelitätsnutzung bei Lehrstoffen in sich. Wenn z. B. in Gemeinschaftskunde die Rechtsverfassung von Staaten wenigstens im Formalen gleich ist, obschon Inhalt aus Ideologie dazu konträr verläuft, lässt sich das formal Systemische nur einmal unterrichtlich (technologisch-logisch) behandeln bzw. lehren (Sprachbezeichnung dabei unterscheidend), verschiedene Ideologie des Parteilichen lässt sich dann zusätzlich zeigen (ergibt insgesamt große Lehrarbeits-Zeitersparnis und somit viel Zeit für gute Wiederholung). Wie schon oben gezeigt ist gute Pädagogik auch bei Intuition immer schon mehrdimensions-logisch gewesen (vergleiche oben Prinzip-Denken bei kfm. Rechnen; so auch für das Entwickeln von Finanz).

Nicht so weit geht schulische Anforderung, wenn z. B. Chemie-Lehrfach jene Geologie bzw. „Natur-Chemie“ im Lehrplan nur am Rande erwähnt bzw. lehrplanmäßig nicht vorschreibt. Dennoch zeigt Mehrdimensions-Logik, bisher nicht so Wissenschafts-Chemie, vor allem dies System der „Naturchemie“, das zufolge genutzter Logik völlig mit universeller logisierter Pädagogik übereinstimmt, vornehmlich äußerlich sichtbar durch „Stufung“ (Gestein-Gestalt in mehrdimensionaler Potential-Quanten-Relativität, jetzt auch „theoretisch“, nicht nur als Praxis des Sammlers; Mengen-Anteile bestehen hier wie bei Geldwert die eigentliche Geldmengenlogik). Hier zeigt sich die fächerübergreifende Wesensgleichheit sogar von Naturwissenschaft und Geisteswissenschaft, also von Geist-Materie-Gesamt im Wirtschaft-Sozial-Arbeitsprozess (hier das Mehrdimensions-Prinzip-Individual der Logikgemeinsamkeit). Dank Verstehen der Felder-Logikinterfakte, so auch bei inzwischen zeitalterlich hervorgetretenem Masse-Vernetzt-Global, wird die für Natur- und für Geisteswissenschaft zusammenfassend übergeordnete Universal-Logik verwendbar, was aber die Welt-Finanz-Krise 2008 noch grob unverstanden auslässt, ebenso die derzeit vorherrschende Masse-Berufsschul-Pädagogik. Bisherige Lehrpläne können die im vorliegenden Kapitel gezeigte Fächerübergreifung erwartungsgemäß nicht vertreten. Schulverwaltung beachtet dazu richtigerweise immer Stufen-Dosis-Pädagogik.

Auch die Wertpapier-Verrechnung (Schrott-Papiere, parallel auch die Nur-Tafel der älteren Schulpädagogik, s. o.) im Welt-Global-Maßstab kommt, mittels Mehrdimensions-Logik gesehen, dergestalt aus ihrer misslichen gehabten Selbstisolation bzw. Explosions-Stellung heraus. Ursache des Übels ist der Ego-Missbrauch in verschiedenen Faktor-Feldern (z. B. auch bei politisch streitigem, statt technologisch mit Treuhänder verrechnetem Tarifvertrag, s. o.). Global-Finanz ist dem analog, s. o.; Führung und Volksmasse verstehen derzeit noch zu eng persönlich (im falschen egopolitischen Impulsen), das eigentliche ganzheitliche Subjekt-Objekt-Geschehen ist nicht entwickelt (Marktkontrolle fehlt noch freiheitlichlogisch-pädagogisch). Geist-Materie-Gesamt der neuen Logik aber verlangt vorrangig Menschwert (logische Pädagogik, materielle Sachkenntnis und zugleich Vergeistigung in Arbeit, z. B. Fließband bekommt Gruppen zur verantwortlichen Menschanhebung, Altenpflege kann jetzt nicht mit ungelernten Arbeitslosen geschehen, vergleiche die allgemeine Entwicklung zu Geist-Materie-Gesamtverhalten, altes Denken trennt dagegen in Nur-Materie und Nur-Spiritual).

Mehrdimensions-Logik lässt sich dann auch ohne ausdrückliche Erwähnung von eigentlicher, höherer Logik als solcher anwenden (s. o.), z. B. bei „Lehren des Lernens“ als Arbeitserleichterung aus Neurologie der Psycho-Bio-Menschgemäßheit, wie entsprechend bei schwieriger lehrstofflicher Schullage als Wegweisung erfolgreich angewendet worden ist (s. o.). Prinzipgleiches gilt hierzu für Personal im Bankbetrieb (s. u.). Wichtig ist die fächerübergreifende pädagogisch verstandene Gesamtschau. Der pädagogisch korrekt verstandene Kunde bringt erwartete Vertrauenssicherheit. Der Mensch steht hier bei Bewusstseinsanhebung im Mittelpunkt des Berufsgeschehens (auch der Banken, wie bei öffentlichen Schulen).

Mehrdimensionale Logik-Technologie der Mehrdimensions-Pädagogik ist bis heute im Schulwesen und auch bei Finanzfeld leider unbekannt, weil noch das tradierte niedrigere, vorwiegend praktische Wirkpotential aus Nur-Person vorherrscht und dies auch Nutzung von logischen Varianten der Mehrdimension verhindert. Gleichweise ist heute Ergänzung der Arbeitswelt durch Informatik (Computer für EDV) zwar gang und gäbe, erreicht jedoch die eigentliche breite Mehrdimensions-Logik noch nicht (s. o., EDV), welches sehr wohl machbar (logisch lehrbar) ist.

EDV nutzt Faktorfelder noch logisch linear mathematisch (dual-additiv), nicht dabei dimensional-logisch erweiterte Mathematik, integral durch Prinzip-Individual-Faktorik im mehrdimensionalen Wirkpotential der Mehrdimensions-Logik übersteigend (s. o.)!

Exakte Mehrdimension bei Masse-Vernetzt-Global der Finanz (Wertpapier-Verrechnung) setzt Logik des Subjekt-Entscheids auf Objekt-Folgezustand (s. o.) mittels Prinzip-Individual gequantelt voraus (s. o.); dies einschließlich samt logischer Staatlichkeit, samt Masse-Pädagogik generell mit Verrechnungs-Technologie! Auch Senioren-Wohnen verlangt Masse-Angleichung im Mietpreis aus Rentenhöhe (Einkommen) gegenüber Heimbetreiber . Alters-Masse-Versorgung kehrt als weiteres Beispiel bisheriges Finanzdenken um. Wie bei Banken auch, steht jetzt Kunden-Interesse im greifbaren Marktpreis zu Einnahmen und Kosten per Masse (s. o.).

Die Prinzip-Gleichheit der verschiedenen Faktor-Branchen ist offensichtlich. Erweiterung bisheriger einseitiger Vordergrundslogik auf umfassenden Hintergrund bzw. Absolut-Relativität (s. o.) macht sich greifbar als Integral des Prinzip-Gleichheitlichen geltend. Die Erweiterung auf genaue Technologie (z. B. bei Masse-Pädagogik, Masse-Global-Finanz) eröffnet das Anwenden zu Freiheits-Bewusstseins-Verstehen, weil das Wirkpotential der Person-Meinung zu Gunsten von Lebens-Logik überschritten wird.

VI. Nachsatz: Pädagogische Beachtung und menschbetonte Arbeitsweise, Darstellung zum Verstehen insgesamt der zeitalterlich neuen Mehrdimensions-Logik; Freiheit und Kulturen in Verbindung logisierter Massen-Pädagogik, Machbarkeit als Verhaltens-Regel und Bio-Psychogemäßer Lehr-Lern-Hinweis; wesensgemäße Darstellung zum näheren Verstehen der vorliegenden Schrift bringt auch Wiederholung bzw. pädagogisch logische Schwergewichte und zur vielseitigen Prinzip-Variation (mit Prinzipgleichheit bei unterschiedlichen Faktorfeldern) in der Logik, so dass das Gleichprinzip aus verschiedenen Standspunkts-Sachgebieten deutlich wird (ist besondere Eigenart der mehrdimensionalen Logik). Vorrang der Mehrdimensions-Logik kennzeichnet die Gesamtführung des Massen-Vernetzt-Zeitalters (öffentliche Staaten und dezentrale Unternehmen des Massen-Vernetzt-Zeitalters).

VI. a) Bis heute kennt die vorherrschende Wissenschaft zahlreiche Lehrmeinungen aus Personenbezug, nicht jedoch eine übergreifende ganzheitliche Sicht für Lehrfächer, betont nicht logische Sicht, z. B. zu existenziellen Fragen, wie Arbeit und Interfakt (Vernetzung bis in artfremde Bereiche hinein, z. B. in Medizin als Masse). Bei der Medizin, welche die Systemik am Menschen als solchem deutlich vertreten sollte, auch zwar Lebens-Zusammenfassung als Gleichprinzip von Gesellschaft und Gesundheit, bleibt bisher noch auf sich beschränkt.

Künstler gehen in neuer Formgestaltung oft ihrer Zeit voraus, was aber Geist-Materie-Gesamt in öffentlicher Logik nur bedingt anzeigt. Westlich politische Massen-Gesellschaft hat Bewusstsein für eigentliche Weltpädagogik dagegen heute noch nicht erreicht. Doch optimale Quantelung in Prinzip, Absolut-Relativität soll Mehrdimensional-Logik stets weder zu viel noch zu wenig im Bewusstsein erwarten oder verlangen (s. o.; Japan, Kanada, Korea liegen derzeit etwa wie BRD). Als nächstes steht ein Weltwährungs-System noch aus.

Das Finanzsystem als solches zeigt dabei dennoch höheres Wirk-Potential bei Unternehmen wie bei Steuerung in Staat und Gesellschaft überhaupt; doch die genutzte Global-Verrechnungsweise beruht derzeit noch immer auf Folgen der Kameralistik oder herkömmlichem Kästchendenken aus Buchhaltung, als dem doppelten, aber noch keineswegs mehrdimensionalen Darstellen von Soll-Haben-Unterscheidung, d. h. ohne demnach heute erforderlichen logisches Gesamt-Faktorfeld übergreifenden, ganzheitlichen Logik-Bezug aus der Mehrdimensions-Logik in Darstellung und in Anwendung bzw. Erkenntnis-Folgerung. Daher konnte sogar ausgleichende Derivate-Verrechnung im Masse-Vernetzt-Global (so jetzt in zeitalterlich neuem Denksystem übersehen) die Manager vielfach sehr erheblich überfordern Eigentliche Buchhaltung überträgt G + V nach Kapital der Bilanz, bringt aber niemals eine isolierte Eigenstellung der G + V gegenüber Hauptteil bzw. Kapitalstellung in der Bilanz, daher verlangt Derivate-Rechnung logisch eigentlich höhere, wirkpotentiale Ganzheits-Ethik ohne reduktive irgendwelche Anteil-Verabsolutierung. Die politisch geschehenen Finanzcrashes stellen damit eine logische Fehlerkette dar (Reduktionsfolgen).

Jetzt sollte das Masse-Vernetzt-Global mit dessen Mehrdimensions-Faktorfeldern in Prinzip-Gleichlogik bei allen entsprechenden Lebensfeldern vorausgesetzt, akzeptiert angemessen beachtet und erlernt werden! Mangel an Selbstentfalt und Lebenslogik-Hintergrund-Verstehen bringt die heutigen Gesellschafts-Schwierigkeiten. Das umfassendere Existenzproblem liegt statt in bloßer steuerlicher Massenhaftung also in der logisierten Pädagogik (s. o.). Die vorliegende Schrift folgt daher auch in der Eigengestaltung der höheren logischen Sichtweise, nämlich der Einsicht, dass hier alles interfaktorisch gequantelt zusammenhängt (Interfakt-Logik, s. o.).

Logisierte Massenpädagogik aus Universal in Völkerstufen-Dosis bleibt in heutiger Masse-Vernetzt-Global unter Vorrang wesentlich, denn die Menschen erzeugen ihr Leben-Erleben gemäß Bewusstseins-Zustands-Gradation bzw. gem. Mensch-Weltbild als Lebenshaltungsfolge (Staat ist dazu neuerdings die Hilfe).

Finanz ist hier Prinzip-Variant, einer umfassenden, einheitlichen Allfaktorik der Lebenslogik, welche z. B. in Geologie bzw. Natur oder Psycho-Biologie ebenso auftritt, wie nun auch in Politik der Staaten, Unternehmen oder Vertretung des Sozialen. Nur kommt jetzt hinzu, dass Freiheit nicht lediglich engmenschliche uferlose Idee-Realisierung in Demokratie, Schulwesen oder bei Geschäftsleben ausmacht, sondern die Universale von zu verstehender, echtfreier und zu erlernender, also tragender und dienender Entscheidung bedeutet deren unausweichlich ethisch-logisch gebundenen Folge an faktischem Erlebenszustand (Nicht-Verabsolutierung, s. o.). Hier gilt Politikwirken in Daseinsgestaltung also, welche dergestalt lebens-umfassend, bisher staatlich-gesellschaftlich nicht bewusst gewesen ist. Doch erreicht logisch-pädagogische Mehrdimensions-Ergreifung des einheitlich-allfaktorischen sehr deutlich die Grenze menschlich bewusstseinsmäßig gemasster, derzeitiger Erfassbarkeit! Lebenslogik liegt heute noch nicht im verbreiteten Massenbewusstsein, d. h. erweitert sich hier beim Masse-Menschen innerhalb des Geist-Materie-Gesamts als Bewusstseins-Grenze; und dennoch besteht neue Logik aus Materie-Natur (Kosmik hell-dunkel, s. o.) sowie auch über Natur hinaus als Mensch-Weltbild von Gesamt-Universum (s. o.) samt Stufen-Dosis-Pädagogik (s. o.). Notwendiges Lernen der Menschgemäßheit (s. o.). Dem Lernenden zeigt sich zum Beispiel die Pflanzenwelt unter einheitlicher Wissenschaftseinteilung bzw. Sprache. Die Mehrdimensions-Universal-Logik begibt eigene Systembegriffe für ihre Prinziplichkeiten. Aber heutiges Staats- und Wirtschafts-Soziale der politischen Gesamt-Weltsprache greift noch menschlich auch geschichtsbedingten Vorrang des Anglikanischen zurück (ohne Kunstsprache). Doch entsteht bereits an Stelle Allkonfront von Staat und Markt die höhere Einheit des Wirkverhaltens in Politik. Denn derzeitiger neuer Wirtschaftspakt Europas in 2011 ist Vertragsfreiheit, nicht Zentralverwaltung aus Diktatur. Auch bisher getrennte nationale Demokratiearten sind systemisch zu überdenken (gesucht ist Lebens-Logik).

Das im Ego-Personhaften bei Managern vorrangig als gehabte Finanzverrechnung erkennbare bzw. deutlich gewordene Logikverhalten muss demnach nun neuerdings auch die Ego-Massen in Volks-Völker-Folgelogik mitrechnen (s. o.). Gewinnmaximierung aus der älteren Nur-Wissenschaft oder bei allzu vordergründiger Nur-Praxis reichen heute nicht mehr aus. Die wirtschafts-soziale Konfrontation von Teil-Feldern der Arbeits-Masse-Politik muss in neuer Ganzheit aber jetzt als Stufen-Dosis-Pädagogik erfolgen (s. o.), weil ein Zuviel wie ein Zuwenig das Wirk- und Wissenspotential gleichermaßen herabsetzt und dann derart Faktor-Feld-Gesamtfrieden blockiert. Denn logische Echtpotential-Anhebung tut not!

Neuer Zeitgeist des Friedens bringt auch logische Technologie (z. B. Sozialfelder im Kapitalbezug nicht vermischt als alleiniger Arbeitskostenbezug verrechnen, Einnahmen sollen trotzdem Kosten und Verbrauch bei Masse-Verrechnung übersteigen, Demut und Bescheidenheit sind wichtiger als Konsum und Verbrauch; langfristige Berufspädagogik ist zu erstreben, statt Augenblicks-Schulgeist oder Zettel-Pädagogik, so besonders wegen Massenarbeit).

VIb Derzeitiges Massen-Global als generelle Vorrangstellung der Logik bringt die Mehrdimension als Erweiterung besonders für die Führungs-Elite statt bisher gebräuchlicher Linear-Logik-Dimension, wie diese in Wortlogik und Mathematik philosophisch vertreten worden ist (Geist-Idee integriert Gefühls-Gebrauch, das heutige Massen-Zeitalter benötigt mehrdimensionale Logik). Mehrdimension aber schließt nicht aus, sondern integriert, was dann auch für Gefühl bzw. Person gilt. In technologischer Global-Verrechnung entsteht so Subjekt-Objekt-Ganzheit (s. o.), also z. B. bei Wertpapier für Global-Emission die jetzt lebens-interfaktorische Vorüberlegung zu Auswirkung überhaupt (was bisher vorrangig nicht in Finanzfeld vertreten worden ist, s. o.). Völkische Massenlogik beruht demnach in Mehrdimension auf der Bewusstseinsebene bzw. Stufen Dosis-Pädagogik, derart auch für Kulturen (s. o.) und existenzielle Massenarbeit (Parteienstreit-Ideologie und Person-Egos genügen nicht).

Die Darstellung in vorliegender Schrift des Autors begibt Mehrdimension als die logische Prinziplichkeit bzw. quantitative relative Unterscheidung, d. h. die einprägsame Wiederholung mit Standpunkts-Neubeleuchtung des Wichtigen, dazu auch Lehrstoffgliederung als sich steigernde und weiter differenzierende, neue Faktor-Kombination in gegebener Sichtweise eingefügt ist.

Ebenso wird als logisch-pädagogischen Gründen gegen Schluss vorliegender Arbeit gerne Fettdruck-Darstellung verwendet.

Bio-Bezugnahme zeigt Mensch-betonte Faktor-Kombination in gegebener Neurologie-Anwendung, s. o. Die gezeigte Bio-neurologisch konsequente Logik-Sicht des Lehrens und Lernens (s. o.) ist entsprechend auch auf Staats- und Finanzfeld umsetzbar bzw. zu übertragen, samt logisierter, auch hier erforderlicher Technologie der Stufen-Dosis-Pädagogik. Greifbare technologische Einfachheit ist hier umfassend, daher nicht ausschließende in Masse-Erwartung, also in logischer, realer Machbarkeit, s. o.

Anstatt Arme und Reiche, das Helfen ausbeutende, zu konfrontieren, werden im höheren Logikpotential beide Lager verbunden, mehr Innovation-Investition mit Politik des inflationsfreien Angebotes (Einnahmen) und weniger die bloße Massen-Nachfrage-Sicht aus Wohlstands-Konsum (Ausgaben), als gequanteltes Maßhalten (s. o.). Staatsdefizit bewirkende Militärüberbordung entfällt inzwischen heute (vergleiche Arbeitsplatz-Beschaffung).

Die Physik kennt die entsprechende Faktorspaltung, im Niedrig-Potenzial besteht Trennung und hierzu gegenteilig im höheren Potentialen (s. o.) erst harmonisierende Ganzheit entsteht. Nur folgt Natur, obwohl sie logisches Gleichprinzip wie Geisteswissenschaft ausdrückt, nicht menschlich engem Bewusstsein (nicht Partei-Ideologischer Konfrontation), sondern eigener Individual-Ausprägung des Absolut-relativen Ausdruck gibt. **Für die Menschen heißt Ganzheit, Einheit immer auch Transzendente Übernatur mit Natur-Integral, falls Logik angewendet ist**. Dabei beherrscht noch heute allgemein in nicht mehr genügendem Bewusstsein aus Nur-Person das linear-logische System die Pädagogik, wie auch derart das System der Finanz-Globale entspricht. Z. B. ist Masse-Steuerung in logisierter Pädagogik heute faktisch noch unbekannt (d. h. freiheitlich übergeordneter Institutional-Kreis staatlicher und privater Technologie mehrdimensionaler Logik-Anwendung, einschließlich Bankwesen (s. o.). Große Staudämme in aller Welt Opfer der Ökologie, Muschelverbreitung, Naturreaktion; Masse-Global-Finanz-Vernetzung verbleibt im eigentlichen Sinne der Psycho-Physis-Gesamt-Faktorik aus Prinzip-Mehrdimensions-Logik gerade bei genanntem Bewusstsein, also daher in Gefahr. **Finanz begibt zwar höher-potentiale umfassende Steuerung (Staat, Wirtschaft-Sozial), muss aber Teilfunktion in Mehrdimensions-Logik (Prinzip-Variant aus Lebenslogik, s. o.) jetzt verwendet und verstanden werden (s. o.). Damit wird Verkürzung auf allein-materielle Wertung überwunden (Crash-Frage).**

VIc) Darin liegt dann, prinzip-logisch gesehen, auch die Krise nicht nur der Finanz, sondern der maßgeblichen Weltkulturen generell. Z. B. setzt heutige Demokratie rechtlich letztlich allein geltende Volks-Herrschaft im bloß geschichtlich linearen Austausch zu Feudal-Herrschaft (Souveränitäts-Anspruch noch ohne Führungs-Pädagogik aus Institutional-Logik). Jedoch verlangt das neu aufgetretene Masse-Vernetzt-Global weltweit die genaue faktordimensionale Anwendung von Universal-Mehr-Dimensions-Logik für Führung und für Volk, d. h. bei unterschiedlichen Potential-Prinzip-Wirkungen als Fortentwicklung der rechtsverfassten mehrdimensionalen Demokratie mit frei gewählter institutionaler überpersönlicher staatlicher Institutional-Ordnung (Politik nun auch von Gleichgeltung der Religionsarten und der Wissenschaftsarten, s. o.) und dies als logisch pädagogische Stabilität für Weltfrieden (s. o.). Nicht das beherrschende Überstülpen abendländisch-materialistischer Lebens-Auffassung auf alle Völker-Kulturen erlangt hier logischen Institutional-Kreis (s. o.), die Prinzip-Variativen (s. o.) verschiedener Arbeitsbereiche! Derartige Anwendung von Universal-Lebenslogik wandelt dann auch Bestehen von bisheriger Trennung der Gewalten in zugleich bestehen bzw. Ganzheit-Einheit der Gewalten (s. o.), d. h. Grunderweiterung bisher nur linearlogisch dargestellter Rechts-Demokratie-Verfassung ermöglicht jetzt die weltweite friedlich-kulturelle Staaten-Koordination (s. o.). Bisherige Stellung der „Religionsfreiheit“ ist noch nicht mehrdimensionale Ganzheit aus Religions- und Wissenschafts-Gesamt, in Verfassung als Logik. Der weitere Schritt also von bloßer heterogener Glaubensfreiheit in Kulturen hin zu einheitlich-ganzheitlicher universal-logischer Verfassungs-Mehrdimensions-Logik des demokratisch Staatlichen, so in Philosophie und Verfassung, muss aber immer Stufen-Dosis-Pädagogik beachten. Dies ist, wie das Egoproblem (s. o.), durch Mehrdimensions-Logik, entgegen bisher verbreiteter Auffassung, also machbar, also lösbar und begründet Weltfrieden der Völker und Kulturen, statt Kriege. Rettungsfonds als Euroanleihe ist gesamtlogisch nur der halbe Weg; wie durchdachte Technik das menschliche Versagen verhindert, so benötigt bei Masse-Vernetzt-Global ein Wertpapier (wegen Anpassung an Prinzip-Gesetz) die Einrechnung logisierter Auswirkung. Jede Nation bedarf dabei logischer Prinzip-Selbstentfaltung (s. o.).

Mehrdimensions-Logik bildet damit die Voraussetzung für friedliche Koordination, so bei heutigen Kulturen in pädagogischer Freiheit, so bei Staaten in Freiheit, so bei Finanzen in Freiheit; so auch bei Geduld der Stufen-Dosis-Pädagogik mit freier logischer Aufsicht (Freiheit und Aufsicht folgen genau den logisch-pädagogischen Stufen, s. o., statt Ego-Person-Willkür). Also freie, logische und gestufte Pädagogik bleibt generell wesentlich! Dabei bestehen Masse-Finanz und Markt als Trägerschaft mit voller frei-logischer Aufsicht (s. o.), welcher das breite Schulwesen entspricht (s. o.). **„Armut“ des ideologisch parteilichen bzw. des Nur-Materiellen übersieht das mehrdimensional-logische „Spiritual“ im jetzt wesentlichen „Geist-Materie-Gesamt“ vom neuen Frei-Mensch-Weltbild. Das „logische Lernen“ muss gewollt wie erlernt werden (s. o.), statt bequemer Abwälzung oder Gewalt-Mechanik zur Uhrwerks-Reduktion (s. o.).** Jedoch sollten dazu die Grade des relativ freien Bewusstseins beachtet sein (s. o.), so Stufen-Pädagogik bei Nationen oder Kulturen, bei Massen der Staaten und bei Massen von Märkten der Wirtschaft, des Sozialen und Vereinigung von Staaten oder der Finanz-Verrechnung. Während Tiere allgemein bei vermindertem Bewusstsein zum Überleben (Nahrungskette) direkter Naturanwendung folgen, sind Menschen auf Über-Natur-Regel-Ordnung (Geist-Materie-Gesamt, Religion und Wissenschaft, Ethik von Absolut-Relativitäts-Logik in Einheit) angewiesen.

VId) Die vorliegende Schrift begebener Darstellung der Mehrdimensions-Logik setzt all obige Werde-Gestaltungen voraus. Die Kapitel I–V folgen den wesentlichen existentiellen Problemen des heutigen, neuen, globalen Masse-Vernetzt-Zeitalters, so dass zugleich umfassendes wie ein besonderes, materiell-berufliches, lernendes Faktor-Feldlösen daraus folgen kann, z. B. ergibt sich jetzt die Technologie der Subjekt-Objekt-Verrechnungslogik aus Geist-Materie-Gesamt (s. o.). Neben Einführung in Mehrdimensions-Logik (siehe Kapitel eingangs vorliegender Schrift) kommt das Problem der Überwertung der Person (Ego-Person, Folge-Kapitel), welche in neuer Lösung eben nicht bloß gelöscht wird, sondern in dem Erweiterten logisch heilend integriert. Die Folgekapitel der Darstellungen befolgen lebensreale Denkweise gemäß Neuerkenntnis in Psycho-Bio-Neurologie, was das Anwenden, wie gezeigt, grundsätzlich einfach und greifbar (ohne komplizierte Wissenschaft) handhabbar macht. Schließlich ist insgesamt ein Exkurs-Kapitel über Beachtung, Darstellen, Arbeitsweise in neuer Logik angefügt, also die Voraussetzung der einzelnen Inhalte der dargebotenen Logik auch noch in vorliegender Schrift. Z. B. ergibt Euro-Währungs-Solidarität als Werte-Stabilität, das logisch-pädagogische Einzel-Nations-Lernen der zugehörigen Wirtschafts-Soziale bei der Stabilität entgegenstehenden Einzelnationen also die Selbstentfaltungs-Anstrengung, obschon Lebens-Interfakt-Gesamt auch die Stufen-Dosis-Faktorik-Logik erzeugt bzw. anzeigt, und logisch-gerechte Lastenverteilung. Aber Mehrdimensions-Logik folgt nicht Europa-Politik des Verbots wettbewerbsgünstiger National-Abwertung (Etatverschuldung bei der Finanz ist hier eigentlich ein Teil umfassenderen Gesamts in der Verrechnung; Selbstwertung bzw. Selbstentfalt tut in allen Faktfeldern not, s. o., Machbarkeit, reale Greifbarkeit, Stufen-Dosis-Pädagogik sind also wichtig). Die Betonung Neu-Alter Sparkassen-Idee (s. o.) für das Volk greift auch in die Denk-Krise der Sparkassen-Finanz-Gruppe ein, so bei Massen-Vernetzt-Global des Zeitalters. Auch der Währungsstreit braucht, hier wie Sozial-Differenzen im Gefilde des vertrauensvollen Treuhänders (s. o.), neues Denken.

Die Einzelkapitel I bis V der vorliegenden Schrift besitzen daraus fortlaufend steigendes und doch insgesamt bleibendes Prinzipeigenwesen, wie auch das Einstreuen oder Wiederholen von Einzelfakten die lebendige Interfakt-Vernetzung (an Stelle allzu starrer, isolierter, herkömmlicher Lehrstoff-Kästchenwirkung) beachtet. Freiheit will sehr erlernt, geübt und verstanden sein (s. o.). Quantitativ-relatives Maßhalten bei gezeigter logisierter Pädagogik tut not (s. o.).

Dagegen erfolgte mit Staufer-Untergang der Verlust von Deutscher Zentralstellung in Europa, und die staatlichen Nachbarn greifen im damaligen Sinne ein (mit Österreich ist Deutschland gesamtgeschichtlich nur sekundär vertreten, mit Preußen lediglich die kleindeutsche Einheit, aber zugleich unglückliche gleich-wollende Weltgeltung, auch einseitig preußisch-religiös gesehen); erst Anschluss zu Europa-Union bringt Deutsche Wiedervereinigung als Gesamtlogik für aller Vorteil, was politisch zunächst lediglich nur Russland und die USA anerkannt haben (historischer Günstig-Augenblick, was weltweit Vorreiter zu friedlichem Entfalt einer geschichtsträchtigen Nation bedeuten mag; BRD wird in gewisser Weise politisch zentral gestellt, für Weiterbau Europas wichtig).

In Masse-Berufsschulen, wie im Masse-Banksystem wirkt mit allen bereiteten Voraussetzungen dazu schließlich die gleiche Lehr- und Lernlogik zu greifbarem Menscheigenwesen, welches inhaltsgerecht auch jeder Belegschaft-Anforderung gemäß dargestellt bzw. angewendet werden kann (s. o.), gerade mit Lehrerhilfe in Verstehenssprache der Betroffenen (s. o.). Der Mehrdimensional-Logische Übertrag (z. B. von Masse-Berufspädagogik auf Masse-Vernetzt-Global, der Emissions-Finanz) bleibt dabei

betont im logisch, freiheitlich-konzentrierten lernbaren Bewusstseins-Prinzipgleichen, trotz der prinziplichen Individualfeld-Unterschiede, d. h. zum Verstehen der ganzheitlichen und grundsätzlichen Gesamt-Lebens-Logik-Mehrdimension genügt dem Anwendenden meist die grundsätzliche Prinzipdarstellung, um dann die gegebene logische Bereichsfeldeigenheit hieraus sinnvoll-korrekt für den Betrieb bzw. für das Personal zu vollziehen, was die Stufen-Dosis-Pädagogik schließlich bestätigt, sich auch in logischem Prinzip für faktisch alle Berufe zutreffend erweist (s. o.). **Logisch scheitern pädagogische Weltbilder mit Selbstorganisation oder Präposition aus materieller Physik des Nichtbeachtens von mehrdimensionaler Absolut-Relativität umfassender Freiheits-Logik. Universalprinzip der mehrdimensionalen Logik integriert dagegen Materie absolut-relativ, entsprechend dem jeweiligen Bewusstsein (s. o.).**

Obschon dabei globallogisch z. B. technologisierte Unterrichtspädagogik sich wie logisches Gleichprinzip zu technologisierter Masse-Weltfinanz verhält (s. o., z. B. so in Anwendung auf Einzel-Spar-Sicherung, s. o.), bleibt dennoch ein faktorisch allzu viel in materiellen Einzelheiten (etwa Betriebs-Statistik) zergliederter Übertragsvorgang für alle Unternehmen bzw. anstehenden Welten meist eher in realer Bewusstseinsgrenze hemmend, s. o. Eine ganzheitliche gesamt-denkmäßige Haltung bzw. Potentialanhebung (Betriebsklima) auf neue Prinzip-Logik genügt daher zunächst meist hinreichend, so z. B. für gegebene Bankpersonal-Grundeinweisung! Maßgebend ist, dass den Menschen der Entscheid mit Gestaltungsfreiheits-Folge pädagogisch-verstehend bewusst wird. Dann muss z. B. in Finanz beurteilt „der kleine Mann“ weder die Vorbildung eines börsenversierten Bankkaufmannes noch die Fähigkeit zur risikogestreuten Anlage-Vielfalt besitzen. Und der Kunde sieht sich dennoch hiernach im Verkaufs- und Arbeits-Vertrauensfelde berechtigt! Die lebenswesentliche Neuerung liegt also im gesamten Arbeitsklima, nicht z. B. lediglich bei formaler Beratung, geschehen zur Abdeckung vordergründigen herkömmlichen Denkens oder zur Einführung von Arbeitspersonal.

Grundlegend verhalten sich Prinzip-Individuale in der Erwartung des Familien-Erlebens von Eltern gegenüber der Gesamt-Logik anders als Faktorik aus Schulpädagogik verwalteter öffentlicher Massen, diese wiederum mehrdimensional-logisch anders als nationale Massen verschiedener Nationen oder Kulturen wesenseigene Bewusstseinszustände, die dem bloß menschlichen Formal-Polit-System eher nicht folgen können oder sollen (aber hier geschichtlich derart gewesen sind). Das neue Zeitalter verlangt Gleichheit-Ungleichheit-Einheit als die höher bewusste Denkweise in Ganzheit, Interfakt und zugleich als Stufen-Dosis-Pädagogik; was dann Mehrdimension logischer, allgemeiner und individueller Universalität ausdrückt (Absolut-Relatives Geist-Materie-Gesamt, Verantwortung in Denken-Gefühl-Einheit für das Tun aus Entscheidung in Freiheit).

Das neue Denken entspricht dem „Königlichen Kaufmann“, der statt „Gewinn-Maximieren“ den vertraglichen Vertrauensvorteil voraussetzt, für alle Beteiligten, also das grundsätzlich Menschen-Zentral-Gesetzte. Vertrauen gibt mehr Sicherheit als materielle Werte (neues Wirtschafts-Denken)! Die Welt-Finanzkrise gegen 2008 machte offensichtlich Subjekt-Objekt-Gesamtverrechnung nicht wirksam, wurde also übersehen; aber auch jene zunächst wohlgemeinte staatlich-gesetzliche Gabe an die „Armen“, welche z. B. in den USA verhängnisvoll verlief, weil die Masse-Verletzung durch betonte Teile-Logik, statt ganzheitlichem Träger-Selbstentfalt, in der Subjekt-Objekt-Global-Verrechnung bei Masse-Vernetzt-Global zur Geltung kommt. Mehrdimensions-Logik verträgt sich also weder mit US-Banken-Gesetz für ungesicherte Kredite an Häuslebauer noch mit Sozialismus-Ideologie des Kontinental-Europa (s. o.), in dem hier wie dort systemisch die Wohlstands-Konsum-Idee zu eng gesetzt und Wirklogik für Investition-Invention (Erfindungsgeist) sträflich reduktiv übersehen wird. Im logisierten Masse-Vernetzt-Zeitalter geschieht dagegen Stufen-Dosis-Pädagogik derartig, dass über Masse-Verrechnung die Ego-Mensch-Verluste wieder hereingeholt oder überflügelt werden (Pool-Prinzip, gleichwertig welcher Branche).

Noch ein kürzlich gehabter Landtags-Beschluss, so in BRD, stellt aber erst heuer die Städte auf die kfm. Buchhaltung um, statt Kameralistik nur aus Einnahmen und Ausgaben. Herkömmliche, doppelte Buchführung ist dual (logisch-paradoxal) bzw. linear-logisch aufgebaut samt Derivate-Sichtweise (bei Finanz-Crash), wohingegen Masse-Finanz-Global-Vernetzung jetzt die Mehrdimensions-Logik benötigt (s. o.), d. h. auch diesbezügliche, höherpotentiale Technologie-Technik aus Subjekt-Freiheit und Objekt-Entscheid-Folge (s. o.), d. h. nicht nur Wortberichtigung, sondern **die lebensreale Ganzheit mit logisiertem Geist-Materie-Gesamt (Materie und Transzendenz beachtet) und aus Stufen-Dosis-Pädagogik (Bewusstseinsgrade).**

Die vorliegende Schrift zeigt für neue Logik daher die Ganzheitssicht auch für die verstehenserforderlich grundsätzliche Einzel-Themen-Auswahl. Weltinstitutionen sind in der Folge dann also nicht mehr zergliedert, z. B. Kapital-Leihe und der Bankenkredit sollen jetzt als Stufen-Interfakt (Geist und Materie in Gesamtheit) interfaktorisch-logisch zusammenwirken und dennoch individual bleiben. Oder Idee der Europa-Solidarität darf den Selbst-Erarbeitungswert der einzelnen Nationen pädagogisch-logisch nicht übersehen (s. o.); oder unvereinbare Farbtheorie aus Ganzheit (der Dichter) und Zerlegen in Naturpotential (Physik) bilden jetzt eine mehrpotentiale Gesamtlogik (Prinzip-Individual), oder z. B. Vorstand und Aufsichtsrat dürfen die Gesellschaftsträger (Eigentümer, Bürger) nicht mehr (in falsch verstandener Unternehmer-Freiheit) wie bisher als solche übergehen (dazu bisher bei AG nur Gesellschaftserhalt als solcher erforderlich gewesen). Für Deutsche Bundesbank ist derzeit (Jahr 2010) die Staatsschuldenkrise das größte Problem, bei den deutschen Banken der Euro generell, s. o.; oft getätigtes Augenblickslavieren bringt noch nicht Neues Denken in Masse-Logik mit Vordergrund und mit Hintergrund (s. o.) miteinander! Wie auch Bio-Natur-Zellkultur in sich die allgemein geltende Mehrdimensions-Logik als die existenziell bessere Lösung erzeugt (Bio-Neurologie für Massen-Schulwesen, s. o., Mehrdimensional-Logik für Wirtschaft, Unternehmen, Finanz und Markt). Die Universal-Logik in erarbeitetem Mensch-Weltbild bringt Verstehen von Geist-Materiellem-Gesamt (s. o.) aus Kosmos, (s. o., Natur-Bio-Körper) wie aus Übernatur (Denkwelt, Psychologie als Kern-Selbst, s. o.) menschgemäßem, lebendigen, harmonischen, friedlichem Universum (s. o.), d. h. jetzt aus religiös-wissenschaftlich zusammen erfassbarer Staats-Reich-Basis-Logik als Universum (s. o.); solches zeigt logisch-institutionale (s. o.) massen-zeitalterliche Lebenslogik von Staaten, von Wirtschaft-Sozial und die Stufen-Dosis-Pädagogik in Zugehörigkeit der Kulturen im Zusammenschluss, hier nicht mehr betont mit Militär, oder aus Parteien-Ideologie, bzw. herrschender Person-Meinung, sondern in auch rechtlich erweiterter (s. o.), demokratischer, neuartiger völkischer Menschgemäßheit mit Betonung nun für alle Beteiligten als das logisch-pädagogisch Machbare Gemeinsame (s. o.), aus der Neu-Alten Mehrdimensions-Logik in tatsächlich gewollter Anwendung. Wesentlich ist hier logisiert-demokratische Grundlage (s. o.), also Erfassen gegebenen und erlernten neuen Zeitgeistes mit Verstehen von Freiheit (Aufklärung, Anhebung) und dem stabilisierenden Vertrauen (s. o.). Z. B. Europa-Stabilität erfolgt dann zwar nicht einseitig als Idee, auch nicht einseitig nach materieller Verrechnung, so doch im gequantelten gesamt-ganzheitlichen Interfakt neuen Denkens. Mehrdimensions-Logik mit zahlreichen gestuft-pädagogischen Einzelreformen (z. B. im IWF logisch einbezogen) vereint daher Prinzip-Institution von Masse-Gesamt, Controlling, Zahl-Transzendenz (Spiritual-Verrechnung). **Bei International wirkt auch die Masse-Stufen-Dosis-Pädagogik aus nationaler Mensch-Gemäßheit in bestmöglich angemessener getragener staatlicher Universal-Logik, also von koordiniertem „Buchhaltungs-Beleg“ und auch von koordiniertem „Masse-Sozial-Beleg“.** Z. B. Wertpapier wird bei Emission die Wirkweise der logischen Verwendung enthalten (s. o.), oder z. B. logisierte Staaten die Wirk-Interfakt-Stabilität (s. o.) statt Gold-Standard (bei Weltwährung); Vertrauen (s. o.), Subjekt-Objekt-Einheit in Logik (s. o.), oder z. B. Energiekonzept benötigt Massebewusstsein als Masse-Träger.

Schlusswort

Die bloße obrigkeitliche Person-Autorität genügt im heutigen Massen-Zeitalter nicht mehr. Neu ist Problemlösung der Massen-Existenz (national bedingt), die nun Mehrdimensions-Logik benötigt, d. h. Ganzheits-Ein-Prinzip, Transzendenz, näherungslose Phänomenologie (s. o.), damit auch ein logisches fächerübergreifendes Gleich-Prinzip für Föderal, Freiheit, Vielfalt (statt überkommener, getrennter Heterogenität). Forschung über entsprechend weitendes Prinzip der Mehrdimensions-Logik soll die Verstehensebene, besonders als Logik heutiger Masse-Pädagogik gesehen (samt deren Bewusstseins-Stufen bzw. Stufen-Dosis-Pädagogik) erfassen (s. o) und diese dabei durch institutional-überparteiliche Ordnung gebende Staatslogik noch erheblich übersteigen (dabei integriert abgequantelt Idee-Denken das naheliegende Masse-Gefühl). Zusammenschau der gesamten mehrdimensionalen Logik von Universum (Geist) und Natur (Materie) zu einer einzigen, gesamten Universal-Formel („Weltformel) zeichnet absolut mit Zyklusfakt der Ganzheit und Relativität bzw. Natur in Psychis und Physis (jeweils als Gesamtleben; Prinzip-Quantenrelativität, s. o.). Die gezeigte logisiert-pädagogische Stufen-Dosis-Technologie-Technik verweist außerdem betont auf eine Wege-Machbarkeit in Sicherheit, an Stelle veralteter allzu hochgreifender Utopien; will die grundlegende weltweite Existenz, so auch im neuen Zeitgeist der Massen-Lebensfaktorik hierzu hinreichend erlesene Bespiele in vorliegender Schrift gezeigt werden.

Die derzeit begebenen Darstellungen erweitern und auch beschränken naheliegender Weise zunächst aus abendländischer Bedingung des entwickelten Zeitgeistes und ergeben dann die neu-logisierte, betont friedliche Welt-Fortentwicklung der staatlich rechtlich, freiheitlich zu religiös-wissenschaftlich insgesamt verfassten Demokratie (s. o.) zur also existentiellen Völker- und Kulturen-Verständigung, dies relativiert auf Stufen-Dosis von Masse-Pädagogik (Bildungswesen, logisierte Technologie) sowie entsprechend relativiert auf Masse-Vernetzt-Global, auch der Finanz-Technologie (s. o.) gemäß aktuellem Masse-Geschehen, gezeigter Staaten-Koordination gleichfalls. Das heutige Realproblem liegt bei jeweiliger Weiterbildung logischer Linearität zu integraler, mehrdimensionaler, universaler Ganzheit in verstandener Anwendung, welche über zergliederte Einzelbereiche oder Wirkfelder interfaktorisch-ganzheitlich hinausgeht.

Zur geplanten Stiftung ist dabei erstmals nicht mehr die überkommene allein-personenhafte Pädagogik, sondern die volle, neue, logisierte Pädagogik begeben, welche an Stelle parteilicher ideologischer Soziale die Universal-Logik auf das real greifbare menschlich-existenzielle Geist-Materie-Gesamt (s. o.) überträgt, welche zugleich Technologie-Technik kennzeichnet. Denn zur gegenwärtigen Zeit-Epoche besteht noch erhebliche Differenz gegebener Staats-Völker-Massezustände (samt deren Verwaltung) zur Bedingung der gesamten Lebens- bzw. Mehrdimensions-Logik, welche daher auch oben erwähnten durchgreifende, freiheitlich-pädagogische Aufsicht von Markt bzw. Finanz, als verstehende logische Stufen-Dosis-Pädagogik in Freiheit ergibt, so dass Masse-Entscheid in Logik graduell zu Frieden resultiert bzw. erfolgen kann, dies also zu dem jetzigen Zeitalter der großen Bewusstseinssprünge! Z. B. Zur kultur-realen Gesamterfassung von Religion und Wissenschaft, zu Mehrdimensions-Prinzip als Institutionale der Staaten und zu Freiheit in verwirklichter Logik als Universale bei Stufen-Dosis-Pädagogik in allen Lebens-Existenzfeldern von Mehrdimensions-Logik-Anwenden faktisch aller Völker.

Denn das neue besonders nahe Mensch-Wirkfeld der Mehrdimensions-Logik vereint Kosmik (Materie) mit Universum (Geist) als Geist-Materie-Gesamt (s. o.). Doch Blitzkrieg der Diktatur kann zwar nicht mehr Demokratie bedrohen, aber technisch geballte Energie vermag heute schon eine ganze Kultur aller Microchips völlig auszulöschen (bereits der gehabte Atom-GAU beruht auf verengter Entscheid-Menschlichkeit). Die freiheitlich getragen verstandene Lebenshaltung als Bewusstseins-Konzentration von Mehrdimensions-Logik begibt dagegen politisch (finanzlogisch) begründete, verbreitete Stabilität aus Masse-Vertrauen (Sicherheit) der Menschen. Denn **Universalprinzip der mehrdimensionalen Logik folgt freiheitlich gereiftem Erkennen aus jeweiligem menschlichem Lebensbewusstsein! Dabei ist das für die Stiftung dargestellte Konzept der Anlage bewusst in pädagogischen Grenzen gehalten, obschon eine Veröffentlichung stets Ganzheit bzw. Gesamt der gegebenen Anlage beachten sollte, mögliches Missverständnis durch bloße Auszüge zu vermeiden.**

Außerdem zeigt die Anlage zur Stiftung die derzeitige Sicht für Zentral-Europa; wohingegen zahlreiche Länder in der Welt dazu noch vermehrt Stufen-Dosis-Pädagogik (Vor-Pädagogik z. B. für frei getragene Massenarbeit) benötigen. Die in Anlage der Stiftung gezeigte höhere, umfassendere Gesamt-Standpunktnahme drückt die Fortentwicklung der Logik zu Mehrdimension (Denken) wie auch entsprechende erweiterte Stellung hinsichtlich Intuition bzw. Gefühl (Herz) aus, also interfaktorisch (das Zusammenwirkende, Ganzheit, das Lebensreale als Darstellung in der Logik samt Bewusstseins-Pädagogik zur Harmonie).

Sinnvolle Weiterbildung bietet die angebotene, reichhaltige Literatur!

Dazu gilt: Alle Arten des Erziehungswesens benötigen graduelle bis volle Aufsicht nur so lange, wie logisierte Pädagogik als solche erforderlich besteht, auch werden Grenzwerte z. B. in Großtechnik, menschlich gerne unterschätzt (z. B. Atom). Entdeckung des Gesetzes „Erhaltung der Energie“ setzt Mechanik mit Licht, Arbeit und Technologie-Zahl in Logik zusammen, was Mehrdimensions-Zeitalter vorwegnimmt. Mehrdimensions-Logik zeigt Gesamt-Prinzip-Sicht aus Subjekt (Psyche) und Objekt (Materie), verbunden mit Religion (Emotion) und Wissenschaft (Denken). Mithin besteht die Ganzheit-Einheit von Quanten und Relativitäten erst bei Wirkpotential aus Nicht-Axiomatik der Mathematik, also bei Stufen-Integral (Mitverwendung der Axiome des Absolut-Relativen), statt verabsolutiertem Ausschluss. Diesbezüglich erweitertes Mensch-Weltbild gibt eigene Prinzip-Begriffe (Weltformel) samt Verstehens-System für Staat, Masse-Pädagogik-Entscheidfolgen (s. o.), dazu zeigt Mehrdimensions-Logik das Lebens-Universale System.